THE ENVIRONMENTAL AWARENESS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN KINGDOM OF BAHRAIN
(GLOBAL WARMING)

By

Feras Abdulla Khazal

A Thesis submitted in partial fulfillment of the Requirements for the degree of

MASTER OF ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Environment and sustainable development program
Scientific research deanship
University of Bahrain
Kingdom of Bahrain

SUPERVISOR
Prof. Abdali Moh'd Hassan

2006
Abstract:

The current study explored secondary school students' awareness about the most effective that actions might contribute towards reducing global warming. Many students illustrated that a decrease in factories emissions of greenhouse gases in the air is the most effective action for reduction, and producing energy from renewable was another action that they support. Fewer students support the role that actions by individual such as saving electricity, modification of cars exhaust, decrease the use of cars, reducing the use of chemical fertilizers and any consumption saving issues. Misconceptions appeared mainly in determining the actual actions causing global warming, when they neglect the effects of vehicle emissions and actions caused by individuals such as producing high amounts of CFCs in the cooling devices and using large amounts of fertilizers.

Teachers and parents' awareness towards global warming was accepted, except some limitation in exploring the causative effects of this phenomenon. Teachers' responses about global warming were almost the same in this research, while parents' responses vary according to the literacy they have about global warming and their qualifications. Generally, the knowledge of students and the people that affects them like their teachers and parents in secondary schools of Kingdom of Bahrain about global warming is less than expected and need to develop in the conceptions and awareness which reflected positively on protecting the environment. The suggestion was to teach students the actions that help in reducing global warming within a framework of reduction, recycling, replacement and rising to increase the awareness level among them.
ملخص باللغة العربية:

تعتبر ظاهرة الإحترار العالمي من الظواهر التي باتت تؤثر المهمة بالﾐﺳ волнين البيئية من
علماء وصناع للقرار، لهذا دانت الجهود متزامنة على مستوى العالم من أجل الحد وتقليل
الأثر الناتج من الغازات الدفيئة المسببة لهذه الظاهرة ومنها غاز ثاني أكسيد الكربون،
الميثان، أكسيد النتروجين وبخار الماء.

ولأن العوامل التي تسبب زيادة في نسبة هذه الغازات تتحصل بين انبعاثات المصانع وإنتاج
الأفراد من خلال الأنشطة المدنية التي يقومون بها، كان من الضروري إيجاد أدوات تحكم بكل
من انبعاثات المصانع وإنتاج الأفراد، فعلى صعيد المصانع كانت هناك العديد من المعاهدات التي
أبرمت على مستوى العالم من أجل تقليل إنتاج الغازات الدفيئة، أما على مستوى الأفراد فلم
تتواجد آلية محددة تحد من إنتاج الأفراد لتلك الغازات، لذلك وجب توقيع الامام بطرق التقليل
من تلك الإنبعاثات لخلق وعي بذي في هذا الجانب بين جميع أفراد المجتمع.

هنا برمت أهمية هذه الدراسة لقياس الوعي البيئي لدى طلاب مدارس المرحلة الثانوية في
مملكة البحرين والذين يمثلون شريحة كبيرة من المجتمع. وقد اختبرت المرحلة الثانوية لأن
طلابها في سن النضوج والتحول للمراحل الجماعية أو المهنية. لذلك طبق الاستبيان المعد من
أجل هذه الدراسة على عدد من مدارس البنين والمراهقين في المملكة وأخذت منهم الاستجابات
حوالي عدد من النقاط أهما مدى اهتمامهم معرفتهم بالقضايا البيئية العالمية مثل ثقب الأوزون،
التصحر، التلوث المائي والهوائي بالإضافة لقضايا هذا البحث وهي الاحترار العالمي، وكانت
استجاباتهم لقضايا معينة كالأوزون والتلوث بأنواعه مع إهمال قضايا مهمة كالتقشير
والاحترار العالمي.

وقد أثبتت نتائج البحث وجود نقص في المعرفة والوعي البيئي لدى طلاب المرحلة الثانوية
خصوصاً في تحديد الأسباب الرئيسية لظاهرة الاحترار العالمي والأضرار التي تسببتها على
المستوى المحلي والإقليمي والعالمي مما نعكس بالسلب على آرائهم حول الطرق المثل لتقليل
أثر ظاهرة الاحترار العالمي، فكان جل تركيزهم على الوسائل الخاصة بالعوامل والمكتبات
الكهربائية وكيفية تقليل انبعاثاتها ولكنهم أغفلوا الوسائل التي تخص الأفراد وطرق التوعية في

146
الكثير من الممارسات التي قد تساهم في زيادة أثر الإحترام العالمي كتقليل استخدام وسائل التواصل الالكتروني، وتقليل استهلاك الأسمدة الكيماوية وغيرها من الوسائل التي تخص الأفراد وتوعيتهم.

وقد بُنيت النتائج تفاوتًا في درجة الوعي البيئي بين الأولاد والبنات وخصوصًا في جوانب المعرفة بظاهرة الإحترام العالمي، فكانت آراء الطلاب أكثر منطقية وقريبة من الحقائق العلمية بينما كانت استجابات الطلاب على النقيض، مما يعكس اهتمام مدارس البنات بالجوانب البيئية أكثر من مدارس البنين.

وقد تناولت هذه الدراسة عينة أخرى من المجتمع وهي أولياء أمور الطلبة على اختلاف مؤهلاتهم العلمية ومستوياتهم الوعي، وذلك أخذت عينة مدرس المدارس بعين الاعتبار لما لهتاين من أهمية وتأثير على الطلبة ووعيهم البيئي بظاهرة الإحترام العالمي وكانت النتيجة التي أظهرتها نفسها الاستبانات المتبقية على الطلاب أن هناك نقصًا شديداً بالوعي البيئي عند أولياء الأمور والمدرسين تجاه ظاهرة الإحترام العالمي، مما انعكس بالسلب على وعي الطلاب مما يستوجب زيادة في التوعية البيئية لجميع فئات المجتمع عن طريق وسائل الإعلام كالراديو والإذاعة أو عن طريق دعم المناهج المدرسية بعد زيادة فعاليتها بالبرامج البيئية الفعالة التي تزيد من وعيهم بقضايا مهمة كالإحترام العالمي مما يسهم في الحفاظ عليها للأجيال القادمة وتحقيق جميع جوانب التنمية المستدامة