



# استمارة انجازات عضو هيئة التدريس في العام الجامعي 2018/2017

**جامعة البحرين**  
استمارة انجازات عضو هيئة التدريس  
العام الجامعي 2018/2017

**البيانات الشخصية:**

	الكلية / المركز / العمادة:
	القسم الأكاديمي:
	الإسم:
تاريخ الميلاد:	الرقم الشخصي:
الجنسية:	الرتبة الأكاديمية:
	التخصص العام:
	التخصص الدقيق:
	تاريخ الالتحاق بجامعة البحرين:
تاريخ الحصول عليه:	آخر مؤهل علمي:
	الجهة المانحة للمؤهل:
	عدد سنوات الخبرة في مجال التدريس الجامعي:

**الجوائز والشهادات التقديرية (يرجى إرفاق الوثائق التي تثبتها):**

التاريخ	المجال الذي منحت فيه الجائزة/الشهادة التقديرية	الجهة المانحة للجائزة/الشهادة التقديرية	اسم الجائزة/الشهادة التقديرية

المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها في جامعة البحرين:

العام الجامعي -----					
الفصل الدراسي	رمز المقرر والشعبة	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الطلبة	تقييم الطلبة
الفصل الأول					
الفصل الثاني					
الفصل الصيفي					
متوسط تقييم كافة المقررات					

## الأنشطة البحثية المنجزة

المؤلفات الكتب المحكمة على المستوى المحلي أو العالمي/البحوث العلمية/الترجمة/الدراسات التي تم نشرها أو التي يجري إعدادها/ تحكيم أبحاث أو أطروحات/دعم مالي لمشاريع بحثية أو أبحاث تعاقدية/ براءة اختراع مسجلة عالميا / (يرجى إرفاق الوثائق التي تثبتها):

تاريخ النشر أو تاريخ الانتهاء من مشروع البحث	طبيعة المشاركة باحث رئيس/مشارك	اسم المجلة العلمية و دار النشر	النوع كتب محكمة/ بحث مقبول للنشر /نشر/ مشروع بحثي / ترجمة / تأليف/ جار العمل به/ تحكيم/أبحاث تعاقدية/ براءة اختراع مسجلة عالميا	عنوان الورقة العلمية المنشورة/ التقرير / البحث
	تاريخ تقديم قرار التحكيم	اسم المجلة العلمية و دار النشر	رقم مرجع البحث المحكم	عنوان البحث الذي تم تحكيمه

## الأنشطة العلمية

المؤتمرات/الندوات/ورش العمل/الدورات التدريبية التي تم المشاركة فيها (مع إرفاق الوثائق التي تثبتها):

العنوان	النوع مؤتمر/ندوة/ورشة عمل/ دورة تدريبية	التاريخ	طبيعة المشاركة رئيس جلسة/منسق/محاضر/مشارك/ورقة علمية	الجهة المنظمة	مكان الانعقاد

### انجازات في خدمة الجامعة

يرجى ملء الجدول باللجان أو المهام التي تم إنجازها في مجال خدمة الجامعة (كما تم تعريفه في نظام الترقيات) مع إرفاق الوثائق التي تثبتها.

التاريخ		طبيعة المشاركة	الجهة	اللجنة أو المهمة
إلى	من			

### انجازات في خدمة المجتمع

يرجى ملء الجدول باللجان أو المهام التي تم إنجازها في مجال خدمة المجتمع (كما تم تعريفه في نظام الترقيات)، مع إرفاق الوثائق التي تثبتها.

التاريخ		طبيعة المشاركة	الجهة	اللجنة أو المهمة
إلى	من			

### انجازات على مستوى تطوير التدريس والتقويم:

الانجاز	رقم المقرر	تفاصيل الانجاز
مثال : (تطوير خطة مقرر، أو تطوير مقرر الالكتروني، استخدام وسائل حديثة في التدريس)		

توقيع عضو هيئة التدريس : .....

توقيع رئيس القسم الأكاديمي: .....



# **Faculty Achievements Form 2017/2018**

**University of Bahrain**  
**Faculty Achievements Form 2017/2018**

**Personal Information:**

**College/Center/Deanship:**

---

**Academic Department:**

---

**Name:**

---

**ID Number:**

**Date of Birth:**

---

**Academic Rank:**

**Nationality:**

---

**General Specialization:**

---

**Specific Area of Specialization:**

---

**Date of Employment at University of Bahrain (UOB):**

---

**Last scientific certificate:**

**Date of receiving it:**

---

**Authority or university granting it:**

---

**Years of experience in tertiary instruction:**

---

**Awards and acknowledging certificates (*kindly attach supporting documents*):**

Name of award/ Acknowledgement certificate	Area for which the award/acknowledgemen t certificate was granted	Granting organization	Date obtained

**The courses you have taught at the University of Bahrain this Academic Year:**

Academic Year -----					
Semester	Course Code & Section	Course Title	Credit	Number of Students	Students Evaluation
1 <sup>st</sup> Semester					
2 <sup>nd</sup> Semester					
Summer Semester					
Average of Students Evaluations					



**Research Activities:**

Publications/ Books (refereed- international) /scientific research/translations/studies that have been published or are in the preparation process/arbitrating research or theses/financially sponsored research projects or contractual research/ internationally registered patents/ refereeing papers (please attach supporting documents):

<b>Title of the Published paper /research/report</b>	<b>Type</b> (accepted for publication/published/ research project/ authorship/ on process/ arbitration/ contractual research/ internationally registered patents )	<b>Name of The Journal and name of the Publisher</b>	<b>Nature of Participation</b> (main author/ joined author)	<b>Date</b> (of publication/ finishing the research project)
<b>Title of the refereed Article</b>	<b>Refereed Article Reference</b>	<b>Name of The Journal and name of the Publisher</b>	<b>Date of submitting referee Decision</b>	

**Scientific Activities:**

Conferences, seminars, and training courses that the faculty member has participated in:

<b>Title</b>	<b>Type</b> (conference/ seminar/ workshop/ training course)	<b>Date</b>	<b>Type of Participation</b> (Session moderator/ coordinator/ presenter/ participant/ scientific paper)	<b>Organizing Authority</b>	<b>Venue</b>

**University service achievements :**

Kindly fill in the table with the committees and tasks accomplished in serving the university (as defined in the Promotion Bylaw) and provide supporting documents.

Committee or Task	Authority	Nature of Participation	Date	
			To	From

**Community Service achievements:**

Kindly fill in the table with the committees and tasks accomplished in serving the community (as defined in the Promotion Bylaw) and provide supporting documents.

Committee or Task	Authority	Nature of Participation	Date	
			To	From

**Faculty member Signature:** ..... **Date:** .....

**Chairperson of Department Signature:** ..... **Date:** .....

**جامعة البحرين**  
**استمارة تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس**

الرقم الشخصي	اسم عضو هيئة التدريس	الكلية	القسم

**القسم الأول: تقييم الأداء**

يحتاج إلى تحسين	يفي جزئياً بالتوقعات	يفي تماماً بالتوقعات	يتجاوز التوقعات	يتجاوز التوقعات كثيراً	هدف الأداء السنوي
<p>يتسم إنجازه بالصفات التالية أو بجزء منها:</p> <p>ليس له أية إنجازات تم ذكرها في خانة يفي جزئياً. وإن توفر غيرها فيتوجب ذكرها.</p>	<p><b>إنجاز أحد الأعمال</b></p> <p>1- نشر بحث في مجلة محلية.</p> <p>2- نشر مقالات تثقيفية.</p> <p>3- مشاركة في مؤتمر أو أكثر.</p>	<p><b>إنجاز أحد الأعمال</b></p> <p>1- نشر بحث عالمي.</p> <p>2- نشر كتاب محكم.</p> <p>3- إنجاز مشروع تعاقدي.</p> <p>4- تحكيم بحثين عالميين أو أكثر.</p> <p>5- متحدث في مؤتمر عالمي.</p> <p>6- تسجيل براءة اختراع</p>	<p><b>إنجاز أحد الأعمال</b></p> <p>1- نشر بحثين عالميين.</p> <p>2- نشر كتاب عالمي .</p> <p>3- نشر كتابين محكمين أو أكثر.</p> <p>4- إنجاز مشروعين تعاقديين.</p> <p>5- إنجاز أحد الأعمال الثلاثة التالية:</p> <p>أ- بحث عالمي وكتاب.</p> <p>ب- بحث عالمي ومشروع تعاقدي.</p> <p>ت- بحث عالمي وتحكيم بحث عالمي.</p> <p>ث- بحث عالمي ومتحدث في مؤتمر عالمي.</p>	<p><b>إنجاز أحد الأعمال</b></p> <p>1- نشر 3 بحوث عالمية أو أكثر.</p> <p>2- نشر كتابين عالميين أو أكثر.</p> <p>3- إنجاز 3 مشاريع تعاقدية أو أكثر.</p> <p>4- إنجاز بحثين عالميين وكتاب عالمي ومشروع تعاقدي وتحكيم بحث عالمي.</p> <p>5- براءة اختراع مسجلة عالمياً أو أكثر.</p> <p>6- إنجاز 3 من الأعمال المشار إليها في خانة " يتجاوز التوقعات".</p>	<p>1. الأنشطة البحثية والعلمية</p> <p><b>هدف استراتيجي</b> <b>(الوزن 30%)</b></p>

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
	(الوزن الإجمالي 30 نقطة)	(الوزن الإجمالي 24 نقطة)	(الوزن الإجمالي 18 نقطة)	(الوزن الإجمالي 12 نقطة)	(الوزن الإجمالي 6 نقاط)
		6-إنجاز 3 من الأعمال المشار إليها في خانة " يفي تماما بالتوقعات". 7- تسجيل براءة اختراع أو أكثر.			

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
2.خدمة الجامعة هدف استراتيجي (الوزن 20%)	انجاز 5 أعمال، أو أكثر، من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقفة. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.	انجاز 4 أعمال من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقفة. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.	انجاز 3 أعمال من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقفة. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.	انجاز عمليين من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقفة. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.	انجاز عمل واحد من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقفة. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.

<p>5- اقتراح برنامج أكاديمي تبناه/ناقشه مجلس الجامعة.</p> <p>6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية.</p> <p>7- الاشراف على أطروحات الدكتوراه أو الماجستير أو مشاريع التخرج.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 4 نقطة )</p>	<p>5- اقتراح برنامج أكاديمي تبناه/ناقشه مجلس الجامعة.</p> <p>6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية.</p> <p>7- الاشراف على أطروحات الدكتوراه أو الماجستير أو مشاريع التخرج.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 8 نقطة )</p>	<p>5- اقتراح برنامج أكاديمي تبناه/ناقشه مجلس الجامعة.</p> <p>6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية.</p> <p>7- الاشراف على أطروحات الدكتوراه أو الماجستير أو مشاريع التخرج.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 12 نقطة )</p>	<p>5- اقتراح برنامج أكاديمي تبناه/ناقشه مجلس الجامعة.</p> <p>6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية.</p> <p>7- الاشراف على أطروحات الدكتوراه أو الماجستير أو مشاريع التخرج.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 16 نقطة )</p>	<p>5- اقتراح برنامج أكاديمي تبناه/ناقشه مجلس الجامعة.</p> <p>6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية.</p> <p>7- الاشراف على أطروحات الدكتوراه أو الماجستير أو مشاريع التخرج.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 20 نقطة )</p>	<p>هدف الأداء السنوي</p>
<p>يتجاوز التوقعات كثيرا</p>	<p>يتجاوز التوقعات</p>	<p>يتجاوز التوقعات</p>	<p>يتجاوز التوقعات</p>	<p>يتجاوز التوقعات كثيرا</p>	<p>يفي جزئيا بالتوقعات</p>
<p>يحتاج إلى تحسين</p>	<p>يفي تماما بالتوقعات</p>	<p>يفي تماما بالتوقعات</p>	<p>يتجاوز التوقعات</p>	<p>يتجاوز التوقعات كثيرا</p>	<p>يفي جزئيا بالتوقعات</p>
<p>انجاز 5 أعمال، أو أكثر ، من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>	<p>انجاز 4 أعمال من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>	<p>انجاز 3 أعمال من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>	<p>انجاز 4 أعمال من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>	<p>انجاز 5 أعمال، أو أكثر ، من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>	<p>انجاز 3 عملين من التالي: 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 - المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية رسمية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة إعلامية لها علاقة</p>

3. خدمة المجتمع  
هدف استراتيجي  
(الوزن 20%)

<p>بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية أو تلفزيونية.</p> <p>6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية.</p> <p>7- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للمجتمع.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 4 نقطة )</p>	<p>بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية أو تلفزيونية.</p> <p>6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية.</p> <p>7- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للمجتمع.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 8 نقطة )</p>	<p>بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية أو تلفزيونية.</p> <p>6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية.</p> <p>7- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للمجتمع.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 12 نقطة )</p>	<p>بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية أو تلفزيونية.</p> <p>6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية.</p> <p>7- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للمجتمع.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 16 نقطة )</p>	<p>بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية أو تلفزيونية.</p> <p>6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية.</p> <p>7- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للمجتمع.</p> <p>( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 20 نقطة )</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>يحتاج إلى تحسين</p> <p>تقييم الطلاب بتقدير أقل من 50%.</p> <p>( الوزن الإجمالي 6 نقاط )</p>	<p>يفي جزئيا بالتوقعات</p> <p>تقييم الطلاب بتقدير بين 50% إلى 59%.</p> <p>( الوزن الإجمالي 12 نقطة )</p>	<p>يفي تماما بالتوقعات</p> <p>تقييم الطلاب بتقدير يقع بين 60% إلى 79%.</p> <p>( الوزن الإجمالي 18 نقطة )</p>	<p>يتجاوز التوقعات</p> <p>تقييم الطلاب بتقدير يقع بين 80% إلى 89%.</p> <p>( الوزن الإجمالي 24 نقطة )</p>	<p>يتجاوز التوقعات كثيرا</p> <p>تقييم الطلاب بتقدير لا يقل عن 90%.</p> <p>( الوزن الإجمالي 30 نقطة )</p>	<p>هدف الأداء السنوي</p> <p>4. جودة التدريس هدف استراتيجي (الوزن 30%)</p>
--	--	--	--	--	---

## القسم الثاني: القدرات

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
<b>1. الالتزام المؤسسي</b> <b>قدرات سلوكية</b> <b>(الوزن 20%)</b>	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%.
	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.
	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.
	3. يؤدي المهام المناطة إليه عليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.
	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.
	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.
6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكترونية أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكترونية أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكترونية أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكترونية أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكترونية أو عن بعد.	

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
2. التعاون والعمل كفريق <b>قدرات خاصة</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%.
	1. يتعاون مع الزملاء ويعمل بروح الفريق. 2. المشاركة في تدريس ورش عمل و برامج تطوير التدريس والأداء الأكاديمي في وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.	1. يتعاون مع الزملاء ويعمل بروح الفريق. 2. المشاركة في تدريس ورش عمل و برامج تطوير التدريس والأداء الأكاديمي في وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.	1. يتعاون مع الزملاء ويعمل بروح الفريق. 2. المشاركة في تدريس ورش عمل و برامج تطوير التدريس والأداء الأكاديمي في وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.	1. يتعاون مع الزملاء ويعمل بروح الفريق. 2. المشاركة في تدريس ورش عمل و برامج تطوير التدريس والأداء الأكاديمي في وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.	1. يتعاون مع الزملاء ويعمل بروح الفريق. 2. المشاركة في تدريس ورش عمل و برامج تطوير التدريس والأداء الأكاديمي في وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
3. المهنية <b>قدرات سلوكية</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة جدا تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%.
	1. يضع خططاً متكاملة لتدريس المقررات الدراسية وتقويمها. 2. يلتزم بتطبيق الخطة الدراسية. 3. يطور مقررات التدريس من فترة إلى أخرى. 4. ينوع في اجراءات التقويم ويتقن بناء الاختبارات وأدوات التقييم الأخرى.	1. يضع خططاً متكاملة لتدريس المقررات الدراسية وتقويمها. 2. يلتزم بتطبيق الخطة الدراسية. 3. يطور مقررات التدريس من فترة إلى أخرى. 4. ينوع في اجراءات التقويم ويتقن بناء الاختبارات وأدوات التقييم	1. يضع خططاً متكاملة لتدريس المقررات الدراسية وتقويمها. 2. يلتزم بتطبيق الخطة الدراسية. 3. يطور مقررات التدريس من فترة إلى أخرى. 4. ينوع في اجراءات التقويم ويتقن بناء الاختبارات وأدوات التقييم	1. يضع خططاً متكاملة لتدريس المقررات الدراسية وتقويمها. 2. يلتزم بتطبيق الخطة الدراسية. 3. يطور مقررات التدريس من فترة إلى أخرى. 4. ينوع في اجراءات التقويم ويتقن بناء الاختبارات وأدوات التقييم	1. يضع خططاً متكاملة لتدريس المقررات الدراسية وتقويمها. 2. يلتزم بتطبيق الخطة الدراسية. 3. يطور مقررات التدريس من فترة إلى أخرى. 4. ينوع في اجراءات التقويم ويتقن بناء الاختبارات وأدوات التقييم



الأخرى.	الأخرى.	الأخرى.	الأخرى.	الأخرى.
5. اجتياز برنامج الزمالة من اكااديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة من خلال مشاركته في أحد البرامج المعتمدة التي تنظمها وحدة التميز في التعليم العالي في جامعة البحرين .	5. اجتياز برنامج الزمالة من اكااديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة من خلال مشاركته في أحد البرامج المعتمدة التي تنظمها وحدة التميز في التعليم العالي في جامعة البحرين .	5. اجتياز برنامج الزمالة من اكااديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة من خلال مشاركته في أحد البرامج المعتمدة التي تنظمها وحدة التميز في التعليم العالي في جامعة البحرين .	5. اجتياز برنامج الزمالة من اكااديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة من خلال مشاركته في أحد البرامج المعتمدة التي تنظمها وحدة التميز في التعليم العالي في جامعة البحرين .	5. اجتياز برنامج الزمالة من اكااديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة من خلال مشاركته في أحد البرامج المعتمدة التي تنظمها وحدة التميز في التعليم العالي في جامعة البحرين .

يحتاج إلى تحسين	يفي جزئيا بالتوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يتجاوز التوقعات	يتجاوز التوقعات كثيرا	هدف الأداء السنوي
يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50% . 1.يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2.يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الافكار بدقة ووضوح. 3.يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الالكتروني. 5. يلتزم بالإرشاد الأكاديمي.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59% . 1.يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2.يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الافكار بدقة ووضوح. 3.يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الالكتروني. 5. يلتزم بالإرشاد الأكاديمي.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة جدا تتراوح من 60% إلى 79% . 1.يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2.يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الافكار بدقة ووضوح. 3.يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الالكتروني. 5. يلتزم بالإرشاد الأكاديمي.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89% . 1.يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2.يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الافكار بدقة ووضوح. 3.يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الالكتروني. 5. يلتزم بالإرشاد الأكاديمي.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100% . 1.يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2.يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الافكار بدقة ووضوح. 3.يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الالكتروني. 5. يلتزم بالإرشاد الأكاديمي.	4.خدمة العملاء قدرات سلوكية (الوزن 20%)

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
5. تحقيق النتائج قدرات سلوكية (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة جدا تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية يقل تقدير نسبتها عن 50%.
	1. يقدم للقسم ملف متكامل للمقرر الذي قام بتدريسه (Portfolio).	1. يقدم للقسم ملف متكامل للمقرر الذي قام بتدريسه (Portfolio).	1. يقدم للقسم ملف متكامل للمقرر الذي قام بتدريسه (Portfolio).	1. يقدم للقسم ملف متكامل للمقرر الذي قام بتدريسه (Portfolio).	1. يقدم للقسم ملف متكامل للمقرر الذي قام بتدريسه (Portfolio).
	2. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	2. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	2. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	2. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	2. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.
	3. يشارك في إعداد متطلبات نيل الاعتمادية الأكاديمية، أو المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، سواء للقسم أو الكلية أو للبرامج.	3. يشارك في إعداد متطلبات نيل الاعتمادية الأكاديمية، أو المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، سواء للقسم أو الكلية أو للبرامج.	3. يشارك في إعداد متطلبات نيل الاعتمادية الأكاديمية، أو المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، سواء للقسم أو الكلية أو للبرامج.	3. يشارك في إعداد متطلبات نيل الاعتمادية الأكاديمية، أو المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، سواء للقسم أو الكلية أو للبرامج.	3. يشارك في إعداد متطلبات نيل الاعتمادية الأكاديمية، أو المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، سواء للقسم أو الكلية أو للبرامج.
	4. يتواصل مع طلبته الخرجين والشركاء، ويرفع مقترحاتهم التطويرية وتوصياتهم للقسم.	4. يتواصل مع طلبته الخرجين والشركاء، ويرفع مقترحاتهم التطويرية وتوصياتهم للقسم.	4. يتواصل مع طلبته الخرجين والشركاء، ويرفع مقترحاتهم التطويرية وتوصياتهم للقسم.	4. يتواصل مع طلبته الخرجين والشركاء، ويرفع مقترحاتهم التطويرية وتوصياتهم للقسم.	4. يتواصل مع طلبته الخرجين والشركاء، ويرفع مقترحاتهم التطويرية وتوصياتهم للقسم.
5. يقدم تقارير تفصيلية حول مشاركاته في المؤتمرات والملتقيات، مع أوجه الاستفادة من توصياتها.	5. يقدم تقارير تفصيلية حول مشاركاته في المؤتمرات والملتقيات، مع أوجه الاستفادة من توصياتها.	5. يقدم تقارير تفصيلية حول مشاركاته في المؤتمرات والملتقيات، مع أوجه الاستفادة من توصياتها.	5. يقدم تقارير تفصيلية حول مشاركاته في المؤتمرات والملتقيات، مع أوجه الاستفادة من توصياتها.	5. يقدم تقارير تفصيلية حول مشاركاته في المؤتمرات والملتقيات، مع أوجه الاستفادة من توصياتها.	

## القسم الثالث: خطة التطوير الفردي

المخطط الزمني للإنجاز	النتائج المتوقعة	مخطط الأنشطة التطويرية	الربط بأهدافي، بقدراتي أو بتنظيمي	مجال التطوير
التقييم السنوي	تقييم التقدم في الأداء/ خانة الملاحظات			
	ملاحظات التقييم نصف السنوي			
	ملاحظات التقييم السنوي			
	توقيع عضو هيئة التدريس : ..... التاريخ: .....			
	توقيع رئيس القسم الأكاديمي: ..... التاريخ: .....			
	توقيع عميد الكلية: ..... التاريخ: .....			

**University of Bahrain**  
**Evaluation of Faculty Member by the Head of Department**

Department	College	Name of Faculty Member	CPR

**Section 1: Evaluation of Performance**

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<p style="text-align: center;"><b>1. Research and Scientific Activities</b>  <b>Strategic Goal</b>  <b>(Weight: 30%)</b></p>	<p><b>Completion of one of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publishing 3 or more international research papers.</li> <li>2. Publishing 2 or more international books.</li> <li>3. Completing 3 or more contract projects.</li> <li>4. Completion of ( 2 international research papers, an international book, a contract project, and reviewing an international research paper).</li> <li>5. One or more internationally registered patents.</li> <li>6. Completion of 3 of the</li> </ol>	<p><b>Completion of one of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publishing 2 international research papers.</li> <li>2. Publishing an international book.</li> <li>3. Publishing 2 or more indexed books.</li> <li>4. Completing 2 contract projects.</li> <li>5. Completing one of the following:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. An international research paper and a book.</li> <li>b. An international research paper and a contract project.</li> <li>c. An international</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Completion of one of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publishing an international research paper.</li> <li>2. Publishing an indexed book.</li> <li>3. Completion of a contract project.</li> <li>4. Reviewing 2 or more international research papers.</li> <li>5. Participating as a speaker at an international conference.</li> <li>6. Registration of a patent.</li> </ol>	<p><b>Completion of one of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publishing in a local journal.</li> <li>2. Publishing informative articles.</li> <li>3. Participating in one or more conferences.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by all or part of the following:</b></p> <p>No accomplishments as per the items mentioned in “partially meets expectations” column. Other accomplishments shall be mentioned as applicable.</p>

	<p>items mentioned in the “exceeds expectations” column.</p> <p><b>(total weight: 30 points)</b></p>	<p>research paper and reviewing an international research paper.</p> <p>d. An international research paper and participating as speaker at an international conference.</p> <p>6. Completion of 3 of the items mentioned in the “fully meets expectations” column.</p> <p>7. Registration of one or more patents.</p> <p><b>(total weight: 24)</b></p>	<p><b>(total weight: 18 points)</b></p>	<p><b>(total weight: 12points)</b></p>	<p><b>(total weight: 6points)</b></p>
--	--	--	---	--	---------------------------------------

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<p align="center"><b>2. University Service</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight: 20%)</b></p>	<p><b>Completion of 5 or more of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.</li> <li>Participating in organizational activities such as conferences, workshops, seminars, as chair, coordinator, or member.</li> <li>Delivering at least one lecture at the department, college or university level.</li> <li>Proposing development initiatives (research / administrative) at the department, college or university level.</li> <li>Proposing an academic program that has been adopted/discussed by the University Council.</li> <li>Participating in other University services, such as admission interviews.</li> <li>Supervising Ph.D. or</li> </ol>	<p><b>Completion of 4 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.</li> <li>Participating in organizational activities such as conferences, workshops, seminars, as chair, coordinator, or member.</li> <li>Delivering at least one lecture at the department, college or university level.</li> <li>Proposing development initiatives (research / administrative) at the department, college or university level.</li> <li>Proposing an academic program that has been adopted/discussed by the University Council.</li> <li>Participating in other University services, such as admission</li> </ol>	<p><b>Completion of 3 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.</li> <li>Participating in organizational activities such as conferences, workshops, seminars, as chair, coordinator, or member.</li> <li>Delivering at least one lecture at the department, college or university level.</li> <li>Proposing development initiatives (research / administrative) at the department, college or university level.</li> <li>Proposing an academic program that has been adopted/discussed by the University Council.</li> <li>Participating in other University services, such as admission interviews.</li> <li>Supervising Ph.D. or</li> </ol>	<p><b>Completion of 2 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.</li> <li>Participating in organizational activities such as conferences, workshops, seminars, as chair, coordinator, or member.</li> <li>Delivering at least one lecture at the department, college or university level.</li> <li>Proposing development initiatives (research / administrative) at the department, college or university level.</li> <li>Proposing an academic program that has been adopted/discussed by the University Council.</li> <li>Participating in other University services, such as admission interviews.</li> </ol>	<p><b>Completion of one of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.</li> <li>Participating in organizational activities such as conferences, workshops, seminars, as chair, coordinator, or member.</li> <li>Delivering at least one lecture at the department, college or university level.</li> <li>Proposing development initiatives (research / administrative) at the department, college or university level.</li> <li>Proposing an academic program that has been adopted/discussed by the University Council.</li> <li>Participating in other University services, such as admission interviews.</li> <li>Supervising Ph.D. or Master Dissertations,</li> </ol>

	<p>Master Dissertations, or graduation projects.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 20 points)</b></p>	<p>interviews.</p> <p>7. Supervising Ph.D. or Master Dissertations, or graduation projects.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 16 points)</b></p>	<p>Master Dissertations, or graduation projects.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 12 points)</b></p>	<p>7. Supervising Ph.D. or Master Dissertations, or graduation projects.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 8 points)</b></p>	<p>or graduation projects.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 4 points)</b></p>
--	--	---	--	---	---

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<p align="center"><b>3. community service</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight: 20%)</b></p>	<p><b>Completion of 5 or more of the following</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delivering public lectures that serve the community.</li> <li>2. Participating in activities organized by an official professional / cultural societies.</li> <li>3. Membership of technical or ad-hoc committees, or boards.</li> <li>4. Providing scientific consultation or conducting workshops or seminars.</li> <li>5. Participating in media activities related to the major, such as articles, TV or radio interviews.</li> <li>6. Participating as judge/referee in official local, regional or international contests.</li> <li>7. Participating in other community service activities.</li> </ol> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 20 points)</b></p>	<p><b>Completion of 4 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delivering public lectures that serve the community.</li> <li>2. Participating in activities organized by an official professional / cultural societies.</li> <li>3. Membership of technical or ad-hoc committees, or boards.</li> <li>4. Providing scientific consultation or conducting workshops or seminars.</li> <li>5. Participating in media activities related to the major, such as articles, TV or radio interviews.</li> <li>6. Participating as judge /referee in official local, regional or international contests.</li> <li>7. Participating in other community service activities.</li> </ol> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 16 points)</b></p>	<p><b>Completion of 3 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delivering public lectures that serve the community.</li> <li>2. Participating in activities organized by an official professional / cultural societies.</li> <li>3. Membership of technical or ad-hoc committees, or boards.</li> <li>4. Providing scientific consultation or conducting workshops or seminars.</li> <li>5. Participating in media activities related to the major, such as articles, TV or radio interviews.</li> <li>6. Participating as judge /referee in official local, regional or international contests.</li> <li>7. Participating in other community service activities.</li> </ol> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 12 points)</b></p>	<p><b>Completion of 2 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delivering public lectures that serve the community.</li> <li>2. Participating in activities organized by an official professional / cultural societies.</li> <li>3. Membership of technical or ad-hoc committees, or boards.</li> <li>4. Providing scientific consultation or conducting workshops or seminars.</li> <li>5. Participating in media activities related to the major, such as articles, TV or radio interviews.</li> <li>6. Participating as judge /referee in official local, regional or international contests.</li> <li>7. Participating in other community service activities.</li> </ol> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 8 points)</b></p>	<p><b>Completion of 1 of the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delivering public lectures that serve the community.</li> <li>2. Participating in activities organized by an official professional / cultural societies.</li> <li>3. Membership of technical or ad-hoc committees, or boards.</li> <li>4. Providing scientific consultation or conducting workshops or seminars.</li> <li>5. Participating in media activities related to the major, such as articles, TV or radio interviews.</li> <li>6. Participating as judge /referee in official local, regional or international contests.</li> <li>7. Participating in other community service activities.</li> </ol> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 4 points)</b></p>



Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>4. Quality of teaching</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight 30%)</b>	<b>Student evaluation not less than 90%.</b> (total weight: 30 points)	<b>Student evaluation between 80%-89%.</b> (total weight: 24 points)	<b>Student evaluation between 60%-79%.</b> (total weight: 18 points)	<b>Student evaluation between 50%-59%.</b> (total weight: 12 points)	<b>Student evaluation less than 50%.</b> (total weight: 6 points)

## Section 2: Capabilities

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>1. Institutional Commitment Behavioral Capabilities (Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism less than 50%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>2. Collaboration and Teamwork</b> <b>Special Capabilities</b> <b>(Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborates with colleagues and is able to work within a team.</li> <li>2. Participates in conducting workshops and programs of teaching and academic performance development at the Unit for Teaching Excellence and Leadership.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborates with colleagues and is able to work within a team.</li> <li>2. Participates in conducting workshops and programs of teaching and academic performance development at the Unit for Teaching Excellence and Leadership.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborates with colleagues and is able to work within a team.</li> <li>2. Participates in conducting workshops and programs of teaching and academic performance development at the Unit for Teaching Excellence and Leadership.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborates with colleagues and is able to work within a team.</li> <li>2. Participates in conducting workshops and programs of teaching and academic performance development at the Unit for Teaching Excellence and Leadership.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism lower than 50%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborates with colleagues and is able to work within a team.</li> <li>2. Participates in conducting workshops and programs of teaching and academic performance development at the Unit for Teaching Excellence and Leadership.</li> </ol>

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>3. Professionalism Behavioral Capabilities (Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets comprehensive plans for teaching and evaluating academic courses.</li> <li>2. Committed to the implementation of the syllabus.</li> <li>3. Develops courses on a regular bases.</li> <li>4. Uses various assessment methods, and skillfully writes up exams and other assessment tools.</li> <li>5. Successful completion of HEA CPD fellowship program of UK by joining one of the accredited programs offered by the Unit of Higher Education Excellence at UoB.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets comprehensive plans for teaching and evaluating academic courses.</li> <li>2. Committed to the implementation of the syllabus.</li> <li>3. Develops courses on a regular bases.</li> <li>4. Uses various assessment methods, and skillfully writes up exams and other assessment tools.</li> <li>5. Successful completion of HEA CPD fellowship program of UK by joining one of the accredited programs offered by the Unit of Higher Education Excellence at UoB.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets comprehensive plans for teaching and evaluating academic courses.</li> <li>2. Committed to the implementation of the syllabus.</li> <li>3. Develops courses on a regular bases.</li> <li>4. Uses various assessment methods, and skillfully writes up exams and other assessment tools.</li> <li>5. Successful completion of HEA CPD fellowship program of UK by joining one of the accredited programs offered by the Unit of Higher Education Excellence at UoB.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets comprehensive plans for teaching and evaluating academic courses.</li> <li>2. Committed to the implementation of the syllabus.</li> <li>3. Develops courses on a regular bases.</li> <li>4. Uses various assessment methods, and skillfully writes up exams and other assessment tools.</li> <li>5. Successful completion of HEA CPD fellowship program of UK by joining one of the accredited programs offered by the Unit of Higher Education Excellence at UoB.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism lower than 50%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets comprehensive plans for teaching and evaluating academic courses.</li> <li>2. Committed to the implementation of the syllabus.</li> <li>3. Develops courses on a regular bases.</li> <li>4. Uses various assessment methods, and skillfully writes up exams and other assessment tools.</li> <li>5. Successful completion of HEA CPD fellowship program of UK by joining one of the accredited programs offered by the Unit of Higher Education Excellence at UoB.</li> </ol>

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>4. Client Service Behavioral Capabilities (Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employs different teaching methods.</li> <li>Well organized and clearly delivers his/her ideas and thoughts.</li> <li>Uses modern technology in teaching.</li> <li>Utilizes e-learning means.</li> <li>Committed to academic advising.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employs different teaching methods.</li> <li>Well organized and clearly delivers his/her ideas and thoughts.</li> <li>Uses modern technology in teaching.</li> <li>Utilizes e-learning means.</li> <li>Committed to academic advising.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employs different teaching methods.</li> <li>Well organized and clearly delivers his/her ideas and thoughts.</li> <li>Uses modern technology in teaching.</li> <li>Utilizes e-learning means.</li> <li>Committed to academic advising.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employs different teaching methods.</li> <li>Well organized and clearly delivers his/her ideas and thoughts.</li> <li>Uses modern technology in teaching.</li> <li>Utilizes e-learning means.</li> <li>Committed to academic advising.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism lower than 50%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Employs different teaching methods.</li> <li>Well organized and clearly delivers his/her ideas and thoughts.</li> <li>Uses modern technology in teaching.</li> <li>Utilizes e-learning means.</li> <li>Committed to academic advising.</li> </ol>

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>5. Achieving Results Behavioral results (Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Submits a comprehensive portfolio to the department on the courses he/she has taught.</li> <li>Gives feedback to</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Submits a comprehensive portfolio to the department on the courses he/she has taught.</li> <li>Gives feedback to</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Submits a comprehensive portfolio to the department on the courses he/she has taught.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Submits a comprehensive portfolio to the department on the courses he/she has taught.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism lower than 50%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Submits a comprehensive portfolio to the department on the courses he/she has taught.</li> </ol>

	<p>his/her students on their test results and assignments.</p> <p>3. Participates in preparing accreditation requirements, or institutional review for the Education and Training Quality Authority, whether at the department, college or program level.</p> <p>4. Keeps contact with his/her students after graduation, and conveys their development proposals and recommendations to the department.</p> <p>5. Provides detailed reports on his/her participations in conferences and symposiums, and how to make use of their recommendations.</p>	<p>his/her students on their test results and assignments.</p> <p>3. Participates in preparing accreditation requirements, or institutional review for the Education and Training Quality Authority, whether at the department, college or program level.</p> <p>4. Keeps contact with his/her students after graduation, and conveys their development proposals and recommendations to the department.</p> <p>5. Provides detailed reports on his/her participations in conferences and symposiums, and how to make use of their recommendations.</p>	<p>2. Gives feedback to his/her students on their test results and assignments.</p> <p>3. Participates in preparing accreditation requirements, or institutional review for the Education and Training Quality Authority, whether at the department, college or program level.</p> <p>4. Keeps contact with his/her students after graduation, and conveys their development proposals and recommendations to the department.</p> <p>5. Provides detailed reports on his/her participations in conferences and symposiums, and how to make use of their recommendations.</p>	<p>2. Gives feedback to his/her students on their test results and assignments.</p> <p>3. Participates in preparing accreditation requirements, or institutional review for the Education and Training Quality Authority, whether at the department, college or program level.</p> <p>4. Keeps contact with his/her students after graduation, and conveys their development proposals and recommendations to the department.</p> <p>5. Provides detailed reports on his/her participations in conferences and symposiums, and how to make use of their recommendations.</p>	<p>2. Gives feedback to his/her students on their test results and assignments.</p> <p>3. Participates in preparing accreditation requirements, or institutional review for the Education and Training Quality Authority, whether at the department, college or program level.</p> <p>4. Keeps contact with his/her students after graduation, and conveys their development proposals and recommendations to the department.</p> <p>5. Provides detailed reports on his/her participations in conferences and symposiums, and how to make use of their recommendations.</p>
--	---	---	--	--	--

### **Section 3: Self-development Plan**

Development Area	Link to my goals, capabilities, or organization	Plan of Development Activities	Expected Results	Timeframe
<b>Evaluation of Performance Progress / Comments Section</b>				<b>Annual Evaluation</b>
<b>Bi-annual Evaluation Comments</b>				
<b>Annual Evaluation Comments</b>				
<b>Faculty Member Signature: .....</b> <b>Date: .....</b>  <b>Head of Academic Department Signature:.....</b> <b>Date:.....</b>  <b>Dean of College Signature .....</b> <b>Date: .....</b>				

**جامعة البحرين**  
**استمارة تقييم عميد الكلية لرئيس القسم**

الرقم الشخصي	اسم رئيس القسم	الكلية	القسم

**القسم الأول: تقييم الأداء**

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
1. الأنشطة البحثية والعلمية <b>هدف استراتيجي</b> (الوزن 30%).	<p>انجاز أحد الأعمال</p> <p>1- نشر 3 بحوث عالمية أو أكثر.</p> <p>2- نشر كتابين عالميين أو أكثر.</p> <p>3- إنجاز 3 مشاريع تعاقدية أو أكثر.</p> <p>4. إنجاز بحثين عالميين وكتاب عالمي ومشروع تعاقدى وتحكيم بحث عالمي.</p> <p>5. براءة اختراع مسجلة عالمياً أو أكثر.</p> <p>6-إنجاز 3 من الأعمال المشار إليها في خانة " يتجاوز التوقعات".</p>	<p>انجاز أحد الأعمال</p> <p>1- نشر بحثين عالميين.</p> <p>2- نشر كتاب عالمي .</p> <p>3- نشر كتابين محكمين أو أكثر.</p> <p>4- إنجاز مشروعين تعاقديين.</p> <p>5- إنجاز أحد الأعمال الثلاث التالية:</p> <p>أ- بحث عالمي وكتاب.</p> <p>ب- بحث عالمي ومشروع تعاقدى.</p> <p>ت- بحث عالمي وتحكيم بحث عالمي.</p> <p>ث- بحث عالمي ومتحدث في مؤتمر عالمي.</p>	<p>انجاز أحد الأعمال</p> <p>1- نشر بحث عالمي.</p> <p>2- نشر كتاب محكم.</p> <p>3- إنجاز مشروع تعاقدى.</p> <p>4- تحكيم بحثين عالميين أو أكثر.</p> <p>5- متحدث في مؤتمر عالمي.</p> <p>6- تسجيل براءة اختراع</p>	<p>انجاز أحد الأعمال</p> <p>1- نشر بحث في مجلة محلية.</p> <p>2- نشر مقالات تثقيفية.</p> <p>3- مشاركة في مؤتمر.</p>	<p>يتسم إنجازها بالصفات التالية أو بجزء منها:</p> <p>ليس له أية إنجازات تم ذكرها في خانة يفي جزئياً. وإن توفر غيرها فيتوجب ذكرها.</p>



يحتاج إلى تحسين	يفي جزئيا بالتوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يتجاوز التوقعات	يتجاوز التوقعات كثيرا	هدف الأداء السنوي
			6-إنجاز 3 من الأعمال المشار إليها في خانة " يفي تماما بالتوقعات". 7- تسجيل براءة اختراع أو أكثر.		
(الوزن الإجمالي 6 نقاط)	(الوزن الإجمالي 12 نقطة)	(الوزن الإجمالي 18 نقطة)	(الوزن الإجمالي 24 نقطة)	(الوزن الإجمالي 30 نقطة)	

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
2. خدمة الجامعة <b>هدف استراتيجي</b> (الوزن 30%)	انجاز 5 أعمال من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقته. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 5- اقتراح برنامج أكاديمي تم تبنيه من مجلس الجامعة. 6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية. ( كل عمل 6 نقاط) (الوزن الإجمالي 30 نقطة)	انجاز 4 أعمال من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقته. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 5- اقتراح برنامج أكاديمي تم تبنيه من مجلس الجامعة. 6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية. ( كل عمل 6 نقاط) (الوزن الإجمالي 24 نقطة)	انجاز 3 أعمال من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقته. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 5- اقتراح برنامج أكاديمي تم تبنيه من مجلس الجامعة. 6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية. ( كل عمل 6 نقاط) (الوزن الإجمالي 18 نقطة)	انجاز عملين من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقته. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 5- اقتراح برنامج أكاديمي تم تبنيه من مجلس الجامعة. 6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية. ( كل عمل 6 نقاط) (الوزن الإجمالي 12 نقطة)	انجاز عمل واحد من التالي: 1- المشاركة في أنشطة اللجان الدائمة والموقته. 2 – المشاركة في الأنشطة التنظيمية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) بصفة رئيس أو منسق أو عضو. 3- القاء ما لا يقل عن محاضرة على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 4- اقتراح مبادرات تطويرية بحثية أو إدارية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة. 5- اقتراح برنامج أكاديمي تم تبنيه من مجلس الجامعة. 6- المشاركة في أعمال أخرى خدمة للجامعة مثل المقابلات الشخصية. ( كل عمل 6 نقاط) (الوزن الإجمالي 6 نقاط)

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
<b>3. خدمة المجتمع</b> <b>هدف استراتيجي</b> <b>(الوزن 20%)</b>	<b>انجاز 5 أعمال من التالي:</b> 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 – المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة اعلامية لها علاقة بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية او تلفزيونية. 6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية. 7- المشاركة في اعمال أخرى خدمة للمجتمع.	<b>انجاز 4 أعمال من التالي:</b> 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 – المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة اعلامية لها علاقة بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية او تلفزيونية. 6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية. 7- المشاركة في اعمال أخرى خدمة للمجتمع.	<b>انجاز 3 أعمال من التالي:</b> 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 – المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة اعلامية لها علاقة بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية او تلفزيونية. 6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية. 7- المشاركة في اعمال أخرى خدمة للمجتمع.	<b>انجاز عملين من التالي:</b> 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 – المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة اعلامية لها علاقة بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية او تلفزيونية. 6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية. 7- المشاركة في اعمال أخرى خدمة للمجتمع.	<b>انجاز عمل واحد من التالي:</b> 1- تقديم محاضرات عامة تخدم المجتمع. 2 – المشاركة في أنشطة جمعيات مهنية أو ثقافية. 3- عضوية لجان فنية أو تخصصية أو مجالس مؤسسات. 4- تقديم استشارات علمية، أو تقديم ورش عمل أو ندوات. 5- المشاركة في أنشطة اعلامية لها علاقة بالتخصص مثل مقالات أو مقابلات إذاعية او تلفزيونية. 6- المشاركة في تحكيم جائزة لمسابقات رسمية محلية أو إقليمية عالمية. 7- المشاركة في اعمال أخرى خدمة للمجتمع.
	( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 20 نقطة )	( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 16 نقطة )	( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 12 نقطة )	( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 8 نقاط )	( كل عمل 4 نقاط ) ( الوزن الإجمالي 4 نقاط )

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
4. جودة التدريس هدف استراتيجي (الوزن 20%)	تقييم الطلاب بتقدير لا يقل عن 90%.	تقييم الطلاب بتقدير يقع بين 80% إلى 89%.	تقييم الطلاب بتقدير يقع بين 60% إلى 79%.	تقييم الطلاب بتقدير بين 50% إلى 59%.	تقييم الطلاب بتقدير أقل من 50%.
	( الوزن الإجمالي 20 نقطة )	( الوزن الإجمالي 16 نقطة )	( الوزن الإجمالي 12 نقطة )	( الوزن الإجمالي 8 نقاط )	( الوزن الإجمالي 4 نقاط )

## القسم الثاني: القدرات

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
1. الالتزام المؤسسي <b>قدرات سلوكية</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%.
	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.	1. يراعي التقاليد والاعراف والقيم الجامعية.
	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.	2. يلتزم بالقوانين واللوائح والنظم والقرارات الجامعية.
	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.	3. يؤدي المهام المناطة إليه على أحسن وجه.
	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.	4. يلتزم بالوقت والمواعيد في أداء الواجبات الوظيفية والمهام المناطة إليه.
	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.	5. يتعامل مع المشاكل بوعي واقتراح الحلول المناسبة لها.
6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكتروني أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكتروني أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكتروني أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكتروني أو عن بعد.	6. يطور نفسه باستمرار من خلال المشاركة أو الالتحاق ببرامج التطوير في الجامعة سواء بالحضور أو الإلكتروني أو عن بعد.	

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
2. خدمة العملاء <b>قدرات سلوكية</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%. 1. يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2. يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الأفكار بدقة ووضوح. 3. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الإلكتروني. 5. يتواصل مع الموظفين والطلبة، ويحل مشكلاتهم، وينسق تلبية احتياجاتهم ومقترحاتهم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس و المعني. 6. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%. 1. يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2. يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الأفكار بدقة ووضوح. 3. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الإلكتروني. 5. يتواصل مع الموظفين والطلبة، ويحل مشكلاتهم، وينسق تلبية احتياجاتهم ومقترحاتهم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس و المعني. 6. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%. 1. يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2. يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الأفكار بدقة ووضوح. 3. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الإلكتروني. 5. يتواصل مع الموظفين والطلبة، ويحل مشكلاتهم، وينسق تلبية احتياجاتهم ومقترحاتهم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس و المعني. 6. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%. 1. يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2. يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الأفكار بدقة ووضوح. 3. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الإلكتروني. 5. يتواصل مع الموظفين والطلبة، ويحل مشكلاتهم، وينسق تلبية احتياجاتهم ومقترحاتهم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس و المعني. 6. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%. 1. يوظف طرائق التدريس المختلفة. 2. يتميز في التنظيم والقدرة على توصيل الأفكار بدقة ووضوح. 3. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التدريس. 4. يستخدم وسائل التعلم الإلكتروني. 5. يتواصل مع الموظفين والطلبة، ويحل مشكلاتهم، وينسق تلبية احتياجاتهم ومقترحاتهم بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس و المعني. 6. يقوم بتقديم تغذية راجعة لطلابه حول نتائج اختباراتهم وواجباتهم.

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
3. قيادة الأفراد قدرات قيادية (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%.
	1. قادر على إدارة أعضاء هيئة التدريس في القسم بمهنية عالية.	1. قادر على إدارة أعضاء هيئة التدريس في القسم بمهنية عالية.	1. قادر على إدارة أعضاء هيئة التدريس في القسم بمهنية عالية.	1. قادر على إدارة أعضاء هيئة التدريس في القسم بمهنية عالية.	1. قادر على إدارة أعضاء هيئة التدريس في القسم بمهنية عالية.
	2. يساهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في القسم، من خلال تشجيع واقترح مشاركتهم في الدورات والبرامج التطويرية.	2. يساهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في القسم، من خلال تشجيع واقترح مشاركتهم في الدورات والبرامج التطويرية.	2. يساهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في القسم، من خلال تشجيع واقترح مشاركتهم في الدورات والبرامج التطويرية.	2. يساهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في القسم، من خلال تشجيع واقترح مشاركتهم في الدورات والبرامج التطويرية.	2. يساهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في القسم، من خلال تشجيع واقترح مشاركتهم في الدورات والبرامج التطويرية.
	3. يفوض المهام والمسؤوليات المناسبة، ويشكل اللجان لتوزيع العمل، ويتابع أداؤها بشكل دوري.	3. يفوض المهام والمسؤوليات المناسبة، ويشكل اللجان لتوزيع العمل، ويتابع أداؤها بشكل دوري.	3. يفوض المهام والمسؤوليات المناسبة، ويشكل اللجان لتوزيع العمل، ويتابع أداؤها بشكل دوري.	3. يفوض المهام والمسؤوليات المناسبة، ويشكل اللجان لتوزيع العمل، ويتابع أداؤها بشكل دوري.	3. يفوض المهام والمسؤوليات المناسبة، ويشكل اللجان لتوزيع العمل، ويتابع أداؤها بشكل دوري.
	4. يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الإيجابية في أعمال القسم، ويوفر بيئة حرة تمكنهم من الابداع وإبداء الرأي والانضباط.	4. يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الإيجابية في أعمال القسم، ويوفر بيئة حرة تمكنهم من الابداع وإبداء الرأي والانضباط.	4. يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الإيجابية في أعمال القسم، ويوفر بيئة حرة تمكنهم من الابداع وإبداء الرأي والانضباط.	4. يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الإيجابية في أعمال القسم، ويوفر بيئة حرة تمكنهم من الابداع وإبداء الرأي والانضباط.	4. يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الإيجابية في أعمال القسم، ويوفر بيئة حرة تمكنهم من الابداع وإبداء الرأي والانضباط.

هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
4. قيادة التغيير <b>قدرات قيادية</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%. 1. يقوم على تنفيذ رؤى الإدارة العليا في الجامعة في التطوير، وتنفيذ الخطة التطويرية للجامعة. 2. لديه المرونة في التطوير والتغيير وفق استراتيجيات الجامعة والمملكة (الاستراتيجية الوطنية للدراسات العليا والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي). 3. يقوم بإسهامات من شأنها تطوير العمل في القسم بتعدد المجالات.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%. 1. يقوم على تنفيذ رؤى الإدارة العليا في الجامعة في التطوير، وتنفيذ الخطة التطويرية للجامعة. 2. لديه المرونة في التطوير والتغيير وفق استراتيجيات الجامعة والمملكة (الاستراتيجية الوطنية للدراسات العليا والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي). 3. يقوم بإسهامات من شأنها تطوير العمل في القسم بتعدد المجالات.	يفي تماما بالتوقعات يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%. 1. يقوم على تنفيذ رؤى الإدارة العليا في الجامعة في التطوير، وتنفيذ الخطة التطويرية للجامعة. 2. لديه المرونة في التطوير والتغيير وفق استراتيجيات الجامعة والمملكة (الاستراتيجية الوطنية للدراسات العليا والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي). 3. يقوم بإسهامات من شأنها تطوير العمل في القسم بتعدد المجالات.	يفي جزئيا بالتوقعات يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%. 1. يقوم على تنفيذ رؤى الإدارة العليا في الجامعة في التطوير، وتنفيذ الخطة التطويرية للجامعة. 2. لديه المرونة في التطوير والتغيير وفق استراتيجيات الجامعة والمملكة (الاستراتيجية الوطنية للدراسات العليا والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي). 3. يقوم بإسهامات من شأنها تطوير العمل في القسم بتعدد المجالات.	يحتاج إلى تحسين يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%. 1. يقوم على تنفيذ رؤى الإدارة العليا في الجامعة في التطوير، وتنفيذ الخطة التطويرية للجامعة. 2. لديه المرونة في التطوير والتغيير وفق استراتيجيات الجامعة والمملكة (الاستراتيجية الوطنية للدراسات العليا والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي). 3. يقوم بإسهامات من شأنها تطوير العمل في القسم بتعدد المجالات.



هدف الأداء السنوي	يتجاوز التوقعات كثيرا	يتجاوز التوقعات	يفي تماما بالتوقعات	يفي جزئيا بالتوقعات	يحتاج إلى تحسين
5. النظرة الاستراتيجية <b>قدرات قيادية</b> (الوزن 20%)	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية جدا تتراوح من 90% إلى 100%. 1. يضع خطة عمل للقسم خلال فترة رئاسته، مبنية على الخطة الاستراتيجية للجامعة. 2. اقتراح البرامج الأكاديمية الجديدة من خلال عمل لجان لدراسة احتياجات سوق العمل . 3. تشخيص نقاط القوة والضعف في القسم بشكل دوري واقتراح الحلول المناسبة لها. 4. يقترح التعديلات على البرامج بما يتناسب مع حاجة سوق العمل على مجلس الكلية في ضوء مراجعات الأقسام المعنية. 5. يحفز ويشجع النشر العلمي في القسم لتحقيق الجامعة هدفها الاستراتيجي في هذا المجال.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية عالية تتراوح من 80% إلى 89%. 1. يضع خطة عمل للقسم خلال فترة رئاسته، مبنية على الخطة الاستراتيجية للجامعة. 2. اقتراح البرامج الأكاديمية الجديدة من خلال عمل لجان لدراسة احتياجات سوق العمل . 3. تشخيص نقاط القوة والضعف في القسم بشكل دوري واقتراح الحلول المناسبة لها. 4. يقترح التعديلات على البرامج بما يتناسب مع حاجة سوق العمل على مجلس الكلية في ضوء مراجعات الأقسام المعنية. 5. يحفز ويشجع النشر العلمي في القسم لتحقيق الجامعة هدفها الاستراتيجي في هذا المجال.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية جيدة تتراوح من 60% إلى 79%. 1. يضع خطة عمل للقسم خلال فترة رئاسته، مبنية على الخطة الاستراتيجية للجامعة. 2. اقتراح البرامج الأكاديمية الجديدة من خلال عمل لجان لدراسة احتياجات سوق العمل . 3. تشخيص نقاط القوة والضعف في القسم بشكل دوري واقتراح الحلول المناسبة لها. 4. يقترح التعديلات على البرامج بما يتناسب مع حاجة سوق العمل على مجلس الكلية في ضوء مراجعات الأقسام المعنية. 5. يحفز ويشجع النشر العلمي في القسم لتحقيق الجامعة هدفها الاستراتيجي في هذا المجال.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية متوسطة تتراوح من 50% إلى 59%. 1. يضع خطة عمل للقسم خلال فترة رئاسته، مبنية على الخطة الاستراتيجية للجامعة. 2. اقتراح البرامج الأكاديمية الجديدة من خلال عمل لجان لدراسة احتياجات سوق العمل . 3. تشخيص نقاط القوة والضعف في القسم بشكل دوري واقتراح الحلول المناسبة لها. 4. يقترح التعديلات على البرامج بما يتناسب مع حاجة سوق العمل على مجلس الكلية في ضوء مراجعات الأقسام المعنية. 5. يحفز ويشجع النشر العلمي في القسم لتحقيق الجامعة هدفها الاستراتيجي في هذا المجال.	يتسم عمله في الأمور التالية بمهنية أقل من 50%. 1. يضع خطة عمل للقسم خلال فترة رئاسته، مبنية على الخطة الاستراتيجية للجامعة. 2. اقتراح البرامج الأكاديمية الجديدة من خلال عمل لجان لدراسة احتياجات سوق العمل . 3. تشخيص نقاط القوة والضعف في القسم بشكل دوري واقتراح الحلول المناسبة لها. 4. يقترح التعديلات على البرامج بما يتناسب مع حاجة سوق العمل على مجلس الكلية في ضوء مراجعات الأقسام المعنية. 5. يحفز ويشجع النشر العلمي في القسم لتحقيق الجامعة هدفها الاستراتيجي في هذا المجال.

## القسم الثالث: خطة التطوير الفردي

مجال التطوير	الربط بأهدافي، بقدراتي أو بتنظيمي	مخطط الأنشطة التطويرية	النتائج المتوقعة	المخطط الزمني للإنجاز
التقييم السنوي	تقييم التقدم في الأداء/ خانة الملاحظات			
	ملاحظات التقييم نصف السنوي			
	ملاحظات التقييم السنوي			
	توقيع رئيس القسم الأكاديمي: ..... التاريخ: .....			
	توقيع عميد الكلية: ..... التاريخ: .....			

## University of Bahrain

### Evaluation of the Head of Department by the Dean of College

Department	College	Name of Head of Department	CPR

### Section 1: Evaluation of Performance

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>1. Research and Scientific Activities</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight: 30%)</b>	<b>Completion of one of the following:</b>  1. Publishing 3 or more international research papers. 2. Publishing 2 or more international books. 3. Completing 3 or more contract projects. 4. Completion of ( 2 international research papers, an international book, a contract project, and reviewing an international research paper).	<b>Completion of one of the following:</b>  1. Publishing 2 international research papers. 2. Publishing an international book. 3. Publishing 2 or more indexed books. 4. Completing 2 contract projects. 5. Completing one of the following: a. An international research paper and a book. b. An international	<b>Completion of one of the following:</b>  1. Publishing an international research paper. 2. Publishing an indexed book. 3. Completion of a contract project. 4. Reviewing 2 or more international research papers. 5. Participating as a speaker at an international conference. 6. Registration of a	<b>Completion of one of the following:</b>  1. Publishing in a local journal. 2. Publishing informative articles. 3. Participating in one or more conferences.	<b>Work characterized by all or part of the following:</b>  No accomplishments as per the items mentioned in “partially meets expectations” column. Other accomplishments shall be mentioned as applicable.

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

	<p>5. One or more internationally registered patents.</p> <p>6. Completion of 3 of the items mentioned in the “exceeds expectations” column.</p>	<p>research paper and a contract project.</p> <p>c. An international research paper and reviewing an international research paper.</p> <p>d. An international research paper and participating as speaker at an international conference.</p> <p>6. Completion of 3 of the items mentioned in the “fully meets expectations” column.</p> <p>7. Registration of one or more patents.</p>	<p>patent.</p>		
	<b>(total weight: 30 points)</b>	<b>(total weight: 24points)</b>	<b>(total weight: 18 points)</b>	<b>(total weight: 12 points)</b>	<b>(total weight: 6 Points)</b>

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>2. University Service</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight: 30%)</b>	<b>Completion of 5 or more of the following:</b>	<b>Completion of 4 of the following:</b>	<b>Completion of 3 of the following:</b>	<b>Completion of 2 of the following:</b>	<b>Completion of one of the following:</b>
	1. Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.	1. Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.	1. Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.	1. Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.	1. Participating in the activities of standing and ad-hoc committees.
	2. Participating in activities such as conferences, workshops, seminar, as chair, coordinator, or member.	2. Participating in activities such as conferences, workshops, seminar, as chair, coordinator, or member.	2. Participating in activities such as conferences, workshops, seminar, as chair, coordinator, or member.	2. Participating in activities such as conferences, workshops, seminar, as chair, coordinator, or member.	2. Participating in activities such as conferences, workshops, seminar, as chair, coordinator, or member.
	3. Delivering at least one lecture at the department, college or university level.	3. Delivering at least one lecture at the department, college or university level.	3. Delivering at least one lecture at the department, college or university level.	3. Delivering at least one lecture at the department, college or university level.	3. Delivering at least one lecture at the department, college or university level.
	4. Proposing development initiatives(research/administrative) at the department, college or university level.	4. Proposing development initiatives(research/administrative) at the department, college or university level.	4. Proposing development initiatives(research/administrative) at the department, college or university level.	4. Proposing development initiatives(research/administrative) at the department, college or university level.	4. Proposing development initiatives(research/administrative) at the department, college or university level.
5. Proposing an academic program that has been adopted by the University Council.	5. Proposing an academic program that has been adopted by the University Council.	5. Proposing an academic program that has been adopted by the University Council.	5. Proposing an academic program that has been adopted by the University Council.	5. Proposing an academic program that has been adopted by the University Council.	

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

	6. Participating in other University services, such as admission interviews.  <b>(6 points for each item) (total weight: 30 points)</b>	6. Participating in other University services, such as admission interviews.  <b>(6 points for each item) (total weight: 24points)</b>	6. Participating in other University services, such as admission interviews.  <b>(6 points for each item) (total weight: 18 points)</b>	6. Participating in other University services, such as admission interviews.  <b>(6 points for each item) (total weight: 12 points)</b>	6. Participating in other University services, such as admission interviews.  <b>(6 points for each item) (total weight: 6 points)</b>
--	---	--	---	---	--

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>3. community service Strategic Goal (Weight: 20%)</b>	<b>Completion of 5 or more of the following</b>  1. Delivering public lectures that serve the community. 2. Participating in activities organized by an official professional or cultural societies. 3. Membership of technical or professional committees, or boards. 4. Providing scientific consultation or conducting workshops or	<b>Completion of 4 of the following:</b>  1. Delivering public lectures that serve the community. 2. Participating in activities organized by an official professional or cultural societies. 3. Membership of technical or professional committees, or boards. 4. Providing scientific consultation or conducting workshops or	<b>Completion of 3 of the following:</b>  1. Delivering public lectures that serve the community. 2. Participating in activities organized by an official professional or cultural societies. 3. Membership of technical or professional committees, or boards. 4. Providing scientific consultation or conducting workshops or	<b>Completion of 2 of the following:</b>  1. Delivering public lectures that serve the community. 2. Participating in activities organized by an official professional or cultural societies. 3. Membership of technical or professional committees, or boards. 4. Providing scientific consultation or conducting workshops or	<b>Completion of 1 of the following:</b>  1. Delivering public lectures that serve the community. 2. Participating in activities organized by an official professional or cultural societies. 3. Membership of technical or professional committees, or boards. 4. Providing scientific consultation or conducting workshops or

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

	<p>symposiums.</p> <p>5. Participating in media activities related to the field of specialization such as articles, TV or radio interviews.</p> <p>6. Participating as judge /referee in official local, regional or international contests.</p> <p>7. Participating in other community service activities.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 20 points)</b></p>	<p>symposiums.</p> <p>5. Participating in media activities related to the field of specialization , such as articles, TV or radio interviews.</p> <p>6. Participating as judge/referee in official local, regional or international contests.</p> <p>7. Participating in other community service activities.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 16points)</b></p>	<p>symposiums.</p> <p>5. Participating in media activities related to the field of specialization , such as articles, TV or radio interviews.</p> <p>6. Participating as judge/referee in official local, regional or international contests.</p> <p>7. Participating in other community service activities.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 12 points)</b></p>	<p>symposiums.</p> <p>5. Participating in media activities related to the field of specialization , such as articles, TV or radio interviews.</p> <p>6. Participating as judge/referee in official local, regional or international contests.</p> <p>7. Participating in other community service activities.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 8 points)</b></p>	<p>symposiums.</p> <p>5. Participating in media activities related to the field of specialization , such as articles, TV or radio interviews.</p> <p>6. Participating as judge/referee in official local, regional or international contests.</p> <p>7. Participating in other community service activities.</p> <p><b>(4 points for each item)</b> <b>(total weight: 4 points)</b></p>
--	---	---	--	---	---

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<p><b>4. Quality of teaching</b> <b>Strategic Goal</b> <b>(Weight 20%)</b></p>	<p><b>Student evaluation not less than 90%.</b> <b>(total weight: 20 points)</b></p>	<p><b>Student evaluation between 80%-89%.</b> <b>(total weight: 16points)</b></p>	<p><b>Student evaluation between 60%-79%.</b> <b>(total weight: 12 points)</b></p>	<p><b>Student evaluation between 50%-59%.</b> <b>(total weight: 8 points)</b></p>	<p><b>Student evaluation less than 50%.</b> <b>(total weight: 4 points)</b></p>

## Section 2: Capabilities

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>1. Institutional Commitment Behavioral Capabilities (Weight: 20%)</b>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism less than 50%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observes University traditions, customs and values.</li> <li>2. Adheres to University regulations, rules and decisions.</li> <li>3. Effectively carries out mandated tasks.</li> <li>4. Adheres to time and meets deadlines in performing duties and mandated tasks.</li> <li>5. Consciously addresses problems and proposes suitable solutions.</li> <li>6. Constantly develops himself/herself through participating in or joining development programs at the University, whether by attending in person or attending electronic or remote programs.</li> </ol>



Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>2. Customer Service Behavioral Capabilities (Weight: 20%)</b>	<b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b>	<b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b>	<b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b>	<b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b>	<b>Work characterized by a degree of professionalism lower than 50%</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Employs different teaching methods.</li> <li>2. Distinguished by organization and an ability to communicate ideas accurately and clearly.</li> <li>3. Uses modern technology in teaching.</li> <li>4. Utilizes e-learning means.</li> <li>5. Communicates with staff and students, solves their problems, and facilitates the fulfilment of their needs and suggestions by contacting concerned faculty members.</li> <li>6. Provides feedback to his/her students regarding the results of their exams and assignments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Employs different teaching methods.</li> <li>2. Distinguished by organization and an ability to communicate ideas accurately and clearly.</li> <li>3. Uses modern technology in teaching.</li> <li>4. Utilizes e-learning means.</li> <li>5. Communicates with staff and students, solves their problems, and facilitates the fulfilment of their needs and suggestions by contacting concerned faculty members.</li> <li>6. Provides feedback to his/her students regarding the results of their exams and assignments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Employs different teaching methods.</li> <li>2. Distinguished by organization and an ability to communicate ideas accurately and clearly.</li> <li>3. Uses modern technology in teaching.</li> <li>4. Utilizes e-learning means.</li> <li>5. Communicates with staff and students, solves their problems, and facilitates the fulfilment of their needs and suggestions by contacting concerned faculty members.</li> <li>6. Provides feedback to his/her students regarding the results of their exams and assignments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Employs different teaching methods.</li> <li>2. Distinguished by organization and an ability to communicate ideas accurately and clearly.</li> <li>3. Uses modern technology in teaching.</li> <li>4. Utilizes e-learning means.</li> <li>5. Communicates with staff and students, solves their problems, and facilitates the fulfilment of their needs and suggestions by contacting concerned faculty members.</li> <li>6. Provides feedback to his/her students regarding the results of their exams and assignments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Employs different teaching methods.</li> <li>2. Distinguished by organization and an ability to communicate ideas accurately and clearly.</li> <li>3. Uses modern technology in teaching.</li> <li>4. Utilizes e-learning means.</li> <li>5. Communicates with staff and students, solves their problems, and facilitates the fulfilment of their needs and suggestions by contacting concerned faculty members.</li> <li>6. Provides feedback to his/her students regarding the results of their exams and assignments.</li> </ol>

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<p style="text-align: center;"><b>3. Leading Individuals Leadership Capabilities (Weight: 20%)</b></p>	<p><b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capable of managing faculty members in the department with a high degree of professionalism.</li> <li>2. Contributes to the development faculty members' capabilities in the department, by encouraging them and proposing their participation in development courses and programs.</li> <li>3. Delegates tasks and responsibilities as appropriate, forms committees to distribute work, and regularly follows-up their performance.</li> <li>4. Encourages faculty members to participate effectively in the work of the department, and provides a free environment that enables them to express their opinion, be creative and disciplined.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capable of managing faculty members in the department with a high degree of professionalism.</li> <li>2. Contributes to the development faculty members' capabilities in the department, by encouraging them and proposing their participation in development courses and programs.</li> <li>3. Delegates tasks and responsibilities as appropriate, forms committees to distribute work, and regularly follows-up their performance.</li> <li>4. Encourages faculty members to participate effectively in the work of the department, and provides a free environment that enables them to express their opinion, be creative and disciplined.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capable of managing faculty members in the department with a high degree of professionalism.</li> <li>2. Contributes to the development faculty members' capabilities in the department, by encouraging them and proposing their participation in development courses and programs.</li> <li>3. Delegates tasks and responsibilities as appropriate, forms committees to distribute work, and regularly follows-up their performance.</li> <li>4. Encourages faculty members to participate effectively in the work of the department, and provides a free environment that enables them to express their opinion, be creative and disciplined.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capable of managing faculty members in the department with a high degree of professionalism.</li> <li>2. Contributes to the development faculty members' capabilities in the department, by encouraging them and proposing their participation in development courses and programs.</li> <li>3. Delegates tasks and responsibilities as appropriate, forms committees to distribute work, and regularly follows-up their performance.</li> <li>4. Encourages faculty members to participate effectively in the work of the department, and provides a free environment that enables them to express their opinion, be creative and disciplined.</li> </ol>	<p><b>Work characterized by a degree of professionalism less than 50%</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capable of managing faculty members in the department with a high degree of professionalism.</li> <li>2. Contributes to the development faculty members' capabilities in the department, by encouraging them and proposing their participation in development courses and programs.</li> <li>3. Delegates appropriate tasks and responsibilities, forms committees to distribute work, and regularly follows-up their performance.</li> <li>4. Encourages faculty members to participate effectively in the work of the department, and provides a free environment that enables them to express their opinion, be creative and disciplined.</li> </ol>

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>4. Leading Change Leadership Capabilities (Weight: 20%)</b>	<b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b>	<b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b>	<b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b>	<b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b>	<b>Work characterized by degree of professionalism less than 50%</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Works on realizing the development vision of higher management in the University and implementing the development plan of the University.</li> <li>2. Flexible with regards to development and change in accordance with the strategy of both the University and the Kingdom (the National Higher Education Strategy and the National Research Strategy).</li> <li>3. Contributes to the development of the department in various areas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Works on realizing the development vision of higher management in the University and implementing the development plan of the University.</li> <li>2. Flexible with regards to development and change in accordance with the strategy of both the University and the Kingdom (the National Higher Education Strategy and the National Research Strategy)</li> <li>3. Contributes to the development of the department in various areas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Works on realizing the development vision of higher management in the University and implementing the development plan of the University.</li> <li>2. Flexible with regards to development and change in accordance with the strategy of both the University and the Kingdom (the National Higher Education Strategy and the National Research Strategy)</li> <li>3. Contributes to the development of the department in various areas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Works on realizing the development vision of higher management in the University and implementing the development plan of the University.</li> <li>2. Flexible with regards to development and change in accordance with the strategy of both the University and the Kingdom (the National Higher Education Strategy and the National Research Strategy).</li> <li>3. Contributes to the development of the department in various areas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Works on realizing the development vision of higher management in the University and implementing the development plan of the University.</li> <li>2. Flexible with regards to development and change in accordance with the strategy of both the University and the Kingdom (the National Higher Education Strategy and the National Research Strategy).</li> <li>3. Contributes to the development of the department in various areas.</li> </ol>

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

Goal of Annual Evaluation	Highly exceeds expectations	Exceeds expectations	Fully meets expectations	Partially meets expectations	Needs improvement
<b>5. Strategic Vision Leadership Capabilities (Weight: 20%)</b>	<b>Work characterized by a very high degree of professionalism (90%-100%)</b>	<b>Work characterized by a high degree of professionalism (80%-89%)</b>	<b>Work characterized by a good degree of professionalism (60%-79%)</b>	<b>Work characterized by an average degree of professionalism (50%-59%)</b>	<b>Work characterized by a degree of professionalism less than 50%</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets an action plan for the department based on the strategic plan of the University, during his/her term.</li> <li>2. Proposes new academic programs through the work of committees that explore the needs of labor market.</li> <li>3. Able to regularly identify strengths and weaknesses in the department, and propose adequate solutions to overcome weaknesses.</li> <li>4. Proposes program amendments to the University Council, in accordance with the needs of labor market and the reviews of concerned departments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets an action plan for the department based on the strategic plan of the University, during his/her term.</li> <li>2. Proposes new academic programs through the work of committees that explore the needs of labor market.</li> <li>3. Able to regularly identify strengths and weaknesses in the department, and propose adequate solutions to overcome weaknesses.</li> <li>4. Proposes program amendments to the University Council, in accordance with the needs of labor market and the reviews of concerned departments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets an action plan for the department based on the strategic plan of the University, during his/her term.</li> <li>2. Proposes new academic programs through the work of committees that explore the needs of labor market.</li> <li>3. Able to regularly identify strengths and weaknesses in the department, and propose adequate solutions to overcome weaknesses.</li> <li>4. Proposes program amendments to the University Council, in accordance with the needs of labor market and the reviews of concerned departments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets an action plan for the department based on the strategic plan of the University, during his/her term.</li> <li>2. Proposes new academic programs through the work of committees that explore the needs of labor market.</li> <li>3. Able to regularly identify strengths and weaknesses in the department, and propose adequate solutions to overcome weaknesses.</li> <li>4. Proposes program amendments to the University Council, in accordance with the needs of labor market and the reviews of concerned departments.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets an action plan for the department based on the strategic plan of the University, during his/her term.</li> <li>2. Proposes new academic programs through the work of committees that explore the needs of labor market.</li> <li>3. Able to regularly discover strengths and weaknesses in the department, and propose adequate solutions to overcome weaknesses.</li> <li>4. Proposes program amendments to the University Council, in accordance with the needs of labor market and the reviews of concerned departments.</li> </ol>

Tables of file no. 2: Appraisal of the Dean of College for the Head of Department 2

	5. Motivates and encourages scientific publishing in the department to fulfil the strategic goal of the university in this area.	5. Motivates and encourages scientific publishing in the department to fulfil the strategic goal of the university in this area.	5. Motivates and encourages scientific publishing in the department to fulfil the strategic goal of the university in this area.	5. Motivates and encourages scientific publishing in the department to fulfil the strategic goal of the university in this area.	5. Motivates and encourages scientific publishing in the department to fulfil the strategic goal of the university in this area.
--	--	--	--	--	--

### Section 3: Self-development Plan

Development Area	Link to my goals, capabilities, or organization	Plan of Development Activities	Expected Results	Timeframe
<b>Evaluation of Performance Progress / Comments Section</b>				<b>Annual Evaluation</b>
<b>Bi-annual Evaluation Comments</b>				
<b>Annual Evaluation Comments</b>				
<b>Head of Academic Department Signature:..... Date:.....</b>				
<b>Dean of College Signature ..... Date: .....</b>				