

جامعة البحرين
مركز تقنية المعلومات
شعبة نظم المعلومات



"دليل المستخدم لنظام إدارة معلومات الطالب"

صلاحية المستخدم: رئيس قسم الخدمات الالكترونية

إعداد وتنفيذ

علي عبدالرحمن جناحي
محلل نظم – شعبة نظم المعلومات

إصدار 1

المحتوى

- 3 أولاً: نبذة عامة.
- 4 ثانياً: خيار صندوق الوارد.
- 4 ثالثاً: خيار صندوق الصادر.
- 5 رابعاً: خيار إرسال بريد.
- 6 خامساً: خيار استطلاعات الرأي.
- 7 سادساً: خيار التواصل مع الطلاب.
- 8 سابعاً: خيار التواصل مع هيئة التدريس.
- 9 ثامناً: خيار نتيجة تقييم الطلاب للمقررات.

أولاً: نبذة عامة

تتيح هذه الخاصية للمستخدم الدخول لصندوق الوارد والصادر، وكذلك إرسال بريد إلكتروني والاطلاع على استطلاعات الرأي للطلاب ونتيجة تقييم المقررات، بالإضافة للتواصل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتوضح الصورة أدناه هذه الخاصية:



Figure 1 - شاشة الخدمات الإلكترونية

ثانياً: خيار صندوق الوارد

تتيح هذه الخاصية للمستخدم الدخول لصندوق الوارد وذلك للاطلاع على الرسائل المرسلة له، وتوضح الصورة أدناه هذه الخاصية:



Figure 2 - صندوق الوارد

ثالثاً: خيار صندوق الصادر

تتيح هذه الخاصية للمستخدم الدخول لصندوق الصادر وذلك للاطلاع على الرسائل المرسلة من قبله، وتوضح الصورة أدناه هذه الخاصية:

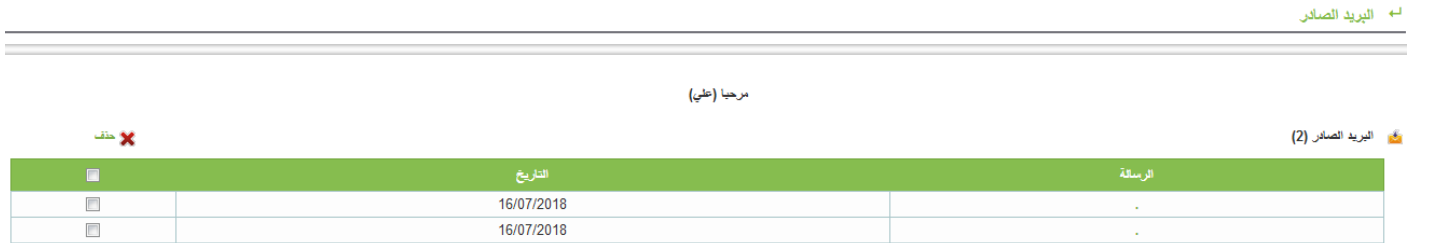


Figure 3 - صندوق الصادر

رابعاً: خيار إرسال بريد

تتيح هذه الخاصية للمستخدم إرسال وإنشاء رسالة جديدة ومن ثم إرسالها لشخص أو لمجموعة من الأشخاص، كما يوفر النظام خصائص عديدة لتنسيق الرسالة، وتوضح الصورة أدناه هذه الخاصية:

← رسالة جديدة

المرسل اليهم ●●

نوع المستخدم
حساب المستخدم
المرسل اليهم

مدير التسجيل
مدير التسجيل

الموضوع
الرسالة

عنوان تجريبي

خيارات التنسيق

نص الرسالة

خيارات شاشة الرسالة للتنسيق

Preview HTML Design

زر الإرسال إرسال

Figure 4 - رسالة جديدة

خامساً: خيار استطلاعات الرأي

تتيح هذه الخاصية للمستخدم إنشاء استطلاع رأي وذلك للتعرف على الآراء وتحسين الجودة، كما يتيح النظام إنشاء استطلاع رأي خاص بالطلاب وآخر خاص لأعضاء هيئة التدريس، وبالإمكان التعديل أو الحذف عليها، وتوضح الصور أدناه هذه الخاصية:

إضافة استطلاع رأي

استطلاعات الرأي للطلاب

إضافة استطلاع رأي

لا توجد بيانات

إضافة اختيار

إضافة اختيار آخر في حال الحاجة

بيانات استطلاع الرأي

استطلاع الرأي

إختيارات 1

إختيارات 2

تخصيص المرسل اليهم

الكلية

تخصص رئيسي

مقرر

حتى تاريخ

كلية تقنية المعلومات

أختار

أختار

قسم

تخصص فرعي

شعبة

نظم المعلومات

أختار

أختار

حفظ

3

Figure 5 - الخطوة الأولى لإنشاء استطلاع

إضافة استطلاع رأي

بيانات استطلاع الرأي

استطلاع الرأي

إختيارات 1

إختيارات 2

تجربة العملية 1

هل كانت التجربة مفيدة؟

هل تريد تكرار التجربة؟

إضافة اختيار

تخصيص المرسل اليهم

الكلية

تخصص رئيسي

مقرر

حتى تاريخ

كلية تقنية المعلومات

أختار

أختار

قسم

تخصص فرعي

شعبة

نظم المعلومات

أختار

أختار

حفظ

نشر

4- يظهر هذا الزر بعد الضغط على زر "حفظ"

Figure 6 - الخطوة الثانية لنشر الاستطلاع

حذف	تعديل	نشر	رسم بياني	عدد الأصوات	التاريخ	استطلاع رأي عضو هيئة تدريس
				0	19/07/2018	التجربة رقم 1 العملية

Figure 7 - الشاشة الرئيسية للاستطلاعات

سادساً: خيار التواصل مع الطلاب

تتيح هذه الخاصية للمستخدم إرسال بريد إلكتروني لطالب واحد أو مجموعة من الطلاب وفقاً لخيارات عدة متاحة، وبالإمكان إجراء عملية بحث للطلبة بخيارات عديدة متاحة، وتوضح الصور أدناه هذه الخاصية:

إرسال بريد للطلاب

بحث

إجراء بحث لطالب واحد بالرقم الجامعي

بحث متقدم **الضغط على هذا الزر لإجراء بحث متقدم وفقاً للخيارات المتاحة بالأسفل**

تظهر هذه الخيارات بعد الضغط على زر "بحث متقدم" الموضوع بالأعلى

نظم المعلومات	الكل	قسم	كلية تقنية المعلومات	الكل	بيانات التقييم	كلية/برنامج	الكل
عام القبول	الكل	تخصص فرعي	الكل	الكل	الدرجة العلمية	الدرجة العلمية	الكل
موقع التخرج (يقول من منير القسم)	الكل	اجمالي الساعات المعتمدة	الكل	الكل	تخصص رئيسي	تخصص رئيسي	الكل
الانتازر الأكاديمي	الكل	عدد الساعات المسجلة لفضل الحالي	الكل	الكل	طالب مهدي	طالب مهدي	الكل
هر مسطر مقررات	الكل	المحافظة	الكل	الكل	بيانات الانتمائية	المعدل التراكمي	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	حالة القيد	حالة القيد	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	المستوى	المستوى	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	الحالة الأكاديمية	الحالة الأكاديمية	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	بيانات اساسية	اسم الطالب	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	الجنسية	الجنسية	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	رقم البطاقة السكانية	رقم البطاقة السكانية	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	تسجيل المقررات	الكلية	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	تسجيل المقررات	تسجيل المقررات	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	عرض طلاب تحت الارشاد	الفرش الأكاديمي:	الكل
التاريخ	الكل	التاريخ	الكل	الكل	التفصيل	التفصيل	الكل

زر إجراء البحث

Figure 8 - خيارات البحث المتاحة لإرسال بريد للطلاب

تبع الى ملف متصل
عدد النتائج 2

الرقم الجامعي	اسم الطالب	حالة القيد	الجنسية	تخصص رئيسي	تخصص فرعي/دقيق	المعدل التراكمي	عدد الساعات التراكمي
		مقيد	البحرين			2.01	55.00
		مقيد	البحرين			2.01	42.00

اختر المرسل اليهم

(صفحة 1 من 1)

اعتماد اختيار المرسل اليهم

وسائل التواصل

ارسال في كل حقل

البريد الالكتروني الجامعي رسالة بريد الكتروني شخصي

الموضوع الرسالة

Normal serif (Font Size) B I U +

Preview HTML Design

زر الإرسال

Figure 9 - إرسال بريد للطلاب

سابعاً: خيار التواصل مع هيئة التدريس

تتيح هذه الخاصية للمستخدم إرسال بريد إلكتروني لعضو بهيئة التدريس أو لمجموعة منهم وفقاً لخيارات عدة متاحة، وبالإمكان إجراء عملية البحث بخيارات عديدة متاحة، وتوضح الصور أدناه هذه الخاصية:

التواصل مع هيئة التدريس

بحث

القسم العلمي

الحالة الوظيفية

كود العضو

القائم بالعمل

الكلية

الدرجة الوظيفية

اسم العضو

CPR

استاد مشارك

إجراء البحث

Figure 10 - خيارات البحث المتاحة لإرسال بريد لأعضاء هيئة التدريس

الدرجة الوظيفية	القسم التابع له	اسم العضو	اختيار المرسل اليهم
استاذ مشارك			<input type="checkbox"/>
استاذ مشارك			<input type="checkbox"/>
استاذ مشارك			<input type="checkbox"/>

اعتماد اختيار المرسل اليهم

وسائل التواصل

إرسال في كل اعضاء هيئة التدريس
 البريد الإلكتروني الجامعي
 رسالة بريد الكتروني شخصي

الموضوع

الرسالة

Normal serif (Font Size) B I U

Preview HTML Design

زر الإرسال

Figure 11 - إرسال بريد لأعضاء هيئة التدريس

ثامناً: خيار نتيجة تقييم الطلاب للمقررات

تتيح هذه الخاصية للمستخدم الاطلاع على نتيجة تقييم الطلبة للمقررات وفقاً لعضو هيئة التدريس، وبالإمكان البحث وفقاً للسنة الدراسية والفصل الدراسي، وتوضح الصور أدناه هذه الخاصية:

← إختيار المقررات

Show result per staff member

إجراء البحث Select Staff Select Semester Select Year Select Faculty

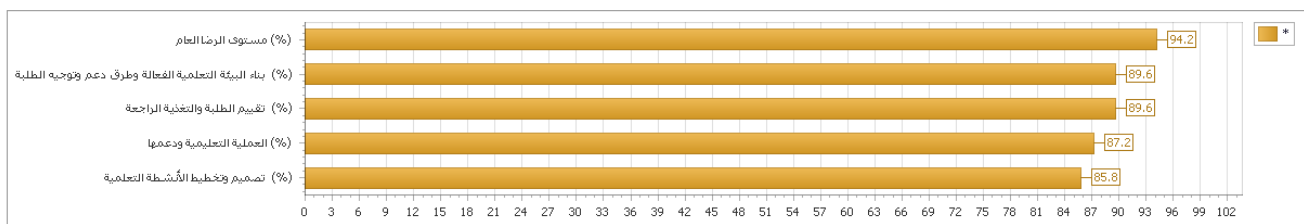
Section AVG / 5	النسبة	تم	عدد الطلاب	شعبة	اسم المقرر	رمز المقرر
<<	0.00	32.00	9	28	07	مقرر 1
<<	0.00	44.00	12	27	04	مقرر 2
<<	0.00	52.00	12	23	27	مقرر 3
<input checked="" type="checkbox"/>	0.00	78.00	7	9	02	مقرر 4

Figure 12 - البحث عن نتيجة استبيان المقررات

- توضح الصورة أعلاه بيانات المقرر الرئيسية ونسبة المشاركة بالاستبيان، وللاطلاع على تفاصيل النتيجة فيتم الضغط على زر الاطلاع << ، وتوضح الصور أدناه نتيجة التقييم لأحد المواد:

تصميم وتخطيط الأنشطة التعليمية			
Dept Average	SD	Average	سؤال
-	0.73	4.43	1 تمثنت مناقشة منهج المقرر الدراسي في بداية الفصل الدراسي
-	1.07	4.00	2 يسير المقرر الدراسي بشكل منتظم
-	0.49	4.43	3 استراتيجيات وطرق التعلّم (الأنشطة الصفية، الواجبات، الاختبارات ... الخ) مناسبة وتساخني على تعلّم محتويات المقرر الدراسي.
البيئة التعليمية ودعمها			
Dept Average	SD	Average	سؤال
-	0.88	4.29	1 شرح المادة الدراسية بأسلوب واضح
-	0.45	4.71	2 يمتلك المدرس معرفة جيدة بالمادة العلمية للمقرر
-	0.45	4.29	3 يتابع المدرس كل ما يستجد في مجال المادة العلمية للمقرر
-	0.7	4.29	4 يستخدم المدرس الأدوات والوسائل التعليمية بشكل فعال
-	0.7	4.29	5 يشجع المدرس الطلبة على المشاركة الفعالة في الصف
-	0.7	4.29	6 يغطي مدرس المقرر المحتوى الدراسي المذكور في المنهج الدراسي للمقرر
تقييم الطلبة والتغذية الراجعة			
Dept Average	SD	Average	سؤال
-	0.73	4.57	1 تم توضيح توزيع الدرجات لأدوات التقييم (الواجبات، الامتحانات، المشاريع، الخ) للمقرر الدراسي في بداية الفصل الدراسي
-	0.45	4.29	2 تتواءم الاختبارات مع المواضيع الرئيسية التي يغطيها المقرر
-	0.73	4.57	3 تم إعطاء التغذية الراجعة للاختبارات/المشاريع الى الطلبة في الوقت المناسب
بناء البيئة التعليمية الفعالة وطرق دعم وتوجيه الطلبة			
Dept Average	SD	Average	سؤال
-	0.49	4.43	1 يقوم المدرس بتقديم الدعم والتوصية للطلبة في المقرر الدراسي
-	0.49	4.43	2 يتم توفير مختلف أنواع مصادر التعلّم كالكتب، المذكرات، وغيرها من الوسائل التعليمية للطلبة
-	0.49	4.57	3 يتعامل المدرس بشكلٍ متساوي مع الطلبة لضمان تعلّم أفضل لكل طالب
مستوى الرضا العام			
Dept Average	SD	Average	سؤال
-	0.45	4.71	1 أنا راضي عن جودة التعلّم في هذا المقرر

Figure 13 - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر 1



1. ما أكثر شيء وجّهته مميّزاً في المقرر الدراسي؟			
مستقل	1		
	2		
	3		
2. ما هو الشيء الذي لم يجبهك في المقرر الدراسي؟			
مستقل	1		
	2		
3. ما هي التغييرات التي تقترحها وتعتقد بأنها كفيلة بأن تساهم على التعلّم بشكل أفضل؟			
مستقل	1		
	2		
4. هل لديك ملاحظات أخرى تود أن تلت نظر مدرس المقرر إليها؟ الرجاء استخدام المساحة الموجودة أدناه لتكرارها.			
مستقل	1		
	2		

Figure 14 - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر 2