



جامعة البحرين
UNIVERSITY OF BAHRAIN

2030
البحرين
BAHRAIN

التقرير السنوي لجامعة البحرين 20 22

عام التحدي والإنجاز والأمل





صاحب السمو الملكي
الأمير سلمان بن حمد آل خليفة
ولي العهد رئيس الوزراء الموقر



حضرة صاحب الجلالة
الملك حمد بن عيسى آل خليفة
ملك مملكة البحرين المعظم

قائمة المحتويات

50	كلية تقنية المعلومات
52	كلية التعليم التطبيقي
54	كلية البحرين للمعلمين
56	كلية العلوم الصحية والرياضية
58	مركز اللغة الإنجليزية
60	مركز اللغة الصينية-معهد كونفوشيوس جامعة البحرين
62	مركز العيادة القانونية وحقوق الإنسان
64	مركز حاضنة الأعمال
66	مركز الإعلام
الفصل الخامس: الفعاليات والأنشطة الجامعية	
70	1 - الفعاليات الجامعية
78	2 - الأنشطة الطلابية
الفصل السادس: أهم الإنجازات والشراكات المجتمعية	
1 - التعاون بين جامعة البحرين وتجربة كاشف الميون	
82	-المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن)
2 - جامعة البحرين تقدمت 95 موقعاً في تصنيف الجامعات العالمية للاستدامة (جرين ماترك) لعام 2022	
84	3 - تسلم جائزة مسابقة ديكاثلون
85	الطاقة الشمسية -الشرق الأوسط 2021
86	4-مذكرات التفاهم
الفصل السابع: خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
90	دور الجامعة في خدمة المجتمع
92	الخريجون

الفصل الأول: عن الجامعة	
8	1 - الافتتاحية
10	2 - أعضاء مجلس الأمناء
11	3 - أعضاء مجلس الجامعة
12	4 - نبذة عن الجامعة
16	5 - الإحصاءات والبرامج الأكاديمية
20	6 - الكادران: الأكاديمي والإداري
21	7 - صور تخطيطية لمشروع مخطط الجامعة العام
الفصل الثاني: التعليم والتطوير المستمر بين احتياجات سوق العمل واستشراف المستقبل	
24	1 - البرامج الأكاديمية الجديدة
26	2 - ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
28	3 - التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي في الجامعة
الفصل الثالث: البحث العلمي والتطوير المهني	
32	1 - البحث العلمي
35	2 - الترقيات الأكاديمية
36	3 - برامج وحدة التميز الأكاديمي
الفصل الرابع: الكليات والمراكز الأكاديمية	
40	كلية الآداب
42	كلية إدارة الأعمال
44	كلية العلوم
46	كلية الهندسة
48	كلية الحقوق



الفصل الأول: عن الجامعة

الافتتاحية

يصطب "التقرير السنوي" القارئ في جولة تطلعه على أبرز ما شهدته جامعة البحرين من فعاليات وأحداث وإنجازات في العام 2022م، حيث واصلت الجامعة ترسيخ وجودها وتقويتها بوصفها رائدة التعليم الجامعي في المملكة، ومنازة علم ترنو إلى المستقبل بخطوات مدروسة، وخطط مرسومة، بدعم لا محدود من قيادة البلاد الحكيمة ممثلة في سيدي حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، عاهل البلاد المعظم، حفظه الله ورعاه، بمساندة ودعم من سيدي صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، حفظه الله. استناداً إلى رؤية مملكة البحرين الاقتصادية 2030، وبرنامج عمل الحكومة ومبادراتها، وتوجيهات المجلس الأعلى لتطوير التعليم والتدريب.

يكشف التقرير بالأرقام الدقيقة، والمعلومات الموثقة، أبرز ما شهدته الجامعة من خطوات في سبيل تثبيت ريادتها، وفي القيام بأدوارها المتشعبة على الصعد الأكاديمية والبحثية، والمجتمعية، على نحو يعكس مساعيها الجادة في تعزيز برامج التنمية المستدامة. فقد شهد هذا العام طرح المزيد من البرامج الأكاديمية الجديدة. وتنادت الكليات للقاءات علمية بمشاركة واسعة لنخب عالمية متخصصة، وأكدت بعض البرامج الأكاديمية أهليتها لنيل الاعتماد الدولي من مؤسسات موثوقة، وأخرى حققت المعايير المطلوبة، وتم تسكينها على الإطار الوطني للمؤهلات، هذا بالإضافة إلى خضوع عدد من البرامج للمراجعة الدورية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب.

وتوزعت على مدى أيام العام 2022م (180) فعالية، نظمتها عمادات الجامعة وكلياتها ومراكزها ودوائرها، ومن بينها افتتاح مراكز ومختبرات علمية وبحثية جديدة، وعقد مؤتمرات دولية، وإقامة منتديات وملتقيات نوعية، وإطلاق سلسلة من النشاطات الطلابية، والظفر بالجوائز والشهادات التقديرية. كما يوثق التقرير أبرز الإنجازات والشراكات المجتمعية من بحوث، ومذكرات تفاهم، وما ينطوي تحت بند خدمة المجتمع



الدكتور فؤاد محمد الأنصاري
رئيس جامعة البحرين

والتعليم المستمر من دورات وورش. إن هذا التقرير يجمع بين دفتيه العديد من الدلائل والشواهد التي تثبت عودة الحياة الجامعية إلى طبيعتها، بعد الظروف الاستثنائية التي تسببت بها جائحة كورونا (كوفيد-19)، وما خلفته من صعوبات وتحديات ونجاحات في التكيف وإيجاد الحلول، كما يكشف استمرار بذل المساعي لإيضاح رؤى الجامعة وتطلعاتها.



الدكتورة جواهر بنت شاهين المضاحكة
رئيسة جامعة البحرين



الدكتور محمد رضا قادر
نائب الرئيس للبرامج الأكاديمية
والدراسات العليا



الدكتور أسامة عبدالله الجودر
نائب الرئيس لخدمات تقنية المعلومات
والشؤون الإدارية والمالية



الدكتور محمد صالح الأنصاري
نائب الرئيس لخدمة المجتمع
وشؤون الخريجين



الدكتورة هيا بنت علي النعيمي
ناتبة الرئيس للتخطيط والتطوير



الدكتور محمد عبدالله باقر
عميد كلية التعليم التطبيقي



الأستاذ الدكتور حاتم بن محمود المصري
عميد كلية إدارة الأعمال



الدكتور عبدالعزيز محمد بوليله
عميد كلية الآداب



الأستاذ الدكتور محمد مصطفى الحلو
عميد كلية العلوم



الدكتورة حصة جاسم الجنيدي
عميدة كلية تقنية المعلومات



الدكتورة أمل زايد الزايد
عميدة القبول والتسجيل



الدكتور صلاح محمد أحمد
عميد كلية الحقوق



الدكتورة فاطمة محمد المالكي
عميدة شؤون الطلبة



الدكتور باسم محمد الشرجي
الأمين العام لمجلس الجامعة



الدكتور تيد بورينتون
عميد كلية البحرين للمعلمين



الدكتورة هيفاء بنت إبراهيم آل خليفة
عميدة كلية الهندسة



الدكتورة لينا محمد خنجي
عميدة كلية العلوم الصحية والرياضية



الدكتورة عباءة سيد عباس الموسوي
عميدة الدراسات العليا
والبحث العلمي



سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة
وزير التربية والتعليم - رئيس مجلس الأمناء



سعادة الدكتورة جلييلة بنت السيد جواد حسن
وزيرة الصحة



سعادة السيد جميل بن محمد حميدان
وزير العمل



معالي الشيخ سلمان بن خليفة آل خليفة
وزير المالية والاقتصاد الوطني



سعادة الدكتورة جواهر بنت شاهين المضاحكة
رئيسة جامعة البحرين



سعادة السيد أحمد بن زايد الزايد
رئيس جهاز الخدمة المدنية



سعادة السيدة روان بنت نجيب توفيق
وزيرة شؤون الشباب



سعادة الدكتورة منى محمد البلوشي
الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية
بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي



وكيل وزارة التربية والتعليم
للحوار والخدمات



سعادة المهندس أحمد عبدالعزيز الخياط
الرئيس التنفيذي لهيئة التخطيط والتطوير العمراني
وزارة الأشغال وشؤون البلديات
والتخطيط العمراني



سعادة الدكتور منصور محمد سرحان



سعادة الشقيقة بنت محمد آل خليفة

نبذة عن الجامعة

التاريخ والنشأة

تعود جذور جامعة البحرين إلى أواخر ستينات القرن الماضي، حيث تأسست حينذاك مؤسستان للتعليم ما بعد المدرسي، هما: المعهد العالي للمعلمين 1966م وكلية الخليج الصناعية 1968م. وفي العام 1978م صدر المرسوم الأميري رقم (11) الذي يقضي بتطوير معهد المعلمين ليصبح الكلية الجامعية للآداب والعلوم والتربية. وأعيد تسمية كلية الخليج الصناعية لتصبح كلية الخليج للتكنولوجيا بموجب المرسوم الأميري رقم (2) لعام 1981م. وكانت هاتان الكليتان تمنحان - كلاً على انفراد - درجة البكالوريوس في اختصاصات مختلفة، مثل: الآداب، والعلوم، والتربية، والهندسة، وإدارة الأعمال، بالإضافة إلى الدبلوم المشارك في التخصصات الإدارية، والمالية، والهندسية، إضافة إلى الماجستير في التربية.

وفي السادس عشر من شهر رمضان عام 1406هـ الموافق 24 مايو 1986م، أصدر صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير دولة البحرين - طيب الله ثراه - مرسوماً بقانون رقم (12) لسنة 1986م بإنشاء وتنظيم جامعة البحرين، وذلك بدمج الكلية الجامعية للعلوم والآداب والتربية وكلية الخليج للتكنولوجيا، وتكوين هيئة علمية مستقلة ذات شخصية معنوية عامة. وضمت الجامعة - بعد إعلان قيامها - أربع كليات هي: الآداب والعلوم، والتربية، وإدارة الأعمال،

والهندسة. أما اليوم فتضم الجامعة تسع كليات، وهي: الهندسة، والآداب، والعلوم، وإدارة الأعمال، تقنية المعلومات، والحقوق، والتعليم التطبيقي، وكلية البحرين للمعلمين، والعلوم الصحية والرياضية.

رؤية الجامعة ورسالتها

يمثل إنتاج المعرفة، وتنمية رأس المال البشري، والابتكار، والإسهام في التنمية الاقتصادية، وتطوير المجتمع، أحد أبرز المهام الأساسية للجامعة، وهي إذ تتطلع في رؤيتها إلى أن تكون جامعة ذات مستوى عالمي مرموق، فإنها تتميز بكونها مؤسسة تعليمية وبحثية مشجعة على ريادة الأعمال، وتقوم رسالتها على الإسهام بشكل مباشر في تنمية وتطوير الاقتصاد البحريني، وذلك عبر الأساليب الحديثة والرائدة في التدريس، والبحث العلمي، وتقنيات المعلومات.

هذا وقد تم العمل على مشروع إعداد خطة الجامعة الإستراتيجية 2023-2026 والتي تهدف إلى تحقيق العالمية، والتنافسية، والاستدامة، وإنتاج المعرفة، وتعزيز ثقافة الابتكار في العمل المؤسسي. وتتكون الخطة الإستراتيجية من الرؤية المستقبلية والرسالة والقيم والأهداف وإجراءات التنفيذ والمتابعة والتقييم. ومن خلال هذا المشروع، تسعى الجامعة إلى تحقيق التوازن المالي، عبر تعزيز الاستدامة المالية، وتحقيق الكفاءة في إدارة الموارد المالية. وتم التركيز أيضاً

على تحسين الأداء التشغيلي والعمليات الداخلية، لتعزيز الكفاءة والجودة، في إطار توجهات إستراتيجية لتحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وتعزيز الابتكار، وتطوير المعرفة في جميع مجالات العمل المؤسسي. وأخيراً، تم التركيز على تحقيق التنمية المستدامة، والمسؤولية الاجتماعية والبيئية لتلبية احتياجات المجتمع، والمحافظة على البيئة، وبهذا تتلخص الخطة الإستراتيجية على النحو التالي :

وفي مدينة عيسى تقع كلية الهندسة، بالإضافة إلى المبنى الرئيسي لكلية العلوم الصحية والرياضية في السلمانية.

ويبلغ عدد مباني الجامعة في مقراتها 66 مبنى، تحتوي على 300 صف دراسي، و30 قاعة وفصلاً متعدد الأغراض والاستعمالات، وثلاث صالات رياضية، وست مكتبات، وعدد من ساحات المطاعم والكافتيريات، والاستراحات الطلابية.



البنية التحتية

تبلغ مساحة الجامعة نحو أربعة كيلومترات مربعة، فيما تبلغ مساحة مبانيها ومرافقها 106 آلاف متر مربع، ولها ثلاثة مقرات: في منطقة الصخير ويضم كليات: الآداب، وإدارة الأعمال، والبحرين للمعلمين، وتقنية المعلومات، والتعليم التطبيقي، والحقوق، والعلوم، وإدارة الجامعة، والعمادات المساندة،

البرامج الأكاديمية

يبلغ عدد البرامج الأكاديمية التي تطرحها الكليات 121 برنامجاً على مستوى الدبلوم المشارك، والبكالوريوس، والدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه.

وقد نالت العديد من هذه البرامج الثقة من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وحاز

عدد كبير منها الاعتماد الأكاديمي العالمي. وتتفق هذه البرامج مع برنامج الحكومة، وتهدف إلى تحقيق الرؤية الاقتصادية للبحرين 2030.

العمادات المساندة

تضم الجامعة ثلاث عمادات مساندة هي: عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، وعمادة شؤون الطلبة، وعمادة القبول والتسجيل.

وتقوم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بمراجعة برامج الدراسات العليا، من أجل التطوير والتحديث، كما تعمل على جعل البحث العلمي قيمة عليا لدى منتسبي الجامعة، وبعض متخذي القرار في المؤسسات الرسمية، وفي القطاع الخاص، وتناط بها مسألة النشر العلمي، والمجلات العلمية الصادرة من الجامعة.

وتعمل عمادة شؤون الطلبة على النهوض بالعمل الطلابي، وإيجاد بيئة تساعد على الإبداع والابتكار، عبر أنديتها الثقافية والفنية، وفعاليتها الرياضية والترفيهية. وتولي الطلبة من ذوي الإعاقة عناية واهتماماً، لنيل الفرصة الكاملة لاستكمال دراستهم الجامعية. وتتولى عمادة القبول والتسجيل إخطار الطلبة المستجدين بالتخصصات التي يقبلون فيها تنافسياً، وكذلك استلام طلبات الدراسات العليا، والقيام بإجراءات التحويل بين مختلف البرامج في الكلية نفسها، أو من كلية إلى كلية أخرى، أو التحويل من جامعات خارجية. وتقوم بإصدار الشهادات للخريجين بعد اعتمادها رسمياً، وكذلك إصدار البطاقة الجامعية.

الهيئة الأكاديمية

تزخر الجامعة بهيئة أكاديمية متنوعة الثقافات والجنسيات، وهم من أصحاب

الشهادات العليا من أعرق جامعات العالم، ويشكل الأكاديميون البحرينيين أكثر من 60% من عدد الأكاديميين، وهو ما ينسجم مع المتطلبات العالمية التي تفضل التنوع في الجنسيات المنتمة لمختلف قارات العالم. وهذا التنوع يتيح للطلبة فرصة مواتية للتعرف على التنوع العلمي والثقافي، وعلى مختلف المدارس العلمية، ويؤسس لدى الطلبة خبرات ومعارف شتى.

طلبة الجامعة

يبلغ عدد طلبة الجامعة المنتظمين في الدراسة أكثر من 32 ألف طالباً وطالبة في مختلف البرامج. وتعد الجامعة الوجهة الأساسية لمخرجات الثانوية العامة، إذ يلتحق بها ما يربو على 70% من مخرجات الثانوية. وتشكل الطالبات 65% من عموم الجسم الطلابي، الذي يضم إلى جانب البحرينيين تنوعاً في الجنسيات.

وللطلبة خدمة متميزة تتمثل في "مركز خدمة الطالب" حيث يجري التفاعل مع الطلبة، والرد على استفساراتهم، وإرشادهم، والإجابة عن جميع أسئلتهم في الشؤون الأكاديمية والخدمات المساندة الأخرى.

ويتمتع خريج الجامعة بأفضلية في التوظيف في مؤسسات القطاعين العام والخاص في المملكة. وقد تخرج في الجامعة منذ بداية مسيرتها أكثر من 81 ألف خريج وخريجة، أسهموا بشكل فاعل في جميع القطاعات، وتبوأ العديد منهم المناصب العالية، وتولوا الوظائف القيادية المرموقة.

المراكز الأكاديمية والبحثية والتدريبية

تحتوي الجامعة على العديد من المراكز البحثية، والاستشارية، والتدريبية،

والأكاديمية، والخدمية، وتقوم هذه المراكز بتقديم وسائل الدعم للكليات والإدارات على مختلف المستويات، ومنها: مركز دراسات البحرين، ومركز اللغة الإنجليزية، ومركز التعلم الإلكتروني، ومركز الدراسات الفرنسية، ومعهد كونفوشيوس، ومركز الابتكار السحابي، وحاضنة الأعمال، والعيادة القانونية لحقوق الإنسان، ومركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ووحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.

المكتبات وخدمات المعلومات

تتألف مكتبات الجامعة من مكتبة رئيسية عامة، ومكتبة شيخان الفارسي للعلوم الصحية والرياضية، ومكتبة كليتي العلوم وتقنية المعلومات، فضلاً عن عدد من المكتبات الفرعية في الكليات ومراكز الدراسات المتخصصة.

وتقتني المكتبات المصادر اللازمة المطبوعة منها والإلكترونية. وتشارك في عدد من

قواعد المعلومات الإلكترونية، تشمل المقالات والبحوث ذات النص الكامل من دوريات، وكتب، ورسائل أكاديمية متاحة عبر موقع المكتبة الإلكتروني في صفحة الجامعة بالإنترنت.

ويوجد في مكتبات الجامعة نحو 1000 مقعد دراسي، وأكثر من 200 جهاز حاسوب لتوفير خدمة الدخول إلى الإنترنت، وقواعد المعلومات، وعدد من البرامج المتخصصة.

فعاليات الجامعة

تنظم عمادات الجامعة، وكلياتها، ومراكزها، ودوائرها - سنوياً - العديد من المؤتمرات والملتقيات والمنتديات وورش العمل، وقد بلغ عددها العام الماضي (2022م) 180 فعالية في قاعات الجامعة أو عن بعد بواسطة الفضاء الإلكتروني.



الإحصاءات والبرامج الأكاديمية

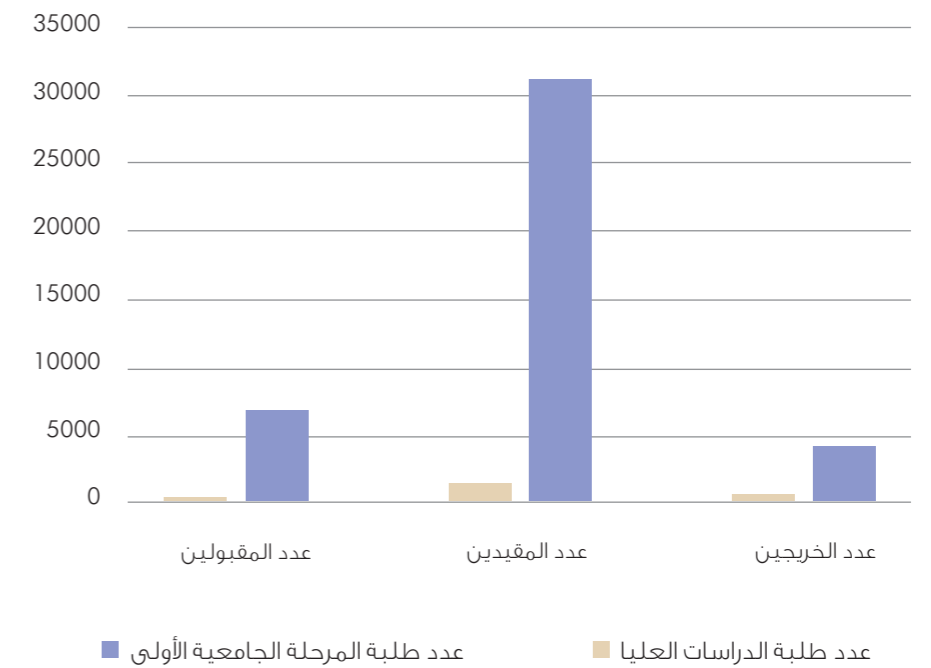
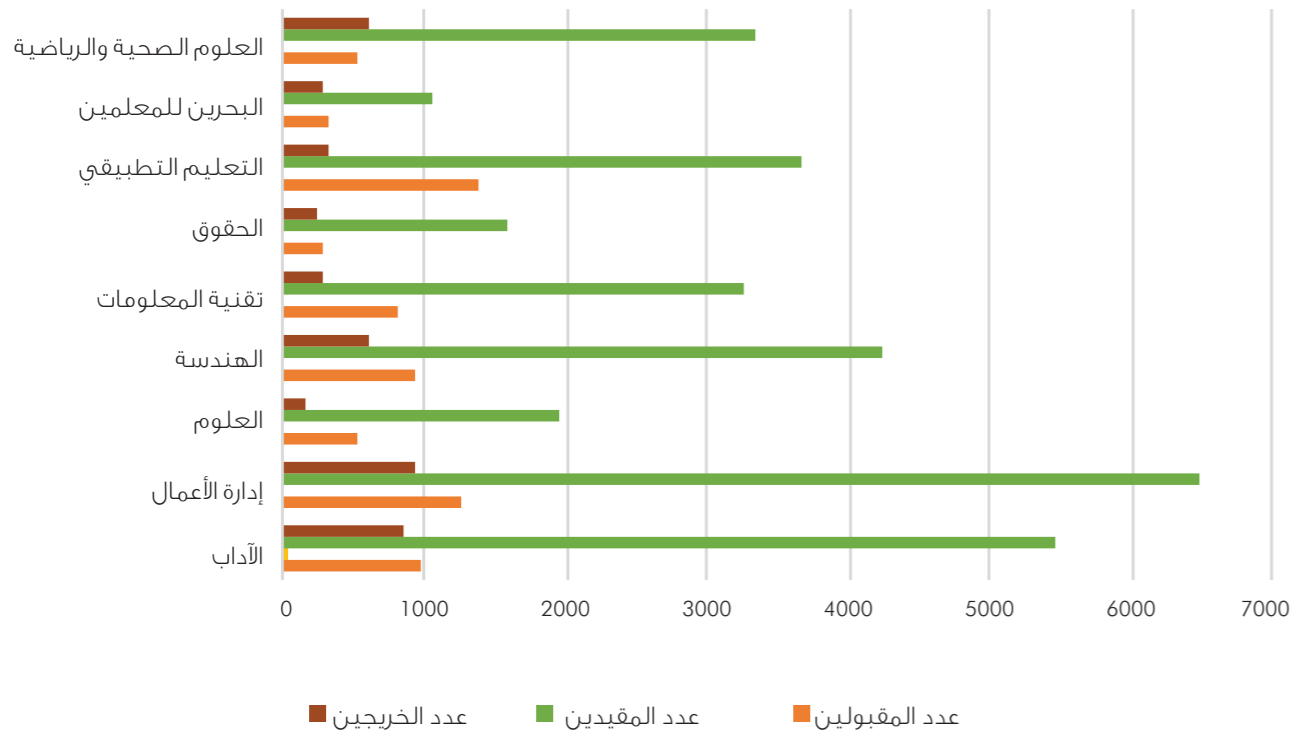
وفيما يلي توزيع أعداد الطلبة المقيدين والمقبولين والخريجين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا بحسب الكليات، حيث إن أكبر عدد للطلبة المقيدين يقع في كلية إدارة الأعمال تليها كلية الآداب، هذا وكان أكبر عدد للطلبة المقبولين لعام 2022 في المرحلة الجامعية الأولى من نصيب كلية التعليم التطبيقي، أما الدراسات العليا فإن العدد الأكبر من المقبولين كان في كلية البحرين للمعلمين.

الكلية	عدد المقبولين		عدد المقيدين		عدد الخريجين	
	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية الأولى	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية الأولى	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية الأولى
الآداب	33	961	212	5455	24	833
إدارة الأعمال	57	1241	255	6471	49	918
العلوم	22	530	134	1959	25	173
الهندسة	38	929	161	4226	14	598
تقنية المعلومات	11	811	63	3263	8	277
الحقوق	24	267	152	1592	12	233
التعليم التطبيقي	-	1379	-	3670	-	305
البحرين للمعلمين	322	303	435	1043	572	274
العلوم الصحية والرياضية	3	530	29	3329	6	613
المجموع	510	6951	1441	31008	710	4224
المجموع الكلي	7461	32449	4934			

بلغ عدد الطلبة المقيدين في الجامعة لعام 2022م في برامج المرحلة الجامعية الأولى وفي برامج الدراسات العليا نحو 32449 طالباً وطالبة، منهم 7461 طالباً وطالبة تم قبولهم في العام 2022م، كما تخرج في الجامعة نحو 4934 طالباً وطالبة عام 2022م.

عدد الخريجين	عدد المقيدين	عدد المقبولين	
710	1441	510	عدد طلبة الدراسات العليا
4224	31008	6951	عدد طلبة المرحلة الجامعية الأولى
4934	32449	7461	المجموع الكلي

المرحلة الجامعية الأولى



صور تخيلية لمشروع مخطط الجامعة العام



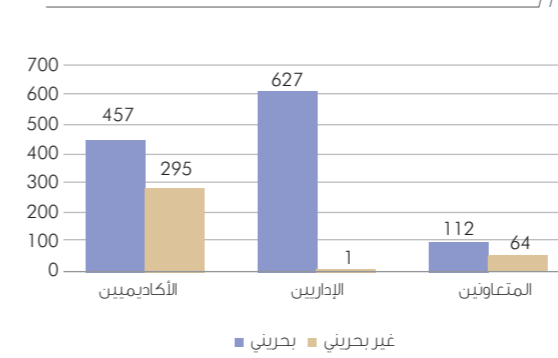
منظر تخيلي يوضح المباني الرئيسية الأيقونية المخطط أن تكون في جنوب مقر الجامعة في الصخير ومقابلة لحيطة البحرين الدولية. ويضع التسلسل الزمني لمقترح المخطط العام الجديد فترة بناء المبنيين البارزين في هذا المنظر في المرحلة الثانية من خطة التنفيذ. ويشكل المبنىان باكورة التطوير في جنوب الحرم الجامعي بالصخير ويتميزان بأسلوب جديد للتواصل البصري والعادي مع المشاريع الرائدة المحيطة بالجامعة.



منظر تخيلي لحرم الجامعة في الصخير يوضح التطور العمراني في حالة اكتمال أعمال البناء بحسب المخطط العام الجديد. حيث يقوم على إعداد هذا المخطط اتحاد من كبريات الشركات الاستشارية في عالم التخطيط الحضري، وهما تانجي اسوشييت من اليابان ودار الخليج للهندسة من البحرين. ويعمل الاستشاريان حالياً على إنهاء المرحلة الثانية من مقترح المخطط العام الذي سيكون له دور بارز في توجيه النمو العمراني في حرم الجامعة في الصخير في فترة العشرين سنة القادمة.

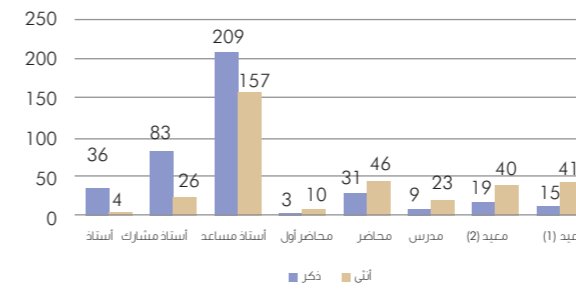
الكادران الأكاديمي والإداري

أعداد الكوادر الوظيفية بالجامعة



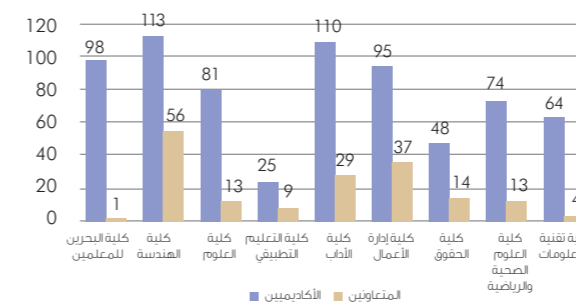
لدى الجامعة هيئة أكاديمية وإدارية متميزة، وقد بلغ عدد أعضاء الكادر الأكاديمي (من الدائمين والعاملين بنظام العمل الجزئي- المتعاونين) في عام 2022م إلى 928 عضو هيئة تدريس منهم 60% بحرينيين، وأما نسبة الكادر الأكاديمي (دوام كلي وجزئي) إلى الكادر الإداري فهي حوالي 60% وهي نسبة تقارب النسبة العالمية.

توزيع الكادر الأكاديمي في الجامعة



وبالنسبة إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس الدائمين بحسب الوظائف في الجامعة لعام 2022م فإن العدد الأكبر منهم يحمل رتبة أستاذ مساعد، ويشكلن الإناث ما نسبته 48% من أعضاء هيئة التدريس الدائمين، وهذه نسبة متميزة، تعكس نجاح ومشاركة المرأة الفاعلة في إعداد الكوادر الوطنية في مملكة البحرين.

عدد الأكاديميين والمتعاونين في كليات الجامعة



ويشير توزيع أعضاء هيئة التدريس الدائمين والعاملين بحسب النظام الجزئي بحسب الكليات إلى أن هناك 19% من أعضاء هيئة التدريس يعملون بحسب نظام العمل الجزئي، وهذه النسبة تعزز متوسط نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلبة التي وصلت إلى 1:34 على مستوى الجامعة.



الفصل الثاني:

التعليم والتطوير المستمر بين
احتياجات سوق العمل واستشراف
المستقبل

1- البرامج الأكاديمية الجديدة

- بلغ عدد البرامج الأكاديمية في جامعة البحرين حوالي 121 برنامجاً أكاديمياً منها 74 برنامجاً للمرحلة الجامعية الأولى في مستوى الببلوم، والدبلوم المشارك، والبكالوريوس، و47 برنامجاً للدراسات العليا بمستوى الببلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه موزعة على 9 كليات، أما بالنسبة إلى البرامج الجديدة والمطورة لعام 2022م فهي تتلخص على النحو الآتي:

برامج الدراسات العليا:

- تم طرح برنامج الماجستير في علوم هندسة نظم القوى الكهربائية من قبل كلية الهندسة، وكذلك طرح برنامج دكتوراه الفلسفة في تحليل الأعمال، وبرنامج المحاسبة في كلية إدارة الأعمال.
- تم طرح برنامج الببلوم العالي في التربية الخاصة من قبل كلية البحرين للمعلمين، الذي يهدف لرفع مستوى الأداء والمهارات لمعلمي التعليم الخاص في وزارة التربية والتعليم. هذا وتم تطوير البرنامج بعملية دقيقة لقياس الإطار المرجعي، بالمقارنة مع جامعات ذات مستوى عالٍ إقليمياً وعالمياً.

برامج المرحلة الجامعية الأولى:

- تم طرح 15 برنامجاً للدبلوم المشارك في الكليات، وهذه البرامج مخصصة للطلبة الذين لا يستطيعون إكمال دراسة البكالوريوس، بالإضافة إلى الببلوم المشارك في تكنولوجيا الهندسة الصناعية المقدم من قبل كلية التعليم التطبيقي.
- تم طرح برنامج البكالوريوس في العمارة الداخلية في كلية الهندسة، كما تم تطوير عدد من برامج البكالوريوس في كلية الهندسة، بهدف مواكبة التغيرات والمتطلبات العالمية منها: البكالوريوس في الهندسة الكيميائية، والبكالوريوس في الهندسة المدنية، والبكالوريوس في الهندسة الكهربائية، والبكالوريوس في الهندسة الإلكترونية والاتصالات، والبكالوريوس في هندسة الأجهزة الدقيقة والتحكم.



2- ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نتائج مراجعة البرامج الأكاديمية خلال العام 2022

- تسكين ثلاثة برامج في كلية العلوم الصحية والرياضية على الإطار الوطني للمؤهلات: برامج بكالوريوس الصيدلة، والتمريض، وتقنية الأشعة التخصصية، ليصل العدد الكلي إلى 27 برنامجاً من برامج الجامعة تم تسكينها حتى عام 2022م.
- تمت مراجعة 7 برامج أكاديمية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب خلال الدورة الثانية لعام 2022، وحصلت جميعها على تقييم "جدير بالثقة". بالتالي، يصبح مجموع البرامج التي تمت مراجعتها في الدورة الثانية حتى هذا العام 10 برامج.

البرامج الأكاديمية
دكتوراه الفلسفة في القانون الخاص
دكتوراه الفلسفة في القانون العام
الماجستير في القانون الخاص
الماجستير في القانون العام
الماجستير في تقنية المعلومات
البكالوريوس في التمريض
البكالوريوس في الحقوق

نتائج الاعتماد الدولي

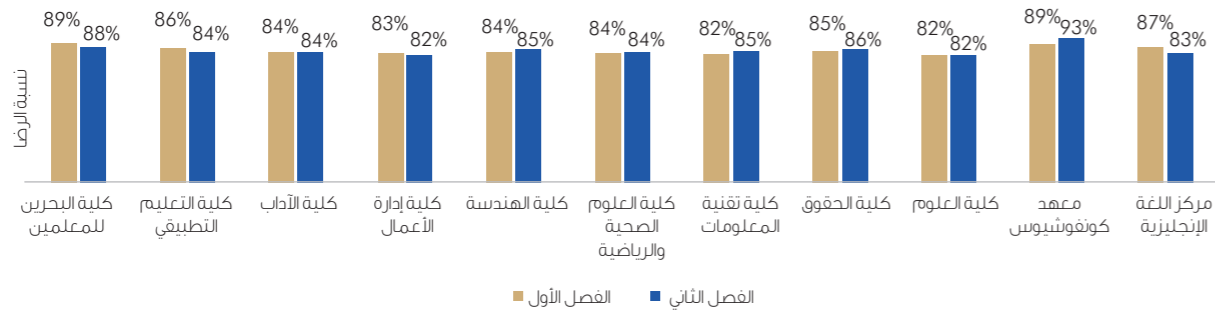
- وصل الإجمالي للبرامج التي تم اعتمادها دولياً في عام 2022م إلى 50 برنامجاً أكاديمياً وعدد الكليات المعتمدة إلى كليتين هما كلية الآداب وكلية البحرين للمعلمين، حيث نالت كلية الآداب في أبريل 2022 م شهادة الاعتماد الدولي من وكالة الاعتماد البريطانية (ASIC) ونالت كلية البحرين للمعلمين الاعتمادية الدولية من مجلس الاعتمادية لبرامج إعداد المعلمين بالولايات المتحدة الأمريكية، وبذلك تكون كلية البحرين للمعلمين ثالث كلية للمعلمين في المنطقة تحصل على هذا الاعتماد.

نتائج المراجعة الداخلية

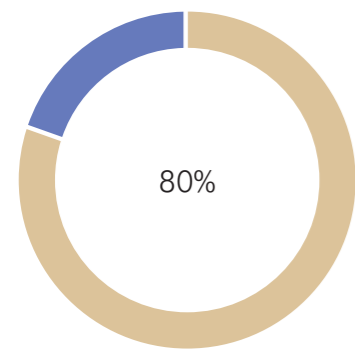
- تعتبر المراجعة الداخلية من عمليات تحسين جودة البرامج الأكاديمية، حيث تهدف إلى التأكد وضمان امتثال البرامج الأكاديمية للسياسات والإجراءات التي وضعها مركز ضمان الجودة. هذا وقد تم إخضاع 17 برنامجاً للمراجعة الداخلية خلال العام الأكاديمي 2021-2022 كانت على النحو التالي: برنامجان في كلية العلوم، و 3 برامج في كلية الآداب، وبرنامجان في كلية تقنية المعلومات، وبرنامج واحد في كلية الهندسة، و 9 برامج في كلية إدارة الأعمال.

نتائج استبانة تقييم المقررات الدراسية

- أظهرت نتائج تقييم المقررات الدراسية خلال عام 2022م تحسناً جيداً مقارنة بالعام الماضي، إذ بلغ متوسط مستوى رضا الطلبة لتقييم المقررات الدراسية للفصلين الدراسي الأول والثاني إلى 84.35%.



نتائج استبانة الطلبة المتوقع تخرجهم



- أيضاً أظهرت نتائج استبانة الطلبة المتوقع تخرجهم تحسناً في معدل رضا الخريجين عن المهارات الشخصية والخبرات التي تم اكتسابها خلال دراستهم في جامعة البحرين، فقد فاقت نسبة الرضا 80% لجميع الكليات.

إصدارات ومبادرات مركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

- عمل مركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي خلال العام 2022م على إصدار أدلة وسياسات لتنظيم عمل الجودة وهي: الدليل الإرشادي لإجراءات دراسة احتياجات سوق العمل، وسياسة تقييم مخرجات الطالب، وسياسة المراجعة السنوية والدورية للبرامج، ودليل إدارة المخاطر الأكاديمية، وسياسة اعتدال الامتحانات وتقويم الطلبة، وسياسة وإجراءات مراجعة الجودة الداخلية.

3- التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي في الجامعة

عودة الحياة الجامعية التدريسية

كان لمركز التعليم الإلكتروني دور أساسي في التكيف وإيجاد الحلول وتجاوز الصعوبات التي فرضتها الظروف الاستثنائية، التي تسببت بها جائحة كورونا (كوفيد-19) وتمثل ذلك في توفير منظومة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، تعتمد على كوادر بشرية مؤهلة، وبيئة تقنية متطورة، لتقديم خدمات تعليمية تنافسية متنوعة، تلبى احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتساهم في الارتقاء بثقافة التعلم الإلكتروني، والتعليم عن بعد، والتعلم مدى الحياة على المستوى المحلي والإقليمي. وفي عام 2022م عادت الحياة الجامعية إلى طبيعتها بحيث أصبحت المقررات التي تدرس عن بعد أو بشكل مدمج لا تتجاوز ما نسبته 1% من العدد الكلي للمقررات في الجامعة كما هو مبين أدناه:

عدد المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم عن بعد	عدد الطلبة في المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم عن بعد	نسبة المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم عن بعد
12	22,134	0.40 %

عدد ونسب المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم عن بعد في الفصل الدراسي الأول 2023-2022

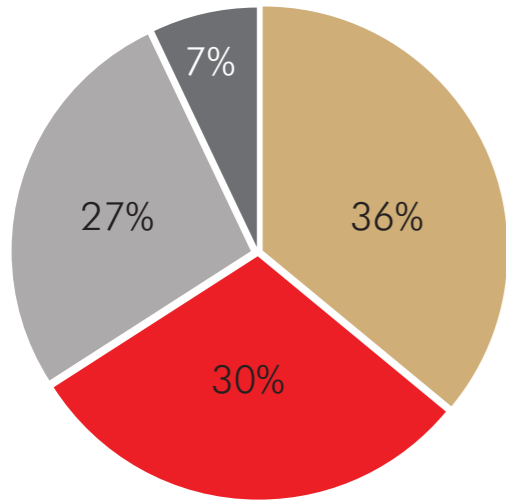
عدد المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم المدمج	عدد الطلبة في المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم المدمج	نسبة المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم المدمج
31	5,008	1%

عدد ونسب المقررات التي يتم تدريسها بالتعليم المدمج في الفصل الدراسي الأول 2023-2022

هذا ويقوم المركز باستمرار بإطلاع إدارة الجامعة على تفاصيل سير العملية التعليمية، وقد أعد المركز ما مجموعه 32 تقريراً للتعلم الإلكتروني خلال سنة 2022م، بالإضافة إلى إصدار تقارير عن سير الامتحانات نهاية كل فصل، كما يتم إصدار تقارير لرصد أعضاء هيئة التدريس النشطين على المنصة، ويتم تعميمها على إدارة الجامعة، والعمداء، ومدير مركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. هذا ويقوم المركز بقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن خدمات المركز، وقد ارتفعت النسبة الكلية لرضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن الخدمات المقدمة من قبل المركز، حيث بلغت (80.8%) وذلك في الفصل الدراسي الأول 2023-2022م مقارنة بالفصول الدراسية السابقة.

التدريب والتمكين الرقمي

تم تقديم 34 ورشة افتراضية في عام 2022م تغطي عدة مواضيع منها: أساسيات استخدام بلاكورد للأساتذة والطلبة المستجدين، وأفضل الممارسات لتقديم الامتحانات، ونسخ المحتوى التعليمي للمقررات الإلكترونية، وبرنامج الريسبوندرس للمراقبة، والفرق بين المراقبة المباشرة والمسجلة، وأفضل الممارسات لتحميل الملفات على بلاكورد، خاصة تحسين الوصول ALLY، وبرنامج كشف الانتحال الأكاديمي Turnitin. بالإضافة إلى توفير جميع روابط الورش المسجلة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني وموقع الجامعة الإلكتروني. كما تم إرسال رسائل توعوية وتدريبية قصيرة Quick Tips بلغ عددها 106 رسالة، تتضمن إرشادات وفيديوهات تعليمية قصيرة لمميزات وأدوات التعلم الإلكتروني وأفضل الممارسات لها.



■ Respondus ■ Blackboard ■ Ally ■ Others

توزيع أنواع الورش التي أقامها مركز التعلم الإلكتروني خلال العام 2022م





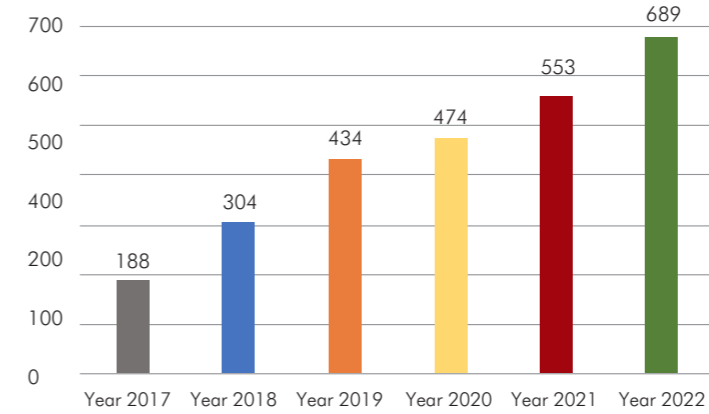
الفصل الثالث:

البحث العلمي والتطوير المهني

1- البحث العلمي

البحوث المنشورة في مجالات علمية مفهورة في قاعدة بيانات سكوبس

أعداد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة البحرين من 2017-2022 المدرجة في قاعدة بيانات Scopus



أعداد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة البحرين من 2017-2022 المدرجة في قاعدة بيانات Scopus

بلغ عدد الأبحاث المنشورة في عام 2022 لأعضاء هيئة التدريس بجامعة البحرين في المجالات العلمية المحكمة والمنشورة على قاعدة البيانات العالمية (SCOPUS) 689 بحثاً في مختلف المجالات والتخصصات الأكاديمية، وتشير البيانات والإحصائيات إلى زيادة ملحوظة في أعداد البحوث المنشورة خلال الأعوام الخمسة السابقة، وذلك ينم عن الأهمية البالغة التي توليها الجامعة بالتحفيز على البحث العلمي كما يشير إلى ذلك الرسم البياني الآتي:

البحوث العلمية المنشورة في المؤتمرات العلمية

انطلاقاً من أهمية البحث العلمي، بوصفه قاعدة لانطلاق جميع المشروعات التنموية، ونظراً لكون المؤتمرات العلمية منصات للتباحث، وتبادل الخبرات، والاطلاع على التطورات المختلفة في الحقل العلمي، ومواكبة المستجدات، نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع عدد من كليات الجامعة ثلاثة مؤتمرات عبر تقنية الاتصال المرئي بمشاركة خبراء من عدة دول، عقدت بالتعاون مع عدة جهات، وكانت حصيلة هذه المؤتمرات كالتالي:

عنوان المؤتمر	عدد المشاركين	عدد البحوث المقبولة
1 International Conference of Sustainable Islamic Business and Finance	112	51
2 International Conference on Data Analytics for Business and Industry (DATA22)	354	145
3 The Fourth International Conference of Sustainability and Resilience	150	142
Total	616	338

إحصائية بعدد البحوث المنشورة العلمية المقدمة والمشاركين في مؤتمرات 2022

البحث العلمي والمجتمع

تم الاتفاق على عدد من المشاريع التعاقدية بين الجامعة وعدد من مؤسسات القطاعين العام والخاص، ومنها التعاقد مع مصرف البحرين المركزي بمشروع تحت عنوان "صندوق الوقف The Waqf Fund، كما تم إنجاز دراسة تحت عنوان "واقع المرأة البحرينية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي" للمجلس الأعلى للمرأة، بتمويل من شركة الخليج لصناعة البتروكيماويات (GPIC).

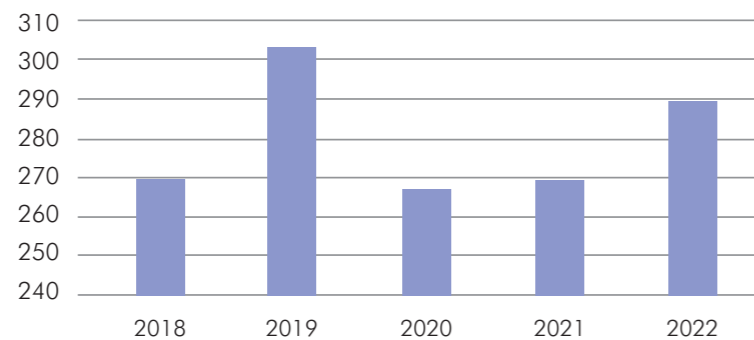
المجلات العلمية

تصدر عن جامعة البحرين بإشراف عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي وبالتعاون مع الكليات المعنية 8 مجلات علمية في تخصصات مختلفة وقد نشرت 330 بحثاً في عام 2022م.

مجلة الحقوق	المجلة الدولية للحوسبة والأنظمة الرقمية (IJCDS)
مجلة الدراسات المالية الإسلامية	المجلة العربية للمحاسبة
مجلة التدريس والتعليم المعلمين	مجلة العلوم التربوية والنفسية
المجلة العربية للعلوم الأساسية والتطبيقية (AJBAS)	مجلة العلوم الإنسانية

وتستقبل هذه المجالات العلمية بحثاً من عدد واسع من دول العالم، والشكل يبين عدد البحوث المنشورة ضمن إصدارات جامعة البحرين في السنوات الخمس الماضية، كما تبين استدامة أعداد البحوث المنشورة.

عدد البحوث المنشورة سنوياً



العدد الإجمالي للأبحاث المنشورة في المجالات العلمية التي تصدر عن جامعة البحرين



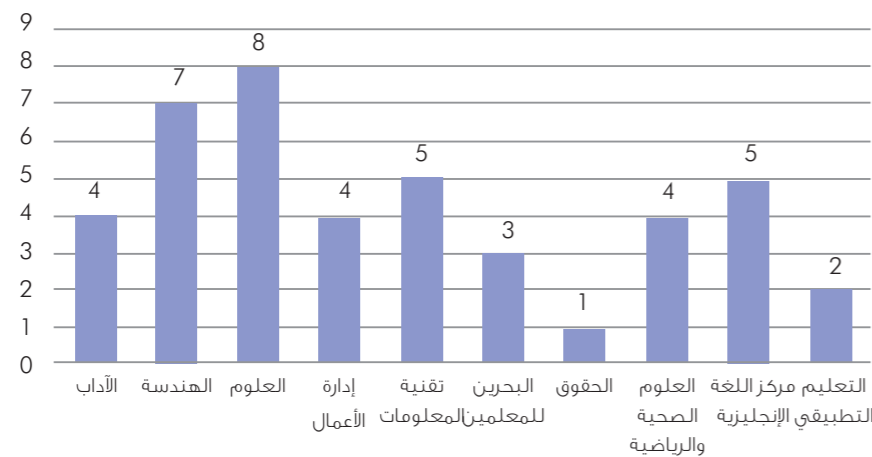
المجلات المفهرسة لدى سكوبس ومعايير تقييمها

- حصلت مجلة كلية العلوم "المجلة العربية للعلوم الأساسية والتطبيقية" AIBAS على تصنيف متقدم في سكوبس، حيث وصل معيار سكوبس لمتوسط عدد مرات الرجوع لأبحاث المجلة إلى 6.2 مرة، وهو في زيادة منذ العام 2019م وحالياً تصنف المجلة بأنها ضمن الربع الأول (Q1) بين مثيلاتها من المجلات العلمية، وتحتل المجلة المرتبة 92% في مجال الرياضيات، و80% في جانب العلوم الحياتية.

2- الترقيات الأكاديمية

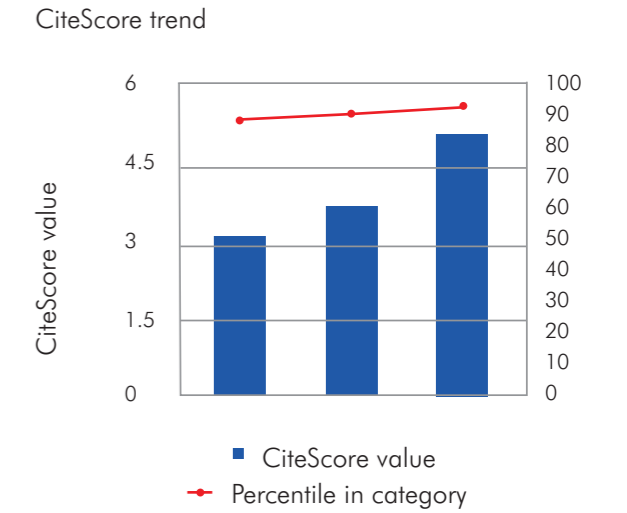
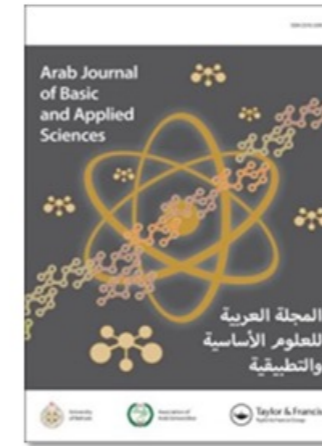
ترتبط الترقيات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالأهداف الرئيسية التي أنشئت الجامعة من أجلها، وهي تطوير ونشر المعرفة، ووضعها في خدمة المجتمع، وتهدف الترقيات الأكاديمية إلى رفع الكفاءة الأكاديمية والبحثية لعضو هيئة التدريس، وتشمل الترقية استيفاء عضو هيئة التدريس لعدة محاور، تشمل نشاطه العلمي والبحثي والتدريسي ومشاركتها في خدمة الجامعة وخدمة المجتمع، وفقاً لما تحدده الجامعة كمعايير قياسية أكاديمية لها.

توزيع طلبات الترقية الأكاديمية لمختلف الكليات للعام 2022م

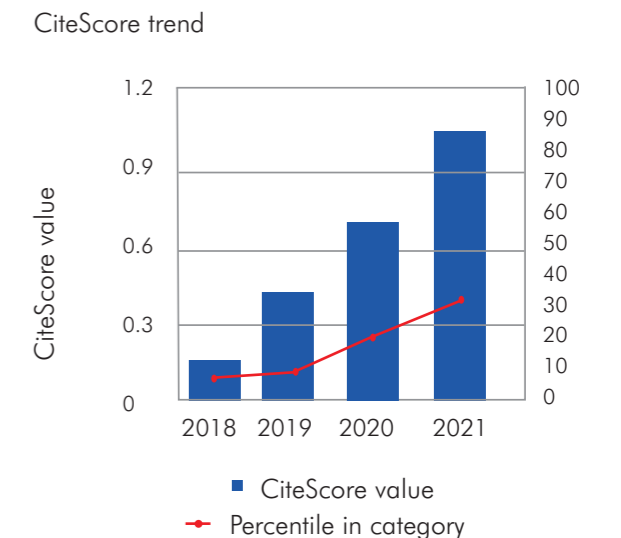


توزيع طلبات الترقية الأكاديمية بحسب الكليات في عام 2022

وبحسب إحصائية طلبات الترقية الأكاديمية التي عملت عليها لجنة الترقيات المركزية منذ 1 يناير 2022م ولغاية 31 ديسمبر 2022م فقد بلغ مجمل عدد الطلبات 43 طلب ترقية، وهي موزعة حسب الشكل المبين أعلاه في مختلف كليات الجامعة. وكان توزيع أنواع درجات الترقية المطلوبة هي 28 طلب ترقية للأستاذ المشارك، و7 طلبات للأستاذ، و7 طلبات لمحاضر أول، وطلب واحد لمحاضر، وهذا التوزيع يحقق خطة الجامعة نحو تحقيق التوزيع الطبيعي للرتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، من خلال زيادة نسبة درجة الأساتذة المشاركين إلى درجة الأساتذة المساعدين.



- حصلت مجلة كلية تقنية المعلومات وهي المجلة الدولية للحوسبة والأنظمة الرقمية IJCDS على تصنيف متقدم في سكوبس، وصنفت المجلة بأنها ضمن الربع الثالث (Q3). يوضح هذا الإنجاز جودة المقالات المنشورة، وسمعة المجلة في المجتمع الأكاديمي. علاوة على ذلك، ارتفع معيار سكوبس بشكل مطرد لمتوسط عدد مرات الرجوع لأبحاث المجلة من 0.27 في عام 2018م، إلى 1.7 في عام 2022م.





المشاركين في أحد الورش التخصصية

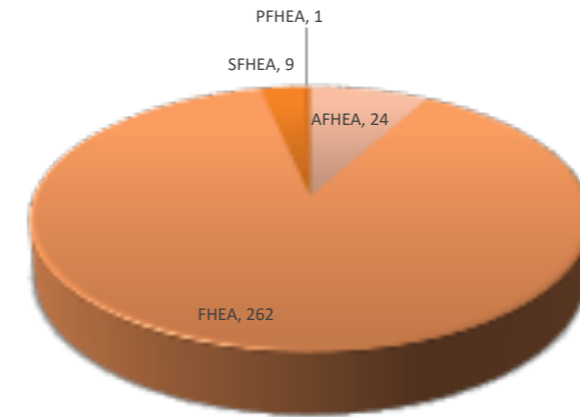
لتقييم الطلاب، وسياسة الصف المقلوب، وقياس المخرجات التعليمية، والنزاهة الأكاديمية، والتعلم مدى الحياة، والمواءمة البناءة بين عناصر العملية التعليمية.

3 - برامج وحدة التميز الأكاديمي

تقديم برامج التميز الأكاديمي المعتمدة من قبل أكاديمية التعليم العالي البريطانية Advance HE لأكثر عدد من المشاركين من أعضاء هيئة التدريس

شهدت البرامج أعلى نسبة مشاركة، مما أدى إلى ارتفاع عدد الحاصلين على الزمالة والزمالة المشاركة FHEA & SFHEA. وتم استخدام إدارة التعلم بلاكورد لتقديمها في الفترة من سبتمبر 2021م إلى مايو 2022م. وقد تم تقييم المشاركين وملفات الزمالة التي قاموا بتقديمها بشكل احترافي ودقيق، وقد حصل التقييم على تقييم ممتاز من الممتحن الخارجي التابع لـ Advance HE. هذا وحصل 30 من المشاركين في البرامج على الزمالة المشاركة، و 1 على الزمالة المتقدمة، و 1 على شهادة الممتحن الخارجي المعتمد.

UoB HEA Fellowship Categories until September 2022



تقديم 18 ورشة عمل تخصصية خلال الأسابيع المكثفة حول آخر مستجدات التعليم، ورقمنة التعلم والتقييم، حضرها أكبر عدد من المشاركين من الهيئة الأكاديمية، أي ما يزيد على 1,700 من منتسبي الجامعة وخارجها.

عززت هذه الورش تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة SDG 4، وهو التعليم الجيد، بالإضافة إلى الهدف السابع عشر SDG 17 وهو المعنى بعقد الشراكات لتحقيق الأهداف. ومن المواضيع المهمة التي تمت تغطيتها من قبل الوحدة في ضوء آخر المستجدات: التعليم الرقمي والمهجن، بما يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة، وتعزيز الإبداع الرقمي، ومهارات التفكير الناقد ومهارات العرض والتقديم، وتصميم المعايير الإلكترونية



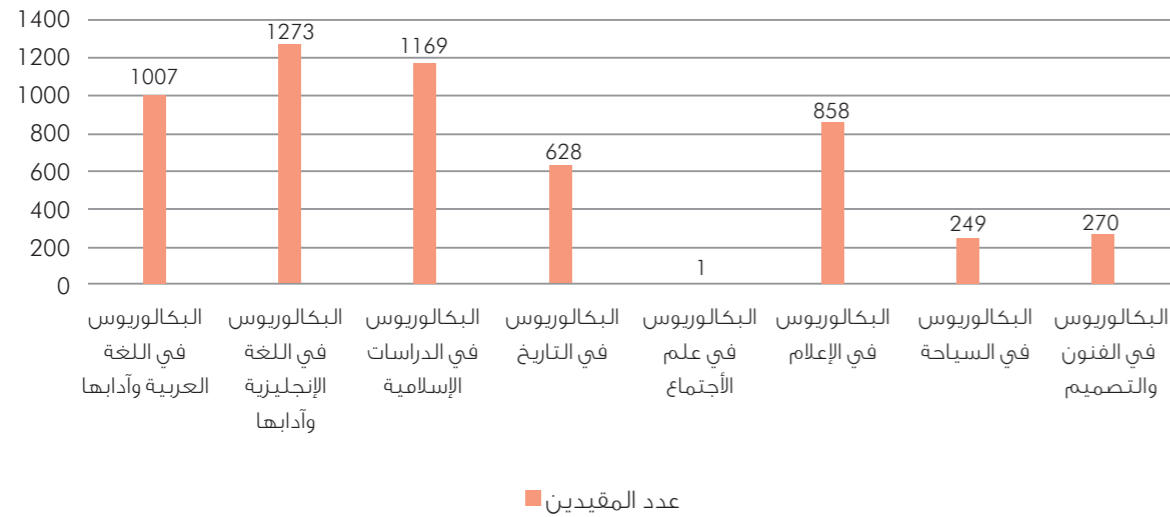
الفصل الرابع: الكليات والمراكز الأكاديمية



كلية الآداب

يعد برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها البرنامج الأكثر إقبالاً من الطلبة، حيث بلغ عدد الطلبة المقيدون فيه 1273 طالباً وطالبة لسنة 2022م، ثم يليه برنامج البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، ثم البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها، ثم بكالوريوس الإعلام، ويليه البكالوريوس في التاريخ، وبأعداد متقاربة البكالوريوس في السياحة والبكالوريوس في الفنون. أما بالنسبة لبرنامج بكالوريوس علم الاجتماع فلقد تم إيقاف القبول في البرنامج منذ فترة.

كلية الآداب- برامج الدرجة الجامعية الأولى للفترتين الأولى والثانية



مقدمة عن الكلية

تضم كلية الآداب 114 عضو هيئة تدريس في النظام الكلي، بالإضافة إلى 26 أستاذاً من المتعاونين بالدوام الجزئي، واه موظفاً في الهيئة الإدارية المساندة، وتشتمل البرامج الأكاديمية للكلية على 11 برنامجاً أكاديمياً، تشمل برامج المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا، بالإضافة إلى برنامج الدبلوم المشارك في الآداب. وينتظم حالياً 5667 طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية، ويمثل طلبة الدراسات العليا ما نسبته 3.5% من طلبة الكلية.

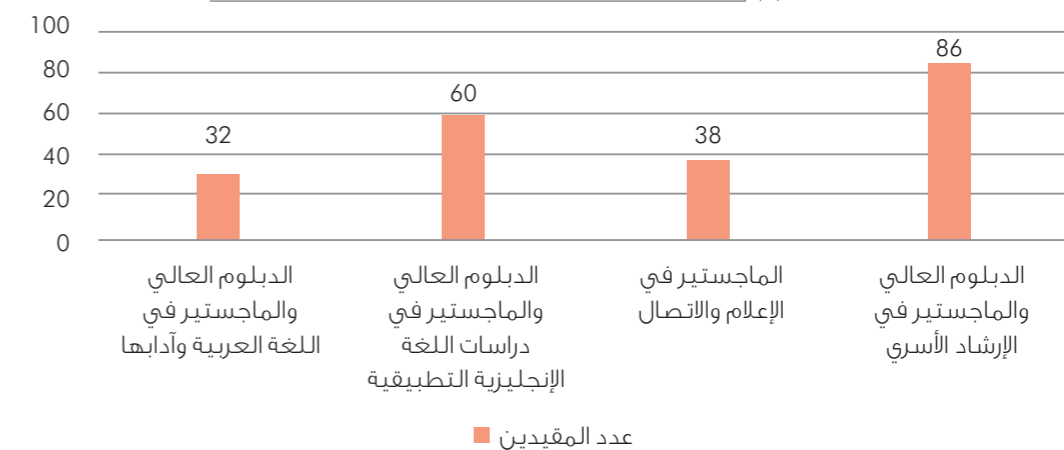
الأقسام الأكاديمية



إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

يعد برنامج الدبلوم العالي والماجستير في الإرشاد الأسري البرنامج الأكثر إقبالاً من الطلبة، في برامج الدراسات العليا، حيث بلغ عدد الطلبة المقيدون فيه 86 طالباً وطالبة لسنة 2022م، ثم يليه برنامج الدبلوم العالي والماجستير في دراسات اللغة الإنجليزية التطبيقية، ثم برنامج الماجستير في الإعلام، ويليه برنامج الدبلوم العالي والماجستير في اللغة العربية وآدابها.

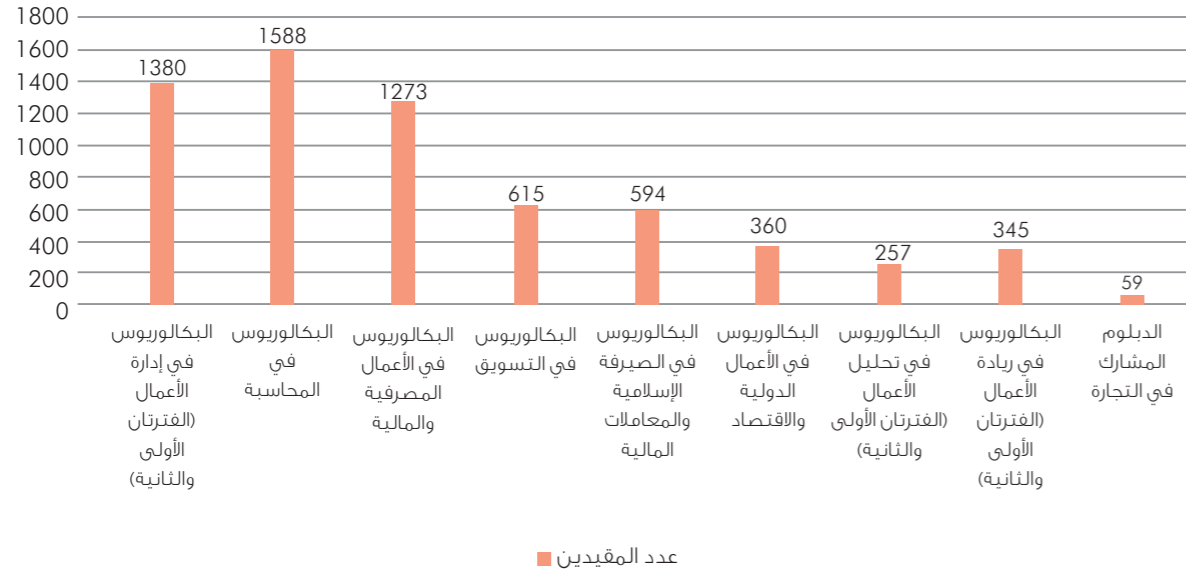
كلية الآداب- برامج الدراسات العليا



يعد برنامج بكالوريوس المحاسبة هو البرنامج الأكثر إقبالا حيث وصل عدد المقيدين فيه إلى 1588 طالباً وطالبة لعام 2022م يليه برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال، ويليه برنامج البكالوريوس في الأعمال المصرفية والمالية.

كلية إدارة الأعمال

/// كلية إدارة الأعمال - برامج المرحلة الجامعية الأولى - للفترتين الأولى والثانية



مقدمة عن الكلية

تضم كلية إدارة الأعمال حالياً 95 عضو هيئة تدريس، و19 موظفاً من الطاقم الإداري، بالإضافة إلى عدد من المتعاونين بالدوام الجزئي، كلهم يعملون من أجل تحقيق الرؤية، والمهمة للجامعة، والكلية، والبرامج. تطرح كلية إدارة الأعمال حالياً 16 برنامجاً أكاديمياً يؤدي لمؤهلات مختلفة للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا، بالإضافة إلى برنامج الدبلوم المشارك في التجارة. وينتظم حالياً ما يقارب الـ 6726 طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية، ويمثل طلبة الدراسات العليا ما نسبته 4% من طلبة الكلية. خضع عدد من هذه البرامج لمراجعات محلية ودولية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وكذلك من جهات عالمية للاعتمادية.

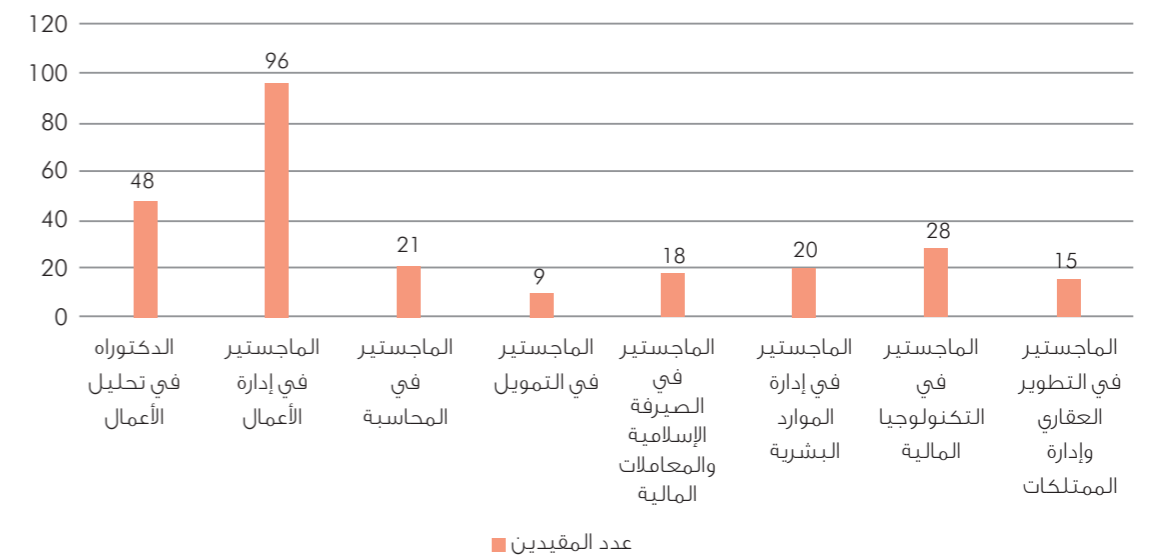
الأقسام الأكاديمية

قسم المحاسبة	قسم الإدارة والتسويق	قسم الاقتصاد والتمويل	قسم الصيرفة الإسلامية
--------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

تعد برامج الدراسات العليا متعددة التخصصات في كلية إدارة الأعمال هي الأكثر إقبالا في برامج الدراسات العليا فقد بلغ عدد الطلبة المقيدين في برنامج الماجستير في إدارة الأعمال 96 طالباً وطالبة لعام 2022م يليها برنامج الدكتوراه في تحليل الأعمال.

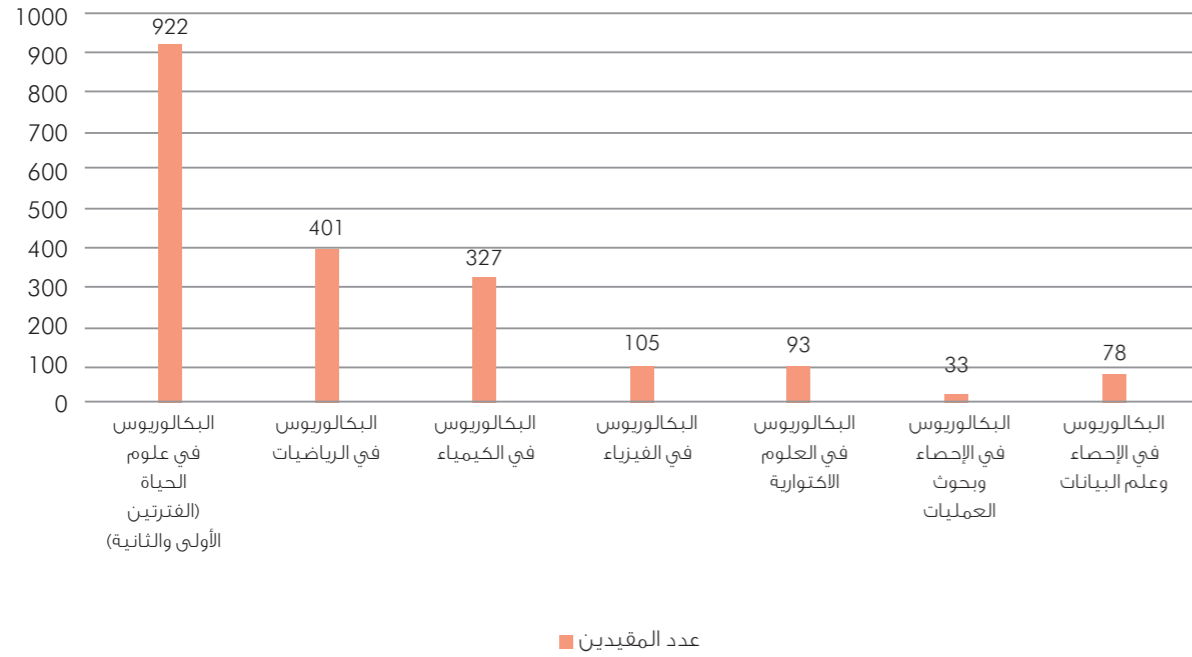
/// كلية إدارة الأعمال - برنامج الدراسات العليا



ويعد برنامج بكالوريوس علوم الحياة البرنامج الأكثر إقبالاً، حيث وصل عدد المقيدين فيه إلى 922 طالباً وطالبة لعام 2022م يليه برنامج البكالوريوس في الرياضيات، وهناك برنامجان جديان للبكالوريوس هما برنامج العلوم الاكتوارية، وبرنامج الإحصاء وعلم البيانات.

كلية العلوم

كلية العلوم - برنامج المرحلة الجامعية الأولى للفترتين الأولى والثانية



مقدمة عن الكلية

تضم كلية العلوم حالياً 78 عضو هيئة تدريس و39 موظفاً من الطاقم الإداري، بالإضافة إلى عدد من المتعاونين بالدوام الجزئي، يعملون كلهم من أجل تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وكذلك رؤية الكلية ورسالتها، وتطرح كلية العلوم حالياً خمسة عشر برنامجاً أكاديمياً في المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا، بالإضافة إلى برنامج الدبلوم المشترك في العلوم. وينتظم حالياً 2093 طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية، ويمثل طلبة الدراسات العليا ما نسبته 6% من طلبة الكلية، وتطمح كلية العلوم إلى رفع هذه النسبة إلى 10%. خضع عدد من هذه البرامج لمراجعات محلية ودولية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وكذلك من جهات عالمية للاعتمادية.

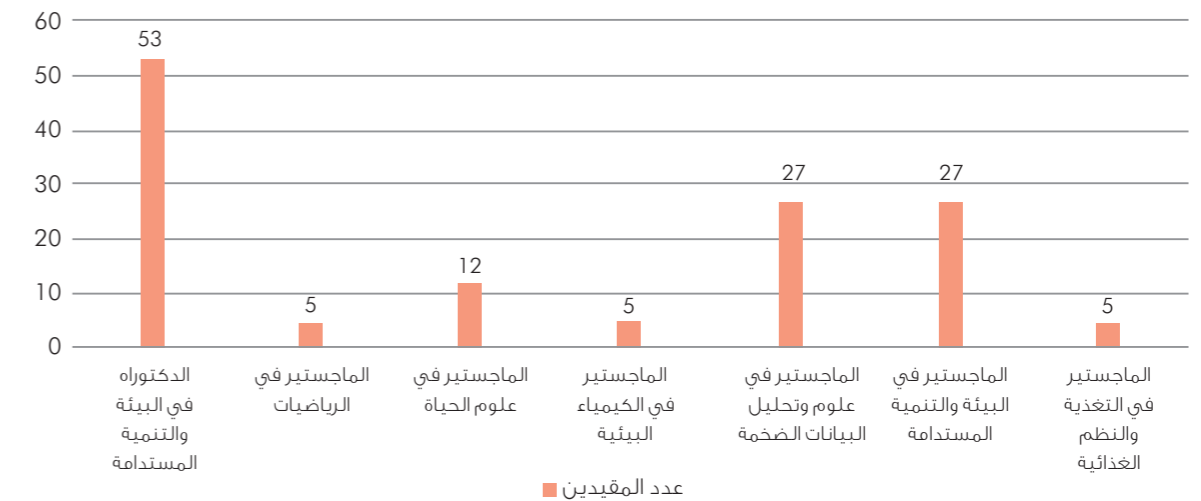
الأقسام الأكاديمية

قسم الكيمياء	قسم علوم الحياة	قسم الفيزياء	قسم الرياضيات
--------------	-----------------	--------------	---------------

إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

تعد برامج الدراسات العليا متعددة التخصصات في كلية العلوم هي الأكثر إقبالاً في برامج الدراسات العليا، فقد بلغ عدد الطلبة المقيدين في برنامج دكتوراه البيئة والتنمية المستدامة 53 طالباً وطالبة لعام 2022م يليه برنامج ماجستير علوم وتحليل البيانات الضخمة، وبرنامج ماجستير البيئة والتنمية المستدامة.

كلية العلوم - برامج الدراسات العليا

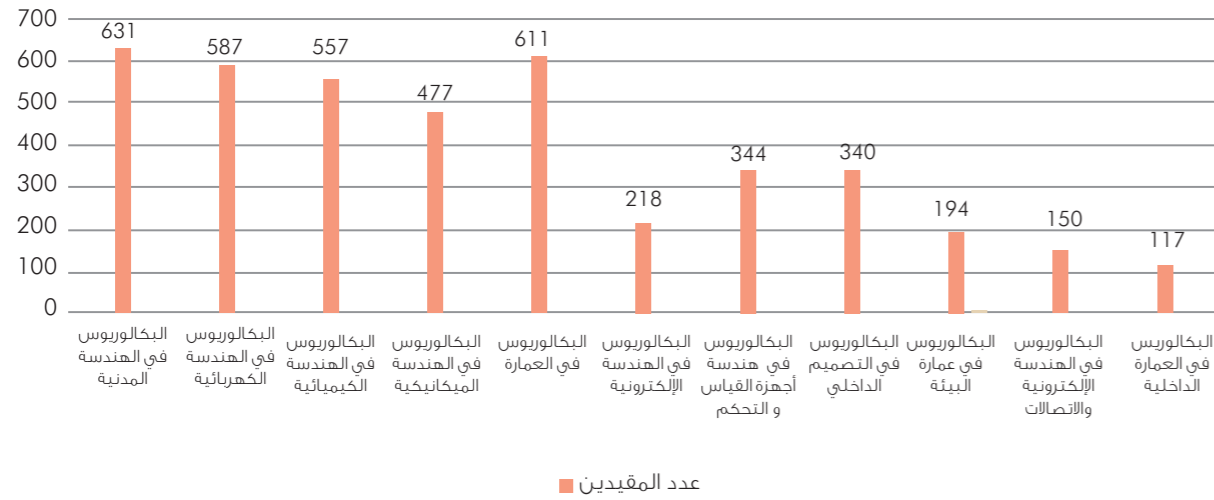


كلية الهندسة

توفر كلية الهندسة ستة برامج للحصول على درجة الماجستير وسبعة برامج للحصول على درجة الدكتوراه. يشير الرسم البياني إلى الاهتمام الكبير ببرنامج الماجستير في الإدارة الهندسية، وهندسة الطاقة المتجددة، ونظم الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى طلب قوي لبرنامج الدكتوراه في الإدارة الهندسية.

وتطرح الكلية في المرحلة الجامعية الأولى أحد عشر برنامجاً عبر أقسامها الخمسة. وتشهد برامج الهندسة الميكانيكية، والعمارة، والهندسة الكهربائية، والهندسة الكيميائية، وهندسة الأجهزة الدقيقة والتحكم إقبالاً متزايداً من خريجي الثانوية العامة.

كلية الهندسة - برامج المرحلة الجامعية الأولى



مقدمة عن الكلية

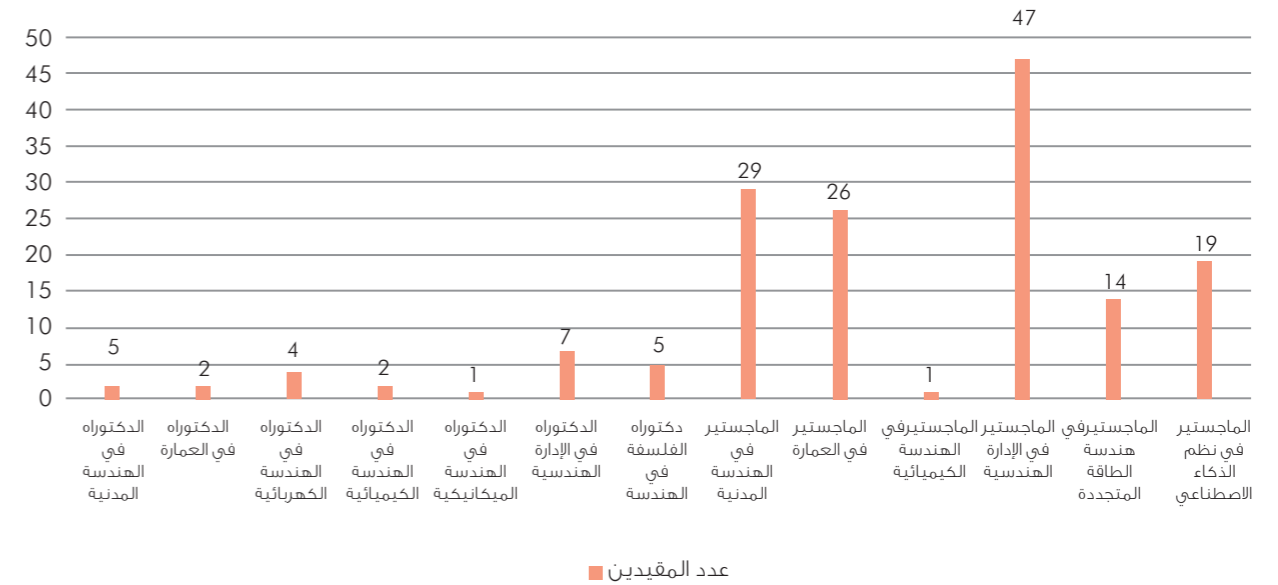
كلية الهندسة في جامعة البحرين هي إحدى الكليات الأكثر تميزاً في المملكة، حيث توفر برامج تعليمية عالية الجودة في مجالات الهندسة الكهربائية، والميكانيكية، والكيميائية، والمدنية، والمعمارية. وتمتلك الكلية كادراً تعليمياً متميزاً يتمتع بالخبرة والكفاءة، إضافة إلى مجموعة متنوعة من المرافق الحديثة، والمعدات التعليمية الحديثة، مما يساعد على تطوير المهارات العملية والأكاديمية للطلاب. وتتميز الكلية أيضاً بتوفير فرص عمل تدريبية، ومشاريع بحثية لتطوير قدرات الطلاب، وتعزيز فرصهم الوظيفية في سوق العمل. يعمل في الهيئة الأكاديمية في الكلية 116 أكاديمياً بنظام الدوام الكامل. بالإضافة إلى ذلك، يعمل في الطاقم الإداري 24 موظفاً. هذا وتم التعاقد مع مجموعة من المختصين من ذوي الخبرة والكفاءة بنظام الدوام الجزئي، ويبلغ عددهم 63 اختصاصياً.

الأقسام الأكاديمية

قسم الهندسة الميكانيكية	قسم الهندسة المدنية	قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية	قسم الهندسة الكيميائية	قسم العمارة والتصميم الداخلي
-------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------	------------------------------

إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

كلية الهندسة - برامج الدراسات العليا



كلية الحقوق

مقدمة عن الكلية

بدأت دراسة القانون في جامعة البحرين في سنة 1999م كأحد أقسام كلية إدارة الأعمال، وفي عام 2002م صدر قرار عن مجلس أمناء الجامعة الموقر بإنشاء كلية للحقوق مستقلة عن كلية إدارة الأعمال، ومنذ ذلك الوقت تضطلع الكلية برسالتها ودورها في خدمة المجتمع، وقد حصلت جميع برامج الكلية على مستوى الدراسات العليا والبكالوريوس على الثقة التامة من هيئة جودة التعليم والتدريب، هذا وتضم قسمين أكاديميين معينين بمتابعة المقررات الدراسية التي تطرحها الكلية، وتختص كذلك بمتابعة برامجها الأكاديمية وهما: قسم القانون العام، وقسم القانون الخاص، كما تضم الكلية مركز العيادة القانونية وحقوق الإنسان، ومكتب ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومكتب مجلة كلية الحقوق، هذا وتضم الكلية 38 عضو هيئة تدريس في مختلف التخصصات و8 معيدين، إلى جانب عدد من المتعاونين بنظام الدوام الجزئي.

الأقسام الأكاديمية

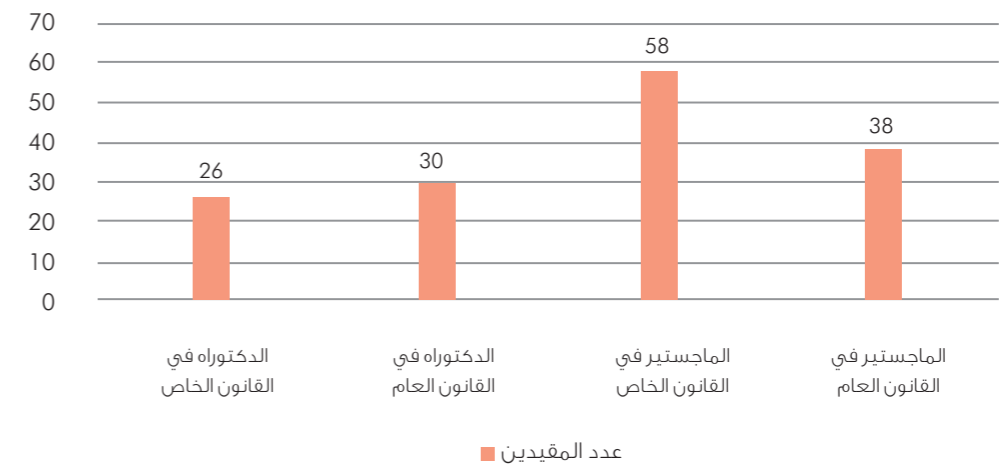
قسم القانون الخاص

قسم القانون العام

إحصائيات الطلبة في برامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

على مستوى برامج الدراسات العليا بالكلية يعد تخصص الماجستير في القانون الخاص من أكثر البرامج إقبالا من الطلاب في العام 2022م، فقد بلغ عدد الطلبة المقيدين في

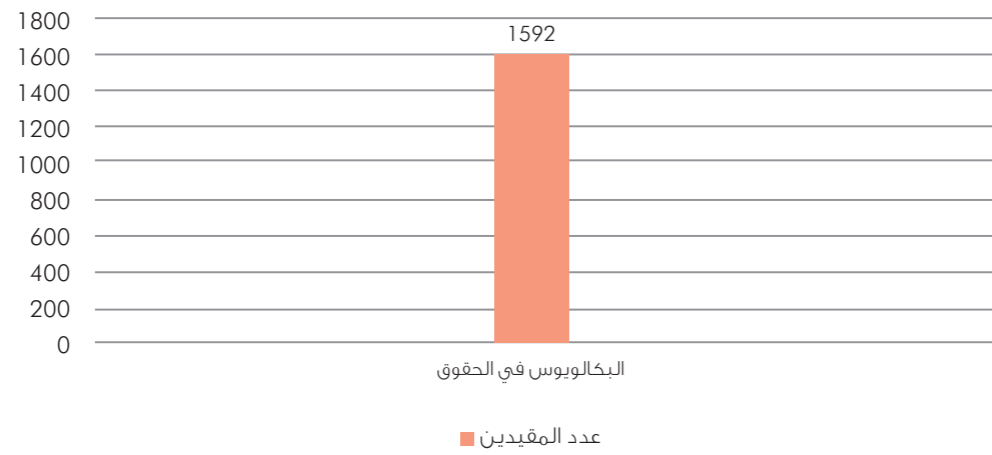
كلية الحقوق - برامج الدراسات العليا



البرنامج للعام 2022م (58) طالباً وطالبة، ويليه برنامج الماجستير في القانون العام، الذي بلغ عدد الطلاب المقيدين فيه خلال العام 2022م (38) طالباً وطالبة. أما على مستوى برامج الدكتوراه فقد كان مقيداً في برنامج دكتوراه الفلسفة في القانون العام 30 طالباً وطالبة، بينما كان في الخاص 26 طالباً.

أما على مستوى البكالوريوس، فإن كلية الحقوق تطرح برنامجاً واحداً، هو البكالوريوس في الحقوق، وقد بلغ عدد المقبولين فيه خلال العام 2022م (267) طالباً وطالبة، وعدد المقيدين فيه 1592 طالباً وطالبة، وعدد الطلبة الخريجين 233 طالباً. كما طرحت الكلية مؤخراً برنامج الدبلوم المشارك للطلبة الذين يواجهون صعوبات في استكمال متطلبات البكالوريوس.

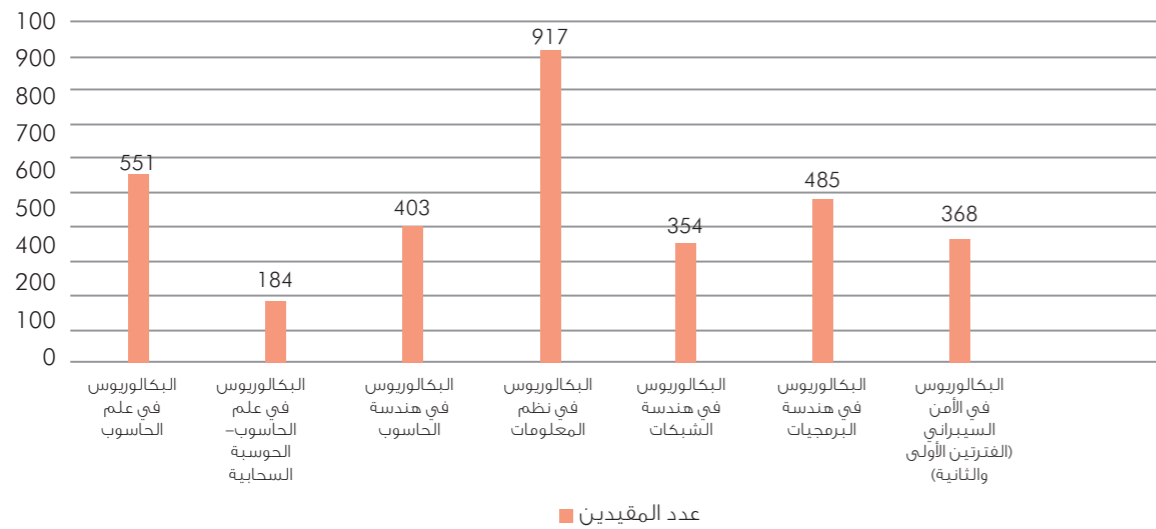
كلية الحقوق - برامج المرحلة الجامعية الأولى - للفترتين الأولى والثانية



برنامج الماجستير في تعلم الآلة والحوسبة الذكية الذي تم طرحه في العام 2021م، من أكثر البرامج جذباً للمتقدمين إلى الدراسات العليا مقارنة بغيره من البرامج مثل الماجستير في تقنية المعلومات، والماجستير في هندسة البرمجيات.

بلغ عدد الطلبة في المرحلة الجامعية الأولى في عام 2022م، 3263 طالباً وطالبة. كما بلغ عدد المقبولين 811 طالباً وطالبة، وبلغ عدد الخريجين 277 طالباً وطالبة. هذا ويتصدر تخصص نظم المعلومات قائمة أعلى الأعداد في الكلية من حيث قبول الطلبة والعدد الكلي والخريجين. ومنذ تم طرح برنامج الأمن السيبراني، زاد عدد المقبولين فيه حتى وصل عدد المقيدين في سنتين فقط إلى 368 طالباً وطالبة.

كلية تقنية المعلومات - برامج المرحلة الجامعية الأولى للفترتين الأولى والثانية



كلية تقنية المعلومات

مقدمة عن الكلية

تتكون كلية تقنية المعلومات من ثلاثة أقسام أكاديمية وتضم حالياً 64 عضو هيئة تدريس، و23 مبيناً لتدريس المختبرات، و50 موظفاً من الطاقم الإداري، بالإضافة إلى عدد من المتعاونين بالدوام الجزئي. وتطرح الكلية سبعة برامج أكاديمية للمرحلة الجامعية الأولى، وأربعة برامج للماجستير، وبرنامج للدكتوراه، بالإضافة إلى برنامج الدبلوم المشارك في تقنية المعلومات، الذي تم إنشاؤه حديثاً للطلبة المتعثريين والراغبين في الخروج من البرامج. وينتظم حالياً 3326 طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية. هذا وخضع عدد من هذه البرامج لمراجعات محلية ودولية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وكذلك من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا ABET.

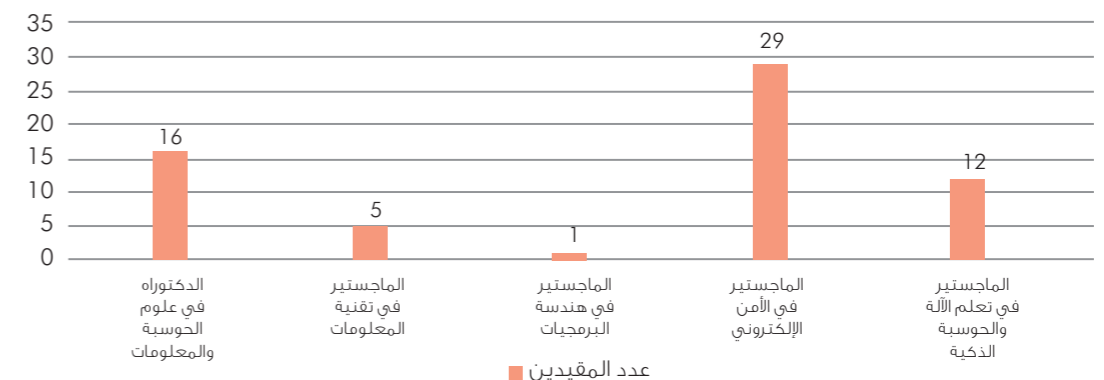
الأقسام الأكاديمية



إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

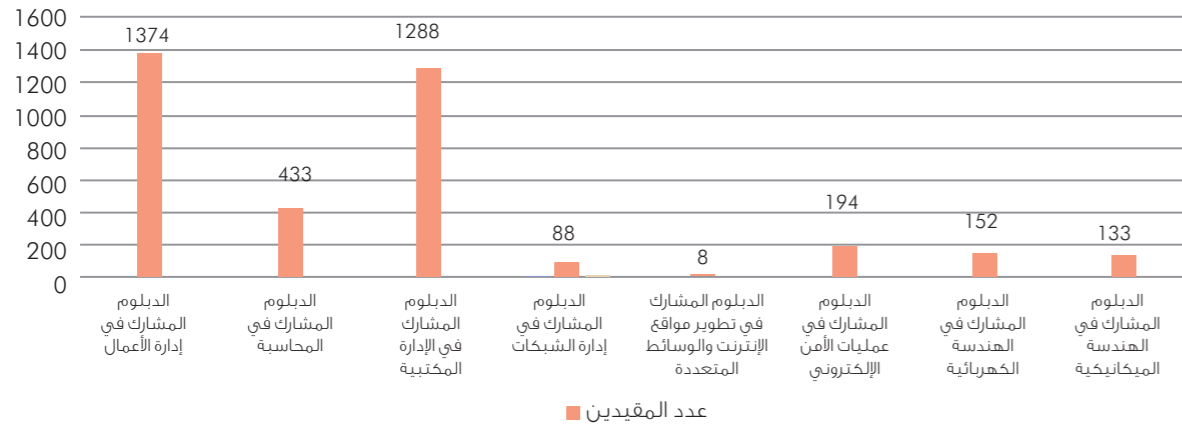
في عام 2022م بلغ عدد طلبة الدراسات العليا 63 طالباً وطالبة، منهم 16 طالباً وطالبة دكتوراه. كما بلغ عدد المقبولين 11 طالباً وطالبة وبلغ عدد الخريجين 8 طلبة. أما على مستوى برامج المرحلة الجامعية الأولى فقد تم طرح برنامج الأمن السيبراني في 2017م، وشهد إقبالاً كبيراً فاق بقية البرامج الأخرى بالكلية من حيث عدد المقبولين فيه. كما أصبح

كلية تقنية المعلومات - برنامج الدراسات العليا



كلية التعليم التطبيقي

كلية التعليم التطبيقي - برامج المرحلة الجامعية الأولى



مقدمة عن الكلية

تأسست كلية التعليم التطبيقي بجامعة البحرين بقرار مجلس الأمناء الموقر في سنة 2005م بهدف طرح مسارات للتعليم الفني والتقني ما بعد المدرسي، وذلك لمد سوق العمل بالقوى العاملة ذات المهارات التطبيقية المطلوبة لدى أرباب العمل، للإسهام في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بمملكة البحرين. وبالإضافة إلى ضرورة استيعاب أعداد الخريجين من المرحلة الثانوية في البرامج التي تطرحها جامعة البحرين، فقد وفر تأسيس كلية التعليم التطبيقي مسارات تطبيقية أكاديمية، متمثلة في برامج الحلقة القصيرة في التعليم العالي (متمثلة في برامج الدبلوم المشارك). كما ركزت الكلية من خلال برامجها على تعزيز مهارات طلابها، وتدريبهم على المهارات اللازمة لسوق العمل، والمهارات الحياتية. وتضم الكلية 20 من أعضاء هيئة التدريس. تتنوع الخبرات والتخصصات التدريسية لهم حسب البرامج التي يتبعونها: برامج إدارية، وتقنية، وهندسية. كما شهدت برامج الكلية تزايداً في عدد الطلبة، مما يدل على اهتمام عدد كبير من خريجي الثانوية العامة بالتعليم التطبيقي، وزيادة وعيهم باحتياجات سوق العمل.

الأقسام الأكاديمية

البرامج الهندسية

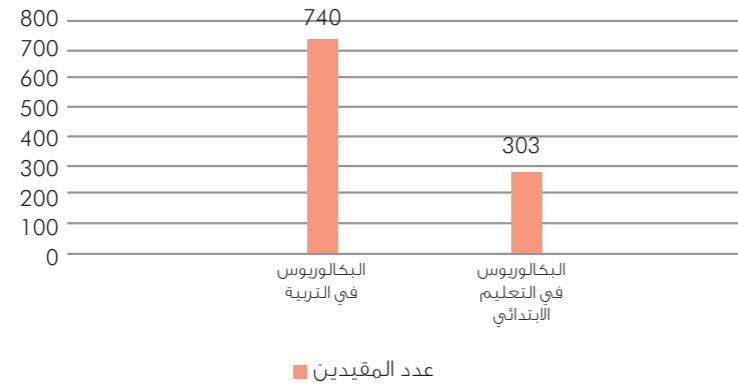
البرامج الإدارية والتقنية

يعد برنامج الدبلوم المشارك في الإدارة المكتبية، وبرنامج الدبلوم المشارك في إدارة الأعمال، من البرامج الأكثر إقبالاً حيث بلغ عدد الطلبة المقيدین 1288 طالباً وطالبة لبرنامج الدبلوم المشارك في الإدارة المكتبية و 1374 طالباً وطالبة لبرنامج الدبلوم المشارك في إدارة الأعمال.



ويعد برنامج البكالوريوس في التربية هو البرنامج الأكثر إقبالاً، حيث وصل عدد المقيدين إلى 740 طالباً وطالبة لعام 2022م يليه برنامج البكالوريوس في التعليم الابتدائي، علماً أن برنامج البكالوريوس في التربية برنامج جديد والمنخرطون فيه على عتبات التخرج.

كلية البحرين للمعلمين - برامج المرحلة الجامعية الأولى



كلية البحرين للمعلمين

مقدمة عن الكلية

تأسست كلية البحرين للمعلمين بجامعة البحرين عام 2008م من قبل وزارة التربية والتعليم، بهدف إعداد المعلمين والإداريين التربويين والمتخصصين في التعليم. وكنتيجة لإطار الأولويات الحكومية في البحرين، تم تكليف الكلية بزيادة خريجها من المعلمين الجدد، ليكون 80% من أعضاء هيئة التدريس بوزارة التربية والتعليم حاصلين على مؤهل علمي من الكلية بحلول عام 2030م. بالإضافة إلى تمركز جميع عمليات التطوير المهني للمعلمين بمملكة البحرين في كلية البحرين للمعلمين.

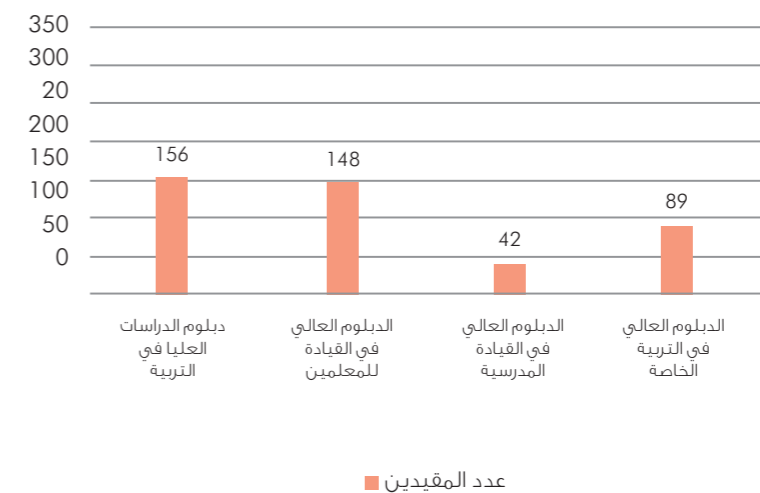
الأقسام الأكاديمية

قسم الدراسات التربوية	قسم الرياضيات والعلوم	قسم اللغة الإنجليزية	قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
-----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------------

إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

تعد برامج الدبلوم العالي ودبلوم الدراسات العليا في كلية البحرين للمعلمين الأكثر إقبالاً، فقد بلغ عدد الطلبة المقيدين في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التربية 156 طالباً وطالبة، لعام 2022م يليه برنامج الدبلوم العالي في القيادة للمعلمين، يليها برنامج الدبلوم العالي في التربية الخاصة، يليه برنامج الدبلوم العالي في القيادة المدرسية.

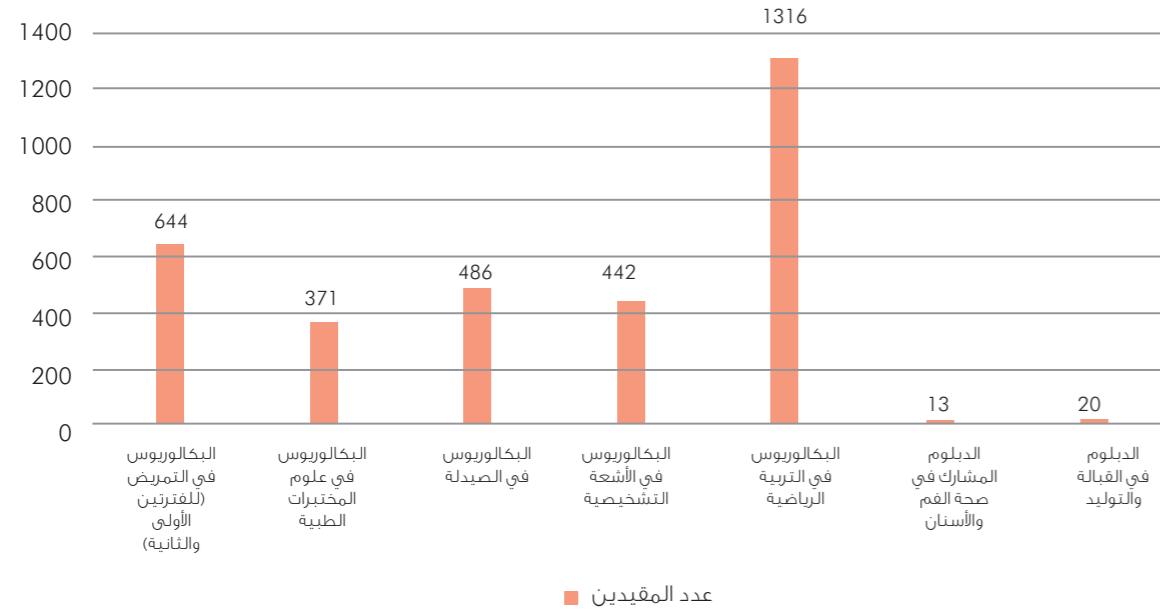
كلية البحرين للمعلمين - برامج الدراسات العليا



يعد برنامج بكالوريوس التربية الرياضية الأكثر إقبالاً حيث وصل عدد المقيدين فيه إلى 1316 طالباً وطالبة لعام 2022م يليه برنامج بكالوريوس التمريض.

كلية العلوم الصحية والرياضية

كلية العلوم الصحية والرياضية - برامج المرحلة الجامعية الأولى للفترتين الأولى والثانية



مقدمة عن الكلية

توفر كلية العلوم الصحية والرياضية تعليماً شاملاً وعالي الجودة في مجال الرعاية الصحية للمرضى والمهنيين العاملين في مجال الصحة والتربية الرياضية في مملكة البحرين. وقد تأسست تحت اسم كلية العلوم الصحية في عام 1976م بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت، وجامعة إلينوي في شيكاغو. وتضم كلية العلوم الصحية والرياضية 86 عضو هيئة تدريس، بالإضافة إلى عدد من المتعاونين بالدوام الجزئي. وتطرح الكلية ما يقارب تسعة برامج أكاديمية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. وينتظم ما يقارب 3321 طالباً وطالبة في مختلف البرامج الأكاديمية، ويمثل طلبة الدراسات العليا ما نسبته 0.8% من طلبة الكلية، هذا وقد حصل العديد من برامج الكلية على اعتمادية من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وكذلك من جهات عالمية. كما تساهم في العديد من البرامج التوعوية والثقافية، لتعزيز صحة الفرد والمجتمع.

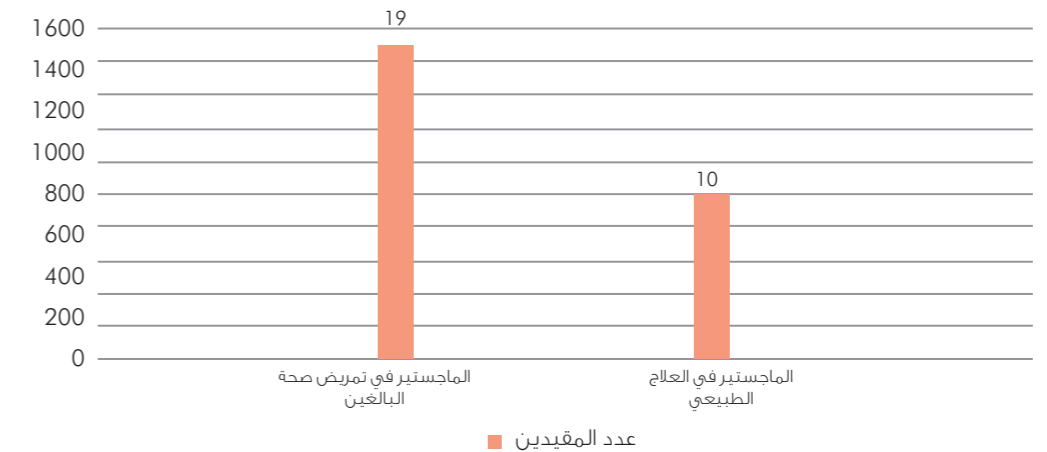
الأقسام الأكاديمية

قسم التمريض	قسم العلوم الصحية المساندة	قسم العلوم المتكاملة	قسم التربية الرياضية
-------------	----------------------------	----------------------	----------------------

إحصائيات الطلبة لبرامج الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

بلغ عدد المقيدين في برامج الدراسات العليا في ماجستير تمريض صحة البالغين والعلاج الطبيعي 19 و 10 لعام 2022م. وحالياً تسعى الكلية لزيادة هذا العدد بدراسة طرح برامج في شتى تخصصاتها.

كلية العلوم الصحية والرياضية - برامج الدراسات العليا



مركز اللغة الإنجليزية



ملخص لنشاطات مركز اللغة الإنجليزية

مقدمة عن المركز

يقوم مركز اللغة الإنجليزية بدور رائد وفعال في تحسين مهارات الطلبة في اللغة الإنجليزية، من خلال البرنامج التمهيدي الذي يطرحه للطلبة المستجدين، ويعد هذا البرنامج أحد أركان التعليم الأساسية، كون الجامعة تقدم معظم برامجها بشكل عام باللغة الإنجليزية، كما يتعين على الطالب إتقان اللغة الإنجليزية للنجاح على الصعيد المهني. هذا وقد قام المركز بتطوير مقررات اللغة الإنجليزية في البرنامج التمهيدي من حيث تضمين التعريف بأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة في مقررات التحدث والاستماع للمستويين الأول والثاني، وتم تخصيص فصل خاص لتدريس طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين في البرنامج التمهيدي باستخدام لغة الإشارة، بالإضافة إلى استخدام كتب حديثة مطورة لمقررات البرنامج التمهيدي، التي تتميز بوجود محتوى رقمي حديث، يواكب التطور التكنولوجي، ويسهل عملية التعلم والدراسة الذاتية للطلاب. ويبين الجدول أدناه ملخصاً بأعداد الطلبة في البرنامج التمهيدي للعام 2022م.

الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2021-2022م	
المستوى	مجموع عدد الطلبة
الأول	405
الثاني	636
المجموع الكلي	1,041

الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2022-2023م	
المستوى	مجموع عدد الطلبة
الأول	465
الثاني	505
المجموع الكلي	790



معهد كونفوشيوس - جامعة البحرين

مقدمة عن المعهد

منذ بداية علاقه التعاونية بين جامعة البحرين و جامعة شانغهاي، عمل معهد كونفوشيوس بجامعة البحرين على تعزيز الروابط الثقافية والعلمية بين البلدين، وتقديم مختلف مقررات اللغة الصينية، والأنشطة الثقافية، وبرامج التبادل الدولي، والتعاون مع الشركات الصينية في البحرين، بما في ذلك مدينة التنين، وهواوي، لتلبية متطلبات تعلم البحرينيين للغة الصينية، وثقافة البلاد واقتصادها، ومن أهم الأنشطة التي نظمتها المعهد خلال العام 2022م، الآتي:

لهندسة الماكينات (CMEC) فرع البحرين وذلك في 2 يونيو 2022م في إطار مبادرة "الحزام والطريق"، حضرها أكثر من 60 شخصاً.

• إقامة "جولة البحرين التمهيديّة" لمسابقة "الجسر الصيني" العشرين للغة والثقافة الصينية لطلبة الجامعات الأجنبية، خلال شهري يونيو وأغسطس من العام 2022م.

• إقامة حفل تخرج الدفعة السابعة من دورة التدريب على اللغة الصينية التابعة لحكومة مملكة البحرين في مركز التعلم الإلكتروني في جامعة البحرين في 4 يوليو 2022م.

• المشاركة في البرنامج الصيفي 2022م لجامعة شنغهاي، الذي شارك فيه طلبة المعهد لمدة أربعة أسابيع خلال شهري يونيو وأغسطس.

• إنشاء نادي ثقافة الصين في البحرين، بالتعاون بين معهد كونفوشيوس في جامعة البحرين وهواة اللغة الصينية المحليين وذلك في 3 سبتمبر 2022م.

• استضافة نادي البحرين للتجديف "BRC"، بالتعاون مع المعهد، "سباق قوارب التنين للعام الصيني الجديد"، في 4 مارس 2022م.

• تنظيم محاضرة عن ثقافة الحروف الصينية في 12 أبريل 2022م حضرها 60 مشاركاً.

• عقد فعالية "قراءة الكتب الصينية" في مكتبة الجامعة في 20 أبريل 2022م شارك فيها حوالي 50 طالباً وطالبة.

• تنظيم رحلة ميدانية لتعرّف الطلبة على مشروع مدينة سترة الإسكاني في البحرين، بالتعاون مع المؤسسة الصينية

- انضمام الطالبة فاطمة مرهون في تخصص العمارة في جامعة البحرين، إلى المسابقة النهائية العالمية لمسابقة "الجسر الصيني" العشرين، في أكتوبر 2022م، كممثلة لمملكة البحرين.
- تنظيم حفل تخرج مشروع "بذور المستقبل" لشركة هواوي في البحرين في المنامة في 26 أكتوبر 2022م.
- إقامة فعالية اليوم المفتوح، بالتعاون مع نادي "العقدة الصينية" بتاريخ 30 نوفمبر 2022م، حضرها أكثر من 300 طالباً وطالبة.
- تنظيم معرض ملصقات الأبراج الصينية والأحرف الصينية، التابع لفعاليات اليوم المفتوح الذي أقيم بتاريخ 30 نوفمبر 2022م، في المكتبة المركزية.
- مشاركة طلبة نادي "العقدة الصينية" في فعاليات اليوم الوطني، بتاريخ 15 ديسمبر 2022م.



مركز العيادة القانونية وحقوق الإنسان

- عقد فعاليات تلامس الواقع المجتمعي وترتبط به ارتباطاً وثيقاً في موضوعات حقوقية، نفذها 31 طالباً وطالبة من خلال مقرر العيادة القانونية، وقد استفاد منها قرابة 120 شخصاً من مختلف شرائح المجتمع، من خلال عقد ورش عمل لتلك الشرائح، وذلك لتحقيق أهداف المركز في خدمة المجتمع.
- عقد شراكات مجتمعية، من خلال التواصل بشكل دوري مع الجهات ذات الصلة بأهداف المركز؛ لتعزيز وبحث وتطوير سبل تحقيق الأهداف المشتركة، ومن هذه الجهات: المجلس الأعلى للقضاء، ووزارة العدل، ووزارة الداخلية، وهيئة التشريع والرأي القانوني، والمجلس الأعلى للمرأة، المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان، ومكاتب المحاماة، ووزارة العمل.

مقدمة عن المركز

تأسس المركز في كلية الحقوق / جامعة البحرين في عام 2013م، بغرض ممارسة اختصاصاته حسب نظامه الداخلي، وفقاً لرؤيته التي يتطلع من خلالها إلى أن يكون له دور فعال في نشر وتعزيز مبادئ حقوق الإنسان، وإعداد أجيال واعية تسهم في رفعة الوطن، من خلال قيم الالتزام والمهنية، والعمل بروح الفريق الواحد، ومن أهم إنجازات المركز لعام 2022م الآتي :

- الإشراف على تدريس مقرر مبادئ حقوق الإنسان المشترك HRLC107 الذي يُعنى بتعزيز وغرس ثقافة حقوق الإنسان وتبسيطها لدى جميع طلبة الجامعة، ومقرر العيادة القانونية LAW408 الذي يهتم بالجوانب التطبيقية في المجالات الحقوقية.
- عقد البرنامج التأهيلي لطلبة كلية الحقوق المتوقع تخرجهم خلال سنة 2022م حيث يهدف البرنامج إلى فتح باب الاشتراك لمن يرغب من طلبة كلية الحقوق، بغرض تهيئتهم إلى سوق العمل، حيث استفاد من البرنامج 74 طالباً وطالبة.



مركز حاضنة الأعمال

مقدمة عن المركز

يقوم المركز على احتضان مشاريع ريادية لطلبة وخريجي الجامعة، وتقديم مختلف الخدمات والدعم اللازمين لتمكين هذه المشاريع من المساهمة في الاقتصاد الوطني وخلق فرص العمل وتوفير بدائل وظيفية لخريجي الجامعات. كما يقوم المركز بالإشراف ومتابعة أصحاب المشاريع الريادية من غير المحتضنين من طلبة الجامعة وخريجها وتقديم الدعم لمشاريعهم من خلال ورش العمل والمحاضرات وربطهم بالخبرات في بيئة ريادة الأعمال. هذا وعمل المركز على احتضان أربع مشاريع ريادية في عام 2022م حسب الآتي:

- مشروع تحويل الكلام المسموع إلى لغة الإشارة باستخدام تقنيات أمازون للحوسبة السحابية (Voice Mate App).
- مشروع توفير وسيلة آمنة وسهلة للتواصل بين الطلبة باستخدام منصة رقمية احترافية (تطبيق طلاب آب).
- مشروع شركة تقدم خدمات التصميم الداخلي، من خلال توظيف التكنولوجيا الحديثة في خدماتها ومنتجاتها.
- مشروع تقديم حلول التصنيع للقطاعات الصناعية المحلية مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد، والمواد والمركبات المتقدمة.

برامج المركز لتطوير مهارات الإبداع وريادة الأعمال

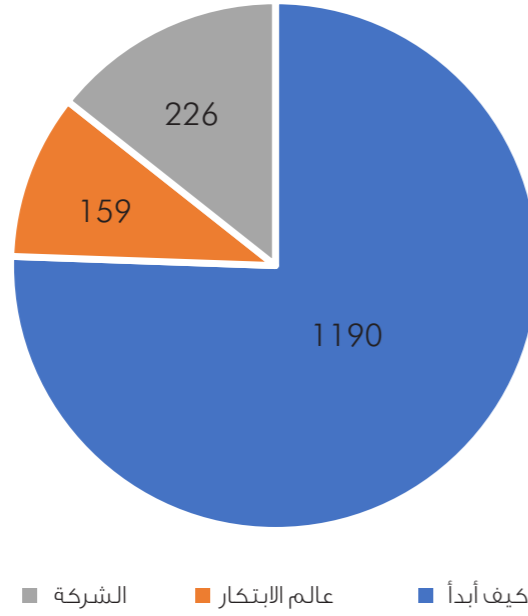
1- برنامج "تحدي الابتكار" الذي عقد لمدة خمسة أيام في الفترة 13-17 نوفمبر 2022م بهدف التوصل إلى أفكار مبتكرة، لمواجهة تحديات في مجال الأمن الغذائي، وشارك فيه 50 طالباً وطالبة.

2- طرح المركز بالتعاون مع عدد من الكليات مجموعة من المحاضرات حول الإبداع وريادة الأعمال التي قام بتقديمها رواد أعمال وخبراء في المجال.

3- التعاون مع مؤسسة إنجاز البحرين بهدف تطوير مهارات طلبة الجامعة في مجال الإبداع، وريادة الأعمال، والجاهزية للعمل، هذا وشارك 30 من أعضاء هيئة التدريس في برنامج إنجاز البحرين بحيث أكمل 1575 طالباً وطالبة من مختلف الكليات في الجامعة برامج مؤسسة إنجاز البحرين، ويبين شكل المقابل أعداد الطلبة في مختلف البرامج، وكانت نتائج مشاركات الطلبة الحصول على الجوائز التالية:

- فاز فريق "ميراج" من الجامعة بجائزة "التميز في التكنولوجيا" برعاية شركة أمازون للحوسبة السحابية.
- فاز فريق "ريقهوة" من الجامعة بجائزة "أفضل منتج في فئة الجامعات لعام 2022م.
- فازت الجامعة بجائزة "أفضل جامعة للعام 2022م لتطبيقها لبرامج مؤسسة إنجاز البحرين.

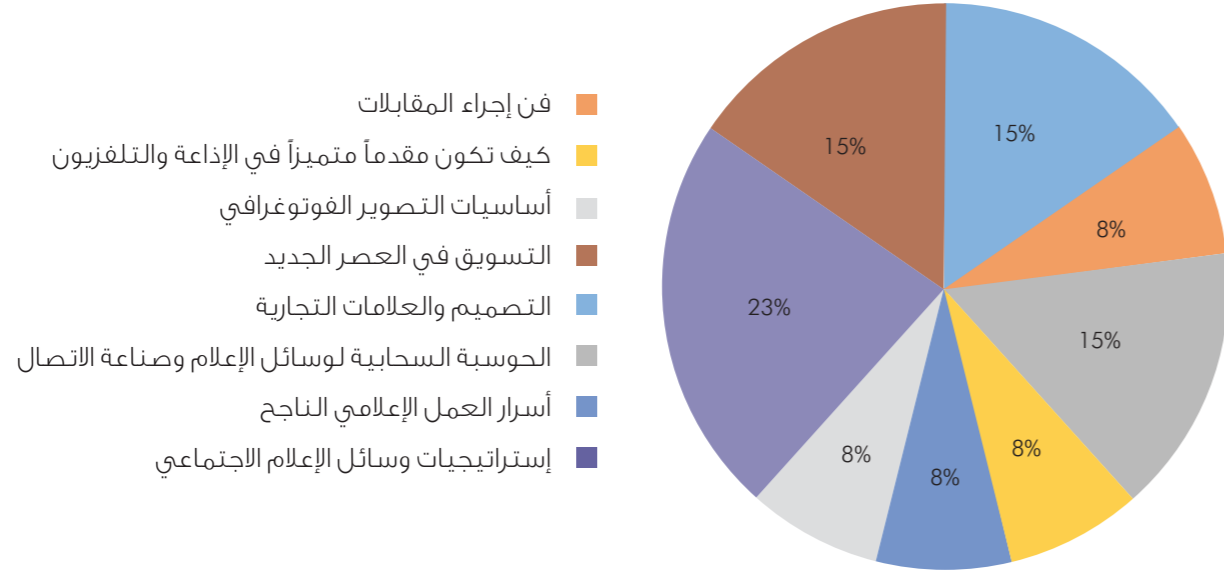
المجموع



أعداد الطلبة الذين أكملوا برامج مؤسسة إنجاز البحرين خلال العام 2022م



الورش التدريبية التي تم عقدها في خلال العام 2022م



مركز الإعلام

مقدمة عن المركز

تم افتتاح المركز في شهر مارس من العام 2009م، ومركز الإعلام يجمع ما بين العمق الأكاديمي، والالتزام بمعايير احترافية عالية في كل ما يتعلق بالإعلام، حيث يقدم المركز خدماته لطلاب قسم الإعلام بالدرجة الأولى، وطلاب الجامعة بشكل عام، وللإعلاميين العاملين في جميع مجالات الإعلام في مملكة البحرين. وذلك عن طريق تقديم الورش والدورات التدريبية في مجال الإعلام، بالإضافة إلى تنظيم الجلسات وورش العمل لرفع مهارات الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس، ويقوم المركز أيضاً بإنتاج الأفلام التعريفية للكليات والعمادات المساندة في جامعة البحرين. ومن أهم إنجازات المركز الآتي :

متخصصة في مجال الإعلام والوسائط المتعددة، والتصميم والإعلام الرقمي، وإستراتيجيات وسائل الإعلام، والحوسبة السحابية لوسائل الإعلام، وكانت جميع الورش تسهم في دعم مهارات طلبة قسم الإعلام والسياحة والفنون بشكل خاص، وطلبة الجامعة بشكل عام، بالإضافة إلى ذلك عُقدت ورشة تدريبية في المايكروسوف 365 لصالح أساتذة قسم الإعلام والسياحة والفنون بكلية الآداب.

• ساعد مركز الإعلام جميع الكليات والعمادات المساندة والمراكز في إنتاج مقاطع فيديو ومحتويات إعلامية وأفلام متنوعة للأهداف وأغراض مختلفة.

• نظم مركز الإعلام عدداً من الورش التدريبية وذلك بالتنسيق مع قسم الإعلام والسياحة والفنون في كلية الآداب، حيث قام المركز بالتعاون مع متحدثين مختصين في مجال الإعلام لتقديم الورش للطلبة. ومن ضمن الورش التدريبية التي عقدت خلال العام 2022م ورشاً كانت





الفصل الخامس: الفعاليات والأنشطة الجامعية



اعتماد دولي

جائزة "الكلية المتميزة" من وكالة الاعتماد البريطانية لكلية الآداب.

حصلت كلية الآداب

في جامعة البحرين على شهادة الاعتماد الدولي من وكالة الاعتماد البريطانية (ASIC)، وقد حصلت على أعلى تصنيف وهو الكلية الممتازة (Premier Institution) بعد استيفائها لجميع معايير ضمان الجودة والتقييم المعتمدة.

الاعتمادية الدولية لبرامج وحدة التميز في التعليم.

حصلت جميع برامج وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة على الاعتمادية الدولية من أكاديمية التعليم العالي البريطانية (Advance HE)، للسنوات الأربع المقبلة بدءاً من سبتمبر 2022م، حتى سبتمبر 2026م. وتضمنت الاعتمادية ثلاثة برامج وهي: شهادة الدراسات العليا في الممارسات الأكاديمية (PCAP)، وشهادة التطوير المهني المستمر (CPD)، وشهادة المدخل إلى التدريس في البحرين (NTB). وقد ارتكزت الاعتمادية على تقييم دقيق عن التطوير المهني المستمر في الجامعة في الدعم اللوجستي والمحتوى والتقييم والحوكمة والتقييم للمشاركين.

شهادة الأيزو الدولية في إدارة التعليم.

حازت جامعة البحرين شهادة الأيزو الدولية (ISO 9001:2015)، الخاصة بأنظمة إدارة المؤسسات التعليمية، وفق المواصفات والمقاييس المعتمدة دولياً، من الجهة المانحة (ROYAL CERT). وأثنى مدير ثنك بروكس كوران باربارا، على جهود الجامعة،

البحرين إلى القطاع الخاص، عن طريق تطوير وتقوية نظام الابتكار والبحث والتطوير في جامعة البحرين، وتسويق المنتجات والخدمات المبتكرة، وتوفير بيئة جاذبة في جامعة البحرين لاحتضان هذه الابتكارات وترويجها تجارياً، وتوفير العائد المالي للمخترعين والمبتكرين. كما سيقوم المركز بإصدار اتفاقات الترخيص، وبراءات الاختراع، والعمل على زيادة الدخل الاقتصادي، من خلال زيادة عدد الشركات الناشئة، وخلق فرص العمل، وتطوير الإنتاجية، وزيادة الميزانيات المخصصة للبحث والتطوير.



افتتاح مختبر بيرسون للقراءة.

تم افتتاح " مختبر بيرسون للقراءة " في قسم اللغة الإنجليزية وأدائها، بالتعاون مع مؤسسة بيرسون الشرق الأوسط، ويحتوي المختبر على أحدث المواد التعليمية وأفضلها، ويتبع الإستراتيجيات الحديثة في التعلم التي تجعل من الطالب محوراً في العملية التعليمية، وهذا مما يتماشى مع رؤية الجامعة الوطنية في توفير المعرفة والمهارات المتطورة للطلبة.



1- الفعاليات الجامعية

الذكاء الاصطناعي والطلاب ورواد الأعمال". ويعمل المختبر على تعزيز القدرات البشرية والحاسوبية لتقنيات المستقبل، وتمكين الطلاب والباحثين والموظفين من إجراء عمليات التعلم والبحث المتطورة في مجال الذكاء الاصطناعي. هذا وسيعمل مختبر الذكاء الاصطناعي المتقدم، على تعزيز أبحاث الذكاء الاصطناعي والابتكار في مجالات مثل: الأمن السيبراني والكشف عن الاحتيال في البيانات الضخمة للطاقة المستدامة وتطبيقات هندسة فيزياء الجسيمات، خاصة في الطاقة والبتترول، وتغير المناخ والتنبؤ بمستوى مياه البحر.

افتتاح مركز حاضنة الأعمال.

تم افتتاح مركز حاضنة الأعمال، الذي يسعى لتلبية احتياجات رواد الأعمال من طلبة الجامعة وخريجها، وتوفير البيئة المثالية لهم للإبداع، وتحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع تجارية ناجحة. كما يساهم المركز في تعزيز قطاع ريادة الأعمال في مملكة البحرين، من خلال خدماته وبرامجه المتنوعة، التي تصب في زيادة الوعي بأهمية ودور ريادة الأعمال.

تدشين مركز البحرين للابتكار ونقل التكنولوجيا في جامعة البحرين.

تم افتتاح مركز البحرين للابتكار ونقل التكنولوجيا في جامعة البحرين، الذي جاء نتيجة شراكة الجامعة مع وزارة الصناعة والتجارة وبرنامج تطوير القانون التجاري التابع لوزارة التجارة الأمريكية وجامعة جورج ميسون، ويهدف المركز إلى حماية حقوق المبتكرين، ونقل التكنولوجيا من جامعة

توزعت على العام 2022م العديد من الفعاليات والأنشطة النوعية التي أقامتها العمادات، والكليات، والمراكز، والدوائر في جامعة البحرين. فقد أقامت هذه الجهات نحو (180) فعالية علمية وثقافية وفنية، ومن أهم الفعاليات والأنشطة التي أقامتها الجامعة في عام 2022م الآتي:

مراكز جديدة

افتتاح مركز الابتكار السحابي بالتعاون مع تمكين وأمازون ويب سيرفيسز.

افتتح رسمياً مركز الابتكار السحابي تحت رعاية سعادة وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء جامعة البحرين (السابق) الدكتور ماجد بن علي النعيمي، وذلك بالتعاون مع أمازون ويب سيرفيسز (AWS) وصندوق العمل (تمكين). وسيزود المركز الطلبة بالمعرفة العملية في مجال تطوير تقنية المعلومات، والحوسبة السحابية، والذكاء الاصطناعي، وابتكار الحلول للتحديات التي تواجه الجامعة من خلال تقنيات AWS.

مختبر بنفت للذكاء الاصطناعي والحوسبة المتقدمة بجامعة البحرين

بدأ العمل فعلياً في المختبر بعد اكتمال تركيب الأجهزة ليساهم في خدمة الأساتذة وطلبة الدراسات العليا بتوفير حوسبة متقدمة لمشاريعهم. وتتمثل رؤية مختبر "بنفت" للذكاء الاصطناعي والحوسبة المتقدمة في "أن يكون مركزاً وطنياً للتميز، ومورداً وطنياً، وإلهاماً لباحثي



مؤتمر الاستدامة والمرونة (4)

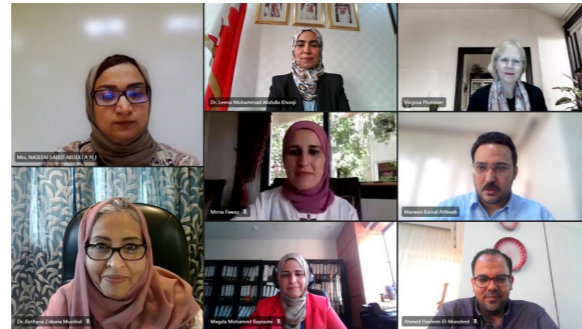
نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع عدد من الكليات النسخة الرابعة من "المؤتمر الدولي للاستدامة والمرونة: التصميم المبتكر والمناهج الرقمية (SRC'22)" وذلك خلال الفترة 1 إلى 2 نوفمبر 2022م حيث قدمت عروض في مختلف مجالات الهندسة، والأعمال، والعلوم، والتصميم والتخطيط والبناء للبيئات المستدامة، بمشاركة 142 ورقة علمية من جامعات ومراكز علمية محلية وأجنبية. ودعت الأوراق البحثية إلى تشجيع الابتكار في البحث العلمي، وإيجاد إستراتيجيات وطنية لدعم الابتكار في جميع القطاعات.

المؤتمر الدولي لتحليل البيانات للأعمال والصناعة (3)

نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع كلية العلوم وكلية تقنية المعلومات وكلية إدارة الأعمال ومع المجموعة العالمية للذكاء الاصطناعي (إنفورمز) وبدعم فني من معهد مهندسي المحاسبية والإلكترونيات IEEE وذلك خلال الفترة 25 إلى 26 أكتوبر 2022م. ناقش المؤتمر الدولي لتحليل البيانات للأعمال والصناعة (DATA 22) في نسخته الثالثة، وقد ناقش المؤتمر (145) بحثاً في موضوعات من أهمها: البيانات الضخمة، وتنقيب البيانات، والتجارة الإلكترونية، وتحليل المخاطر، والتحليل

كلية العلوم الصحية والرياضية.

عقدت كلية العلوم الصحية والرياضية في 29 مايو 2022م "الملتقى العلمي الافتراضي الدولي الثالث"، الذي نظمه قسم التمريض بالكلية تحت عنوان "طواقم التمريض صوت للقيادة: الاستثمار في التمريض واحترام الحقوق لتأمين الصحة العالمية". وتمحور الملتقى حول الأدوار التي تقوم بها طواقم التمريض، والتعليم والتعلم في علوم التمريض، والبحوث العلمية ودورها في تطوير المهنة.



المؤتمر الدولي للاستدامة في الإدارة والصيرفة الإسلامية.

بتنظيم من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي وبالتعاون مع كلية إدارة الأعمال، وبدعم فني من معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات IEEE وبالشراكة مع هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيوبي) وذلك خلال الفترة 11 إلى 12 أكتوبر 2022م. انعقد "المؤتمر الدولي للاستدامة في الإدارة والصيرفة الإسلامية SIBF 2022" لاستكشاف التطورات والتطبيقات الحديثة في هذا المجال. وتمت مناقشة 10 ورقة بحثية، من 16 بلداً حول العالم في مواضيع الصناعة المالية وتحسين الخدمات المالية للبنوك الإسلامية من خلال استخدام التكنولوجيا.

عدة معارض افتراضية لأعمال الطلبة، منها مشروعات الطلبة في مقرر الزخارف الإسلامية، وأعمال الطلبة في مقررات العمارة الإسلامية على مستوى القسم.

الأسبوع الأول للبيانات الضخمة بالتعاون مع جامعة ليفربول جون موريس.

أقامت كليتنا العلوم وتقنية المعلومات فعاليات الأسبوع الأول للبيانات الضخمة، وذلك ضمن فعاليات برنامج ماجستير علوم وتحليل البيانات الضخمة، بالتعاون مع جامعة ليفربول جون موريس بالمملكة المتحدة، كأول برنامج من نوعه على مستوى مملكة البحرين. واستمرت الفعالية لأربعة أيام متتالية خلال الفترة 31 يناير - 3 فبراير وقد اختتمت بعرض مشروعات الدفعة الثالثة من طلبة الماجستير في علوم وتحليل البيانات الضخمة.

مؤتمر الشرق الأوسط لجمعية تطوير كليات إدارة الأعمال.



نظمت كلية إدارة الأعمال خلال الفترة 2-3 مارس 2022م "مؤتمر الشرق الأوسط لجمعية تطوير كليات إدارة الأعمال" بحضور قادة الاعتماد ومنسقيه (AACSB) وبمشاركة (113) من ذوي الخبرة الذين ينتمون لـ (15) دولة من الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وركزت أوراق المؤتمر العلمية على ضمان الجودة، ومبادرات التعلم في تعليم إدارة الأعمال، وخصوصاً في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

الملتقى العلمي الافتراضي الدولي الثالث

التي أثمرت الاعتماد الدولي، مبدياً إعجابه بالأداء والخدمات التي تقدمها الجامعة للطلبة والمجتمع.



اعتماد كلية البحرين المعلمين

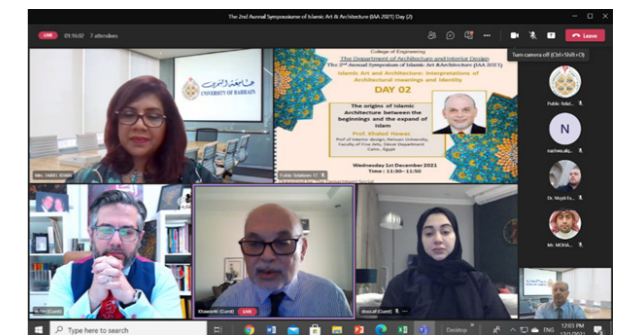
خضعت كلية البحرين للمعلمين لزيارة مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP)، وهي هيئة غير ربحية وغير حكومية تقوم باعتماد مؤسسات إعداد المعلمين



مؤتمرات ومنتديات

المنتدى السنوي الثاني للفن والعمارة الإسلامية.

نظم قسم العمارة والتصميم الداخلي بكلية الهندسة المنتدى السنوي الثاني للفن والعمارة الإسلامية تحت عنوان "التفسيرات المختلفة للمعاني العمرانية والهوية" احتفاءً باليوم العالمي للفن الإسلامي وذلك خلال الفترة 9-17 نوفمبر 2022م، بمشاركة العديد من المختصين في جامعات الوطن العربي. وتخلل المنتدى





جائزة إنجاز البحرين لرواد الأعمال الشباب للعام 2022م

ورقة بمعدل 70.9% من 408 باحث من 41 دولة. تم نشر الأوراق العلمية في قاعدة بيانات IEEE explore.

المؤتمر الدولي الثامن والثلاثين لجمعية الأعمال والاقتصاد (B&ESI)

استضافت الجامعة المؤتمر الدولي 38 لجمعية الأعمال والاقتصاد (B & ESI) عبر الفضاء الإلكتروني بمشاركة علماء من جامعات دولية ومعاهد بحثية من أكثر من 20 دولة. وعقدت في المؤتمر 18 جلسة، ناقشت 92 ورقة بحثية تناولت المنظمة الصناعية، والموارد البشرية، والتمويل، والممارسة العملية، والقضايا البيئية والتسويق، والتنمية الاقتصادية، والإدارة، وقضايا التكنولوجيا، وقضايا التعليم، والتمويل والاستثمارات، والمحاسبة، وقضايا الاقتصاد الكلي.



الأمني، وإدارة المشاريع، وذكاء الأعمال.

النسخة السادسة من منتدى المدن الذكية.

بحث منتدى "المدن الذكية" في نسخته السادسة خلال الفترة 6-8 ديسمبر 2022م الذي عقدت أعماله بمشاركة متحدثين دوليين عبر (108) أوراق علمية احتياجات المدن الذكية، والدور الإيجابي الذي يمكن أن تؤديه التكنولوجيا في المساعدة على تحسين المدن والمجتمعات، والتغييرات المطلوبة في تشغيل خدمات المدن الذكية الجديدة وقياسها، وغير ذلك من متطلبات مدن المستقبل، والمدن الذكية بأشكالها وأدواتها.

المؤتمر الدولي للابتكار والذكاء المعلوماتي والحوسبة والتكنولوجيا (3ICT)

نظمت كلية تقنية المعلومات بجامعة البحرين المؤتمر الدولي للابتكار والذكاء المعلوماتي والحوسبة والتكنولوجيا (3ICT) وذلك خلال الفترة 20-21 نوفمبر 2022م بالتعاون مع جامعة إيدج هيل وجامعة الملك عبد العزيز وجامعة السلطان قابوس وجامعة دبي. الهدف من المؤتمر هو توفير منتدى للباحثين والممارسين في الصناعة لتبادل أحدث التطورات في التقنيات وممارسات الحوسبة والتقنيات المتقدمة والأبحاث المبتكرة، وذلك عن طريق تقديم أحدث نتائج أبحاثهم ووجهات نظرهم للعمل المستقبلي في مجالات البحث. تم قبول وعرض 117 ورقة علمية من أصل 165

الجوائز

جائزة أفضل جامعة متعاونة مع "إنجاز البحرين" للعام 2021-2022

حصلت جامعة البحرين على جائزة "أفضل جامعة"، لإسهاماتها وتطبيقها لأكثر عدد من برامج إنجاز البحرين، ضمن فئة جامعات المملكة وفيما يلي الجوائز التي حصلت عليها الجامعة من مؤسسة إنجاز البحرين لعام 2022م.



جائزة أفضل جامعة لعام 2022م

جامعة البحرين تنال جائزة التميز في الابتكار

منحت شركة "أنثولوجي" المورد العالمي نظم مركز التعلم الإلكتروني بجامعة البحرين فعالية "جائزة التميز في الابتكار"، وتأتي هذه الجائزة تتويجاً لعمل دؤوب لتحسين منظومة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد في الجامعة، من خلال إضافة خواص وبرامج جديدة في نظام إدارة التعلم بشكل دوري، وجهود المركز المستمرة لتوعية المستخدمين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة بمزايا استخدامها. وأشارت الشركة إلى أن ما تنجزه جامعة البحرين يجعلها في مقام القيادة والريادة ليس في المنطقة وحسب، بل في العالم أيضاً.

جائزة إنجاز البحرين لرواد الأعمال الشباب للعام 2022

حصل فريقا ميراج (Mirage) و ريقهوة (Regahwa) من جامعة البحرين، على جائزتي "التميز في التكنولوجيا" و "أفضل منتج"، عن فوزهما في مسابقة مؤسسة "إنجاز البحرين"

السنوية الرابعة عشرة لرواد الأعمال الشباب للعام 2022. وتأتي هذه الجوائز تشجيعاً للشباب ودعمًا لجهودهم في طرح الأفكار والحلول الريادية القيمة وتنفيذها برؤاهم الخاصة.



جائزة جائزة التميز في الابتكار للعام 2022م

أنشطة جامعية متنوعة

تنظيم حفل تخرج أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التميز الأكاديمي خلال الخمس سنوات المنصرمة

اشتمل الحفل على 142 من خريجي برنامج شهادة الدراسات العليا في الممارسة الأكاديمية (PCAP)، وبرنامج التطوير المهني المستمر (CPD)، وبرنامج الجديد في التعليم في البحرين (NTB) والحاصلين على الزمالة من العام 2016م وحتى 2022م. كما شهد الحفل تسليم مدير الشراكات العالمية بأكاديمية التعليم العالي البريطانية السيد كريستيان رامبل شهادة الاعتماد الدولية من الأكاديمية إلى رئيسة الجامعة ويشارك في تكريم الخريجين.

عقد النسخة الثانية من برنامج "هي القائدة She Leads+" بالتعاون مع أكاديمية التعليم العالي البريطانية

تم عقد النسخة الثانية من برنامج "هي القائدة She Leads+" بالتعاون مع أكاديمية التعليم العالي البريطانية في مايو 2022م بحضور متحدثين عالميين متميزين وذلك لدعم المهارات القيادية للمرأة، حيث شارك في البرنامج 70 من الأكاديميات القائدات من داخل البحرين وخارجها. وساهم البرنامج في رفع مساهمات الجامعة الإقليمية وزيادة التوازن المالي للجامعة وتطرق الورش والندوات التابعة للبرنامج في الجلسات النقاشية إلى الفرص والتحديات التي تواجه القيادات النسائية في مختلف الثقافات.



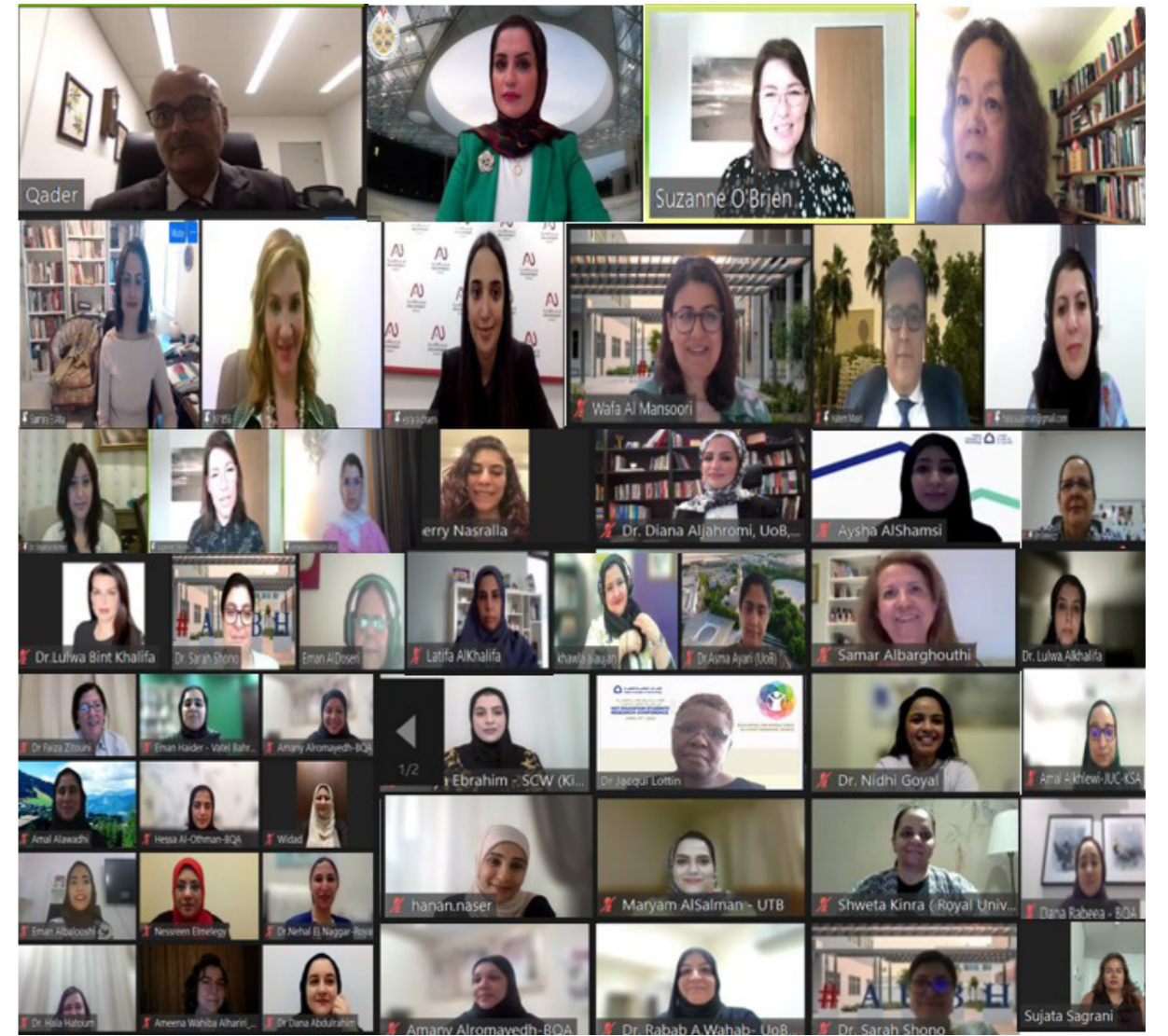
حفل تخرج ل 142 من أعضاء الهيئة الأكاديمية في برامج وحدة التميز بجامعة البحرين

المتعلقة بجريمة القتل في التشريع البحريني. وهدفت الجلسة إلى مناقشة الحلول القانونية واقتراحها بغرض مواجهة هذه التحديات والإشكاليات.



حلقة نقاشية تناولت موضوع الرؤى القانونية المعاصرة في ظل التحديات والمتغيرات

إسهاماً من كلية الحقوق في خدمة المجتمع البحريني، تم افتتاح حلقة نقاشية حول الإشكاليات القانونية والتشريعية في الرؤى القانونية المعاصرة، كإمكانية فرض ضريبة على الصفقات التجارية الإلكترونية وتحديات الذكاء الاصطناعي ومنح الروبوتات حقوق الملكية الفكرية والرقابة القضائية على التعديلات الدستورية. بالإضافة إلى عدد من الإشكاليات التي ظهرت في ظل التغيرات التقنية والمعلوماتية، كإشكاليات القانونية





تحقيق المركز الرابع في كرة القدم العشبية ضمن مشاركة جامعة البحرين في دوري المدارس والجامعات لموسم 2022-2021

احتفالات العيد الوطني المجيد

واشتمل برنامج الاحتفال على معرض فني سطر من خلاله طلبة نادي الفنون الجميلة بعمادة شؤون الطلبة صوراً في حب الوطن، وتضمن الحفل إقامة "عرضة" شعبية تغنت بأهازيج وأشعار وطنية، كما أقيمت أمسية شعرية غنائية أحيها عدد من الشعراء تناوبوا على تأكيد ولائهم وحبهم للمملكة وقيادتها. وشهد الاحتفال تسجيل أسرة نادي الموسيقى حضوراً متميزاً بمعزوفاتهم، فضلاً عن إقامة عدد من المسابقات الموجهة للطلبة، وعروضاً رياضية حظيت بتفاعل واسع.

نظمت جامعة البحرين احتفالاً بمناسبة احتفالات مملكة البحرين بأعيادها الوطنية، وإحياءً لذكرى قيام الدولة البحرينية الحديثة في عهد المؤسس أحمد الفاتح كدولة عربية مسلمة عام 1783 ميلادية، وذكى تولى حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم حفظه الله ورعاه مقاليد الحكم. وعبر المنتسبون إلى الجامعة عن سعادتهم وبهجتهم، من خلال تفاعلهم مع فقرات الاحتفال، الذي أقيم برعاية وزير التربية والتعليم، الدكتور محمد بن مبارك جمعة.



2- الأنشطة الطلابية

نفذت عمادة شؤون الطلبة خطتها السنوية للعام 2022م، التي اشتملت على مجموعة من الأهداف من أجل رفع مستوى ونوعية وعدد خدماتها وأعداد المستفيدين منها، وتنفيذ البرامج والأنشطة والفعاليات وزيادة أعداد المشاركين والمستفيدين من هذه البرامج، إضافة إلى تحقيق عدد من الإنجازات الجديدة على مستوى الخدمات والبرامج والأنشطة، تمثلت في التالي:



توزيع حواسيب حملة فينا خير التي شملت 2500 جهاز حاسب محمول تم توزيعها على الطلبة ذوي الدخل المحدود ضمن المعايير التي وضعتها اللجنة المشرفة على الحملة.



تحقيق المركز الأول في كرة السلة ضمن مشاركة جامعة البحرين في دوري المدارس والجامعات لموسم 2021-2022



تحقيق المركز الأول في كرة الطائرة ضمن مشاركة جامعة البحرين في دوري المدارس والجامعات لموسم 2021-2022



الفصل السادس:

أهم الإنجازات والشراكات المجتمعية

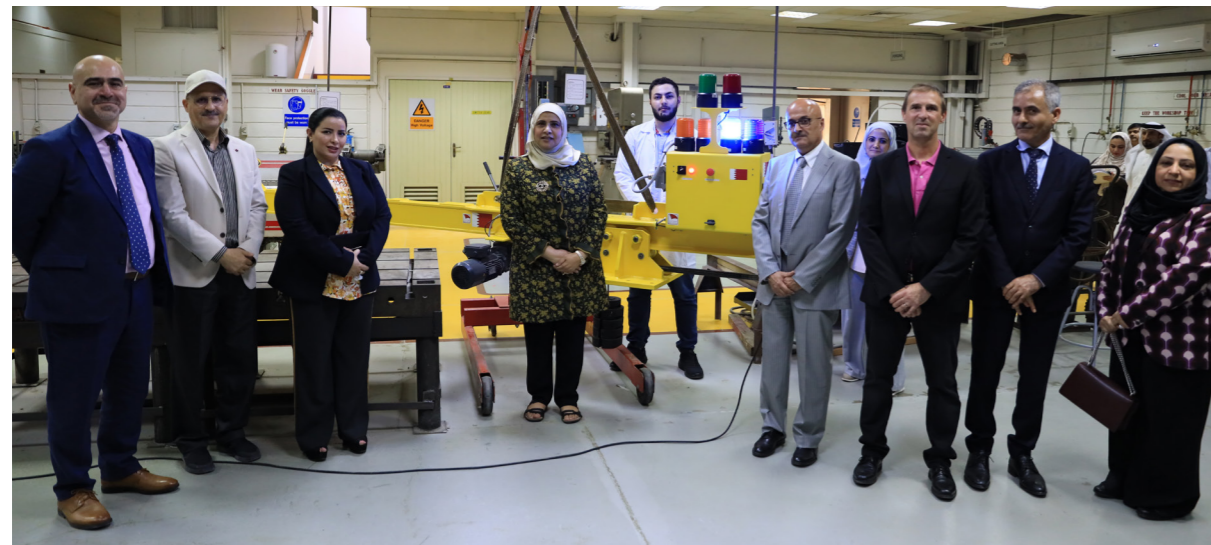
استكمال مشروع تصميم وبناء رافعة أوتوماتيكية تستخدم لصيانة كاشف الميون لاستبدال الرافعة اليدوية المستخدمة حالياً

تم استكمال مشروع تصميم وبناء منصتين كبيرتين من الألومنيوم قطر الواحدة 5.5 متر، ومثبت أوتوماتيكي متطور بطول أربعة أمتار يستخدم مجسات حساسة وجهاز حاسوب يتحكم لاسلكي، وذلك بوصفه بديلاً عن المنصات الفولاذية والمثبت اليدوي المستخدمة قديماً أي منذ قرابة عشرين سنة لصيانة كاشف الميون. هذا وقد تم بناء الرافعة الأوتوماتيكية من قبل فريق من كلية الهندسة تحت إشراف الدكتور زهير بحري رئيس قسم الهندسة الكهربائية ووالإلكترونية في كلية الهندسة بجامعة البحرين، ودعم من أعضاء لجنة سيرن بكلية الهندسة، وقد استغرق العمل سنتين (سبتمبر 2020م-سبتمبر 2022م). هذا وقد تم شحن المنصة التي تحمل علم مملكة البحرين وتزن قرابة طنين إلى جنيف في سبتمبر 2022م، وسيتم تدشين المنصة في مختبر كاشف الميون في الربع الثاني من عام 2023م خلال زيارة رئيس الجامعة الدكتور فؤاد محمد الأنصاري للمنظمة الإلكترونية للأبحاث النووية.



المشروع الثالث: نظام استلام بيانات لنظام طبقة توقيت الجسيمات المؤينة

يهدف المشروع إلى تطوير برنامج للكشف عن وجود عطب ما باستخدام خوارزميات مجسات الاندماج (Sensor fusion) والذكاء الاصطناعي، وبرمجة عملية إرسال إعدادات للتواصل بين الرقائق الإلكترونية وإعدادات ضبط أجهزة المجسات، بحيث يتم تنفيذ الإعدادات تبعاً لما تم إرساله، لإصلاح تأثير العطب في عملية استلام البيانات. ويعمل على هذا المشروع منذ مارس 2022م، ولمدة عام وثلاثة أشهر، طالب الماجستير حسن الجامع من قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية بكلية الهندسة في جامعة البحرين.



1- التعاون بين جامعة البحرين وتجربة كاشف الميون -المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن)

زمنية يسيرة. ويعمل على المشروع منذ مايو 2022م الباحث عبدالله إبراهيم صباح مساعد البحث والتدريس في كلية تقنية المعلومات بجامعة البحرين الذي هو حالياً في بعثة دراسية الى "سيرن" للعمل على مشروع بحث الدكتوراه.



المشروع الثاني: تطوير نظام التبريد لكاشف الميون باستخدام ثاني أكسيد الكربون

يقوم المشروع على تصميم جهاز التبريد الجديد المبني على تقنية التبريد التبخيري باستخدام غاز ثاني أكسيد الكربون. وسيتم في هذا المشروع عمل محاكاة ديناميكية لنظام التبريد الجديد، بهدف دراسة كيفية تشغيل النظام على الوجه الأمثل. وسيشمل العمل أيضاً وضع وتنظيم دراسات لتقييم مخاطر تسرب غاز ثاني أكسيد الكربون في المعامل التجريبية، التي تحتوي على النماذج المبدئية لنظام التبريد الجديد، التي تقع في أماكن مختلفة، ووضع الإجراءات اللازمة لتقليل هذه التسريبات وتفاديها. ويعمل على هذا المشروع منذ مارس 2022م ولمدة عام الطالب علي مرزوق من قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة في جامعة البحرين.

في عام 2019م أصبحت جامعة البحرين عضواً مشاركاً في تجربة كاشف الميون (CMS) الذي يعد أكبر مسارع لتصادم الهيدرونات في العالم، الذي يدار من قبل المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (CERN)، لقد أتاحت عضوية جامعة البحرين مع تجربة كاشف الميون (CMS) الفرصة لعدد من موظفي الجامعة وطلبتها للعمل على مشاريع مشتركة للتعليم والتدريب والتطوير في مجالات العلوم والهندسة والكمبيوتر، وجميعها تهدف إلى وضع مملكة البحرين على خارطة الدول التي تساهم في إنتاج المعرفة وتطوير التكنولوجيا، من خلال هذا المختبر العالمي. وفي العام 2022م نفذت جامعة البحرين 3 مشاريع للتعاون مع تجربة كاشف الميون، جميعها في مجال الهندسة والكمبيوتر، وبالإضافة إلى ذلك أتم طالبان من كلية العلوم تدريبهم الصيفي لمدة شهرين في "سيرن" في سويسرا.

المشروع الأول: زيادة أداء برامج تحليل البيانات بواسطة الضبط الآلي للبرمجيات

المشروع يدرس إمكانية ضبط البرمجيات ضبطاً آلياً ويقوم على إجراء المعالجات بأقصى أداء، في أقصر مدة زمنية، وبأقل جهد بشري. ويستخدم في هذا المشروع البحثي تقنيات مختلفة لضبط البرمجيات آلياً، مثل تقنيات الذكاء الاصطناعي، إذ تشير النتائج الأولية إلى أنّ الضبط الآلي يرفع أداء برمجيات تحليل البيانات بما لا يقل عن 6% من الأداء الحالي في مدة

3- تسلم جائزة مسابقة ديكاثلون الطاقة الشمسية -الشرق الأوسط 2021

المضاحكة، بتكريم فريق جامعة البحرين الذي شارك في المسابقة، وأعربت عن سعادتها وفخرها بفريق الجامعة الفائز في المسابقة، لافتة إلى أنه إنجاز يعد حافزاً



وداعماً للاستمرار في تسخير القدرات العلمية والعملية في تحقيق نجاحات خلاقية في كافة الميادين والمسابقات، الخليجية منها، والإقليمية، والدولية. كما أشادت بالجهود المتواصلة من الهيئة الأكاديمية للطلبة، ودعمهم وتشجيعهم لمنافسة أقرانهم في الجامعات العالمية، وحثهم على تنمية مهاراتهم الشخصية والعلمية والإبداعية، لتحقيق إنجازات ضمن مسيرة الجامعة في تحقيق أهدافها ورؤيتها للعام 2030.



في فبراير 2022م تم استلام جائزة فريق جامعة البحرين الذي شارك في مسابقة ديكاثلون الطاقة الشمسية - الشرق الأوسط، الذي عُقد في دبي بدولة الامارات العربية خلال الفترة من نوفمبر ولغاية ديسمبر 2021م. هذا وقد شارك في المسابقة 8 فرق من 12 جامعة من 5 دول حول العالم تنافسوا على تصميم وبناء وتشغيل بيوت ذكية تعمل بالطاقة الشمسية، وتتميز بالكفاءة من حيث التكلفة واستهلاك الطاقة، مع التركيز على الحفاظ على البيئة، وقد حققت جامعة البحرين المركز الثالث في مسابقة ديكاثلون الطاقة الشمسية - الشرق الأوسط وكانت قيمة جائزة المركز الثالث 65 ألف دينار بحريني.



هذا وحصل فريق جامعة البحرين على جوائز أخرى ضمن المسابقة، هي: جائزة الجمهور، وجائزة النقل المستدام، وجائزة الاتصال، وجائزة معايير الراحة، وجائزة الحلول المبتكرة، وجائزة دمج الألواح الشمسية بالمنزل، وجائزة إدارة الطاقة.

وقد قامت رئيس جامعة البحرين في ذلك الوقت الدكتورة جواهر بنت شاهين

2- جامعة البحرين تقدمت 95 موقعا في تصنيف الجامعات العالمي للاستدامة (جرين مترك) لعام 2022



2. Results Summary

World Ranking	SI Ranking	EC Ranking	WS Ranking
363	61	682	490
WR Ranking	TR Ranking	ED Ranking	
106	732	103	

3. World Rankings History

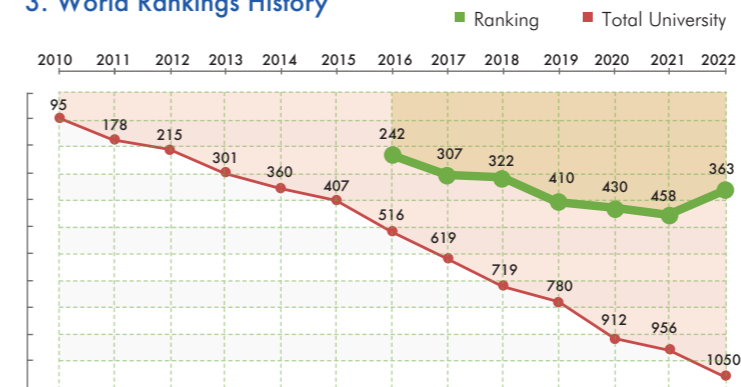


Figure 3.1 World Rankings History Diagram

4. Ranking in Bahrain

Country Ranking	SI Ranking	EC Ranking	WS Ranking
1	1	2	1
WR Ranking	TR Ranking	ED Ranking	
1	2	1	

حصلت جامعة البحرين على المرتبة الأولى في تصنيف الجامعات العالمي للاستدامة (جرين مترك) على مستوى مملكة البحرين، وعلى المرتبة 363 على مستوى العالم من بين 1050 جامعة من 85 دولة تقدمت لهذا التصنيف لعام 2022م. إذ حصلت جامعة البحرين على نقاط متقدمة جدا (أعلى من 85%) في 3 محاور مهمة من محاور التصنيف الستة، وهي البنية التحتية، وإدارة المياه، والتعليم. وبهذه النتيجة تكون جامعة البحرين قد قفزت 95 موقعا مقارنة بتصنيف الجامعة للعام الماضي 2021م. وهذا التقدم في التصنيف يعكس نجاح الجامعة في إدخال تدابير إستراتيجية حققت أهداف التنمية المستدامة في أنشطتها الجامعية. ويصدر تصنيف الجامعات العالمي للاستدامة (جرين مترك) الذي أنشأته جامعة إندونيسيا في عام 2010م، ويقوم هذا التصنيف على إظهار مدى تحسن تدابير الجامعات في العالم في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، التي تهدف في الأساس إلى تغيير الممارسات نحو الاستدامة والمحافظة على المصادر والبيئة.

4- مذكرات التفاهم

الرقم	المذكرة	الهدف	الدولة	تاريخ التوقيع
1.	مذكرة تفاهم مع جامعة جورج ميسن MOU-George Mason University	التعاون بين جامعة ميسن وجامعة البحرين في عدة مجالات: تبادل أعضاء هيئة التدريس وتبادل المنشورات العلمية والمعلومات، تبادل الطلاب وعقد الندوات والمنتديات وورش العمل والمؤتمرات وتطوير وتنفيذ برامج الزيارات.	الولايات المتحدة الأمريكية	3 مارس 2022م
2.	مذكرة تفاهم مع هواوي تكنولوجيا البحرين ذ.م.م. MOU - Huawei Technologies Bahrain	تأسيس "أكاديمية هواوي لتقنية المعلومات والاتصالات" بهدف توفير أحدث التقنيات، وتعزيز قدرات الطلبة في مجال التكنولوجيا. وتعزيز التعاون، لتقديم دورات تدريبية متطورة، عبر برنامج المعلومات والشبكات المعتمد من قبل شركة هواوي.	مملكة البحرين	31 مارس 2022م
3.	اتفاقية مع أمناء جامعة بوسطن Agreement - Trustees of Boston University	طرح برنامج ماجستير التربية في "القيادة التربوية ودراسة السياسات" وذلك بالتعاون بين كلية ويلوك للتربية والتنمية البشرية وكلية البحرين للمعلمين، وتستهدف الاتفاقية قادة المدارس الممارسين والطموحين داخل البحرين، لبناء مهاراتهم ومعارفهم اللازمة، لرفع الأداء المدرسي، وزيادة قوة المخرجات التعليمية في مملكة البحرين.	الولايات المتحدة الأمريكية	1 ابريل 2022م
4.	مذكرة تفاهم مع جامعة وست فرجينيا MOU-West Virginia University	التعاون بين جامعة البحرين وجامعة وست فرجينيا في عدة مجالات: تبادل أعضاء هيئة التدريس، وتبادل المنشورات العلمية والمعلومات، وتبادل الطلاب، وعقد الندوات والمنتديات وورش العمل والمؤتمرات و تطوير وتنفيذ برامج الزيارات.	الولايات المتحدة الأمريكية	9 أغسطس 2022م
5.	اتفاقية عضوية/ اشتراك مع Advance HE Advance HE Global Membership Annual - 23-2022 membership with AHE	الاشتراك يضمن استدامة الشراكة الاستراتيجية مع أكاديمية التعليم العالي البريطانية (AHE) والتي ابتدأت من 2009 وتم توقيع اتفاقية شراكة معها في 2016 - 2017	المملكة المتحدة	1 سبتمبر 2022م
6.	مذكرة تفاهم مع الهيئة العامة للرياضة MOU - General Sports Authority	تطوير التعاون بين الجامعة والهيئة العامة للرياضة وبموجب المذكرة تقدم الجامعة الدعم لمبادرة مقعد سمو الشيخ خالد بن حمد لجيل الذهب.	مملكة البحرين	14 نوفمبر 2022م

تحرص جامعة البحرين على تطوير علاقاتها مع القطاعين العام والخاص، لتعزيز دورها الوطني والإقليمي. إذ يحدد المرسوم بإنشاء جامعة البحرين اختصاصات مجلس الأمناء، ومنها الموافقة على العقود التي تكون الجامعة طرفاً فيها، التي يتم الاتفاق عليها لتحقيق أهدافها، بما في ذلك كل ما يتعلق بشراء واكتساب ملكية المنقولات والعقارات وإدارتها والتصرف فيها.

ونظراً لأهمية موضوع التعاون والشراكات المحلية والإقليمية والدولية مع جامعة البحرين، وتنفيذاً للخطة التطويرية للجامعة التي جاءت متماشية مع رؤية البحرين الاقتصادية 2030 على نحو ينسجم مع برنامج عمل الحكومة 2019 - 2022، فقد تم توقيع 6 اتفاقيات/مذكرات تفاهم مع عدة جهات ومؤسسات خلال العام 2022م، وتتطلع الجامعة لمواصلة تنفيذ أهداف برنامج عمل الحكومة 2023-2026 من خلال هذه الشراكات الموضحة في الجدول أدناه:





الفصل السابع: خدمة المجتمع والتعليم المستمر



دور الجامعة في خدمة المجتمع

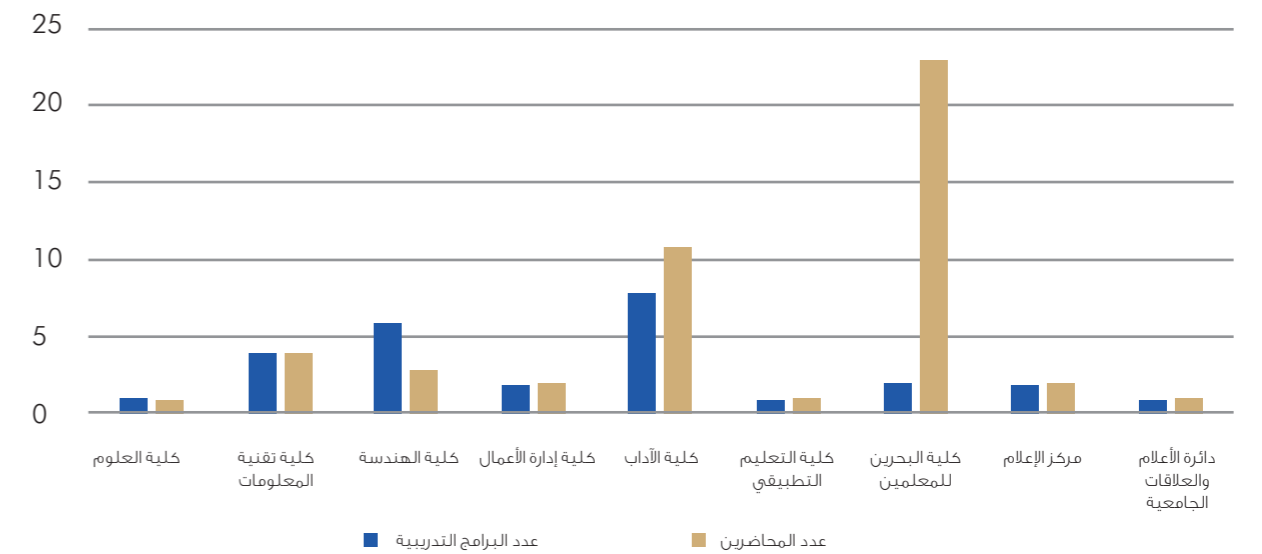
نبذة عن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

يعتبر المركز إحدى أدوات الجامعة الأساسية للتواصل الفعال مع المجتمع بكافة قطاعاته ومؤسساته، بهدف تلبية احتياجاته ومتطلباته وتزويده بمختلف المعلومات والمهارات والخبرات، من خلال تنفيذ برامج ودورات منظمة ومخطط لها، وتقديم الاستشارات والمقترحات التدريبية والفنية للجهات ذات العلاقة. ويعمل المركز في سبيل ذلك على توظيف الخبرات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس من كافة التخصصات في الجامعة، لتكون أداة مشاركة حقيقية وفاعلة في التواصل بين الجامعة والمجتمع.

ب- أهم الإنجازات والشراكات الوطنية للمركز في عام 2022م

- قام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتنفيذ مجموعة من البرامج التدريبية البالغ عددها 24 برنامجاً.
- بلغ عدد المسجلين في هذه البرامج 575 مشاركاً من مختلف قطاعات العمل الحكومية والخاصة.
- بلغ عدد المحاضرين المشاركين من الجامعة في الدورات التدريبية 48 محاضراً.
- تنوعت هذه البرامج لتخدم الموظفين في المجالات التقنية، والتعليمية، والفنية، والإدارية.
- استفادت من هذه البرامج أربع مؤسسات حكومية، وخمس شركات.

عدد البرامج التدريبية والمحاضرين حسب الكليات



الجهة المشاركة	عدد البرامج التي استفادت منها	عدد المشاركين
وزارة التربية والتعليم	9	391
وزارة الداخلية	8	101
تطوير البترول	1	8
شركة جارمكو	1	5
شركة BAC	1	5
شركة البنا	1	3
مجلس الشورى	3	37
مجلس النواب	1	5
شركة يوكوجاوا	1	20
المجموع	575	

عدد البرامج والمشاركين بحسب الجهات المستفيدة



دور الجامعة في خدمة الطلبة والخريجين

يحرص مكتب الإرشاد المهني ونادي خريجي الجامعة على تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة، المتمثلة في تعزيز دور الإرشاد المهني للطلبة والخريجين من خلال الشراكة الفاعلة مع سوق العمل، وكسب انتماء الخريجين وتعزيز مشاركتهم، من خلال تعزيز ودعم القوى البشرية. لذا حرص الفريق على استمرارية فتح قنوات التواصل مع الطلبة والخريجين، لتساعد في نموهم على نحو يتواءم ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل ومتغيراته. ولأن التحاق الخريج والخريجة بفرص عمل رائدة وميسرة ذو أولوية في طموحهم المستقبلي، لبناء مستقبل عملي مستدام؛ حرص نادي الخريجين بالتعاون مع القطاعين العام والخاص على رصد فرص العمل والتدريب المتوفرة في سوق العمل، وقام المكتب بتنظيم عدة برامج وفعاليات، لتخدم شرائح مختلفة من المستفيدين من الطلبة والخريجين.

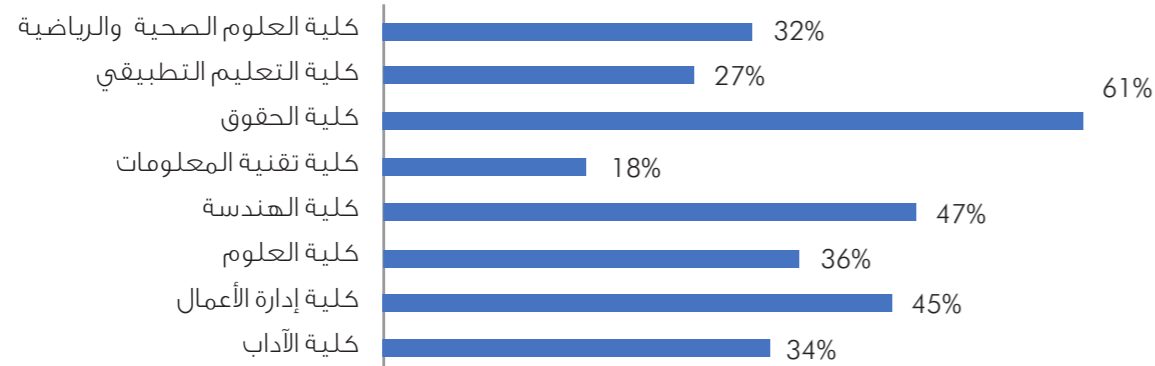
الإنجازات والمعالم الرئيسية للعام 2022م

التدريب العملي	التوظيف والترشيح	الزيارات الميدانية	الورش التدريبية
 <p>الفئة المستهدفة: طلبة جامعة البحرين</p> <p>عدد الطلبة المستفيدين: 2779</p> <p>عدد الفرص التدريبية: 8377</p>	 <p>الفئة المستهدفة: طلبة وخريجو جامعة البحرين</p> <p>عدد الخريجين الذين تم توظيفهم: 100</p> <p>عدد الشواغر الوظيفية: 274</p> <p>عدد الخريجين المسجلين في المكتب: 364</p>	 <p>الفئة المستهدفة: طلبة جامعة البحرين</p> <p>عدد الطلبة المستفيدين: 400</p> <p>عدد الزيارات: 12</p>	 <p>الفئة المستهدفة: طلبة وخريجين جامعة البحرين</p> <p>عدد الطلبة والخريجين المستفيدين: 29966</p> <p>عدد الشواغر الوظيفية: 373</p>
<p>برنامج التدريب العملي هو برنامج مشترك ما بين الجامعة وجهات التدريب، يمكن الطلبة من تجربة واقع بيئة العمل قبل التخرج.</p> <p>يعتبر البرنامج مقررًا أكاديمياً إلزامياً من ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في جميع الكليات، بحيث لا تتجاوز فترة التدريب مدة شهرين متواصلين.</p>	<p>يهدف البرنامج إلى تعزيز انتماء الخريجين وتمكينهم من البحث عن فرص وظيفية، وتوطين سوق العمل بكفاءات من الكوادر الوطنية من خريجي الجامعة وخريجاتها، ممن حققوا اجتاز المعايير المطلوبة من قبل جهة العمل، من خلال ترشيحهم لشواغر العمل الواردة للمكتب.</p>	<p>تنظيم الزيارات الميدانية لطلبة الجامعة من جميع الكليات والبرامج الأكاديمية وذلك من أجل استفادة الطلبة من المشاريع العمرانية والصناعية والتقنية والصحية والبيئية وغيرها، التي تخدم الطالب الجامعي في تخصصه وتعمق من فهمه للعلوم النظرية التي يتلقاها.</p>	<p>يهدف البرنامج إلى تطوير مهارات طلبة الجامعة وخريجها، وتأهيلهم للانخراط في سوق العمل، ورفع كفاءتهم المهنية، وتدريبهم على المهارات اللازمة لسوق العمل ومهين المستقبل. وتقديم الدعم المناسب لهم بجلسات استشارية وتدريبية مقدمة من أبرز المختصين والمستشارين في القطاعين العام والخاص.</p>

تحليل نتائج تتبع خريجي المرحلة الجامعية الأولى للعام 2022م

قام المكتب بتتبع خريجي العام 2022م، للفترة من يناير إلى ديسمبر 2022م؛ البالغ عددهم 4224 خريجاً وخريجة، وتحديث بياناتهم الشخصية والمهنية، من خلال فتح قنوات التواصل معهم عبر الاستمارة الإلكترونية، والمشاركة في الفعاليات المخصصة للخريجين (حفل التخرج السنوي)، والتواصل المباشر، ومتابعة مواقع التواصل الاجتماعي، والقرارات الصادرة عبر الصحف المحلية، وتقصي بياناتهم من خلال التكامل مع وزارة العمل والهيئة العامة للتأمين الاجتماعي. هذا وقد بلغت نسبة استجابة الخريجين المحدثه بياناتهم 42% -بواقع 1780 استجابة من 4224 خريجاً وخريجة. وكان توزيع الخريجين الذين استجابوا لعملية المتابعة بحسب الكليات حسب ما هو مبين في الجدول أدناه.

توزيع نسبة عينة الدراسة على الكليات



وبعد تحليل عينة مسح متابعة الخريجين لعام 2022م، وجمع المعلومات التي تتناول تطورهم المهني والأكاديمي، تبين أن 44% من هؤلاء الخريجين حصلوا على وظيفة، وهذه الأرقام قابلة للزيادة مع الوقت، لأن نسبة التوظيف الكلية لخريجي عام 2021م وصلت الآن إلى 58% بحسب دراسة متابعة توظيف الخريجين للعام السابق.





uobedubh



uob.edu.bh

