



المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين

NTB

وحدة التميز في التعليم في ومهارات القيادة

UTEL

www.uob.edu.bh

برنامج المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين (NTB) هي مبادرة مصممة خصيصاً لرفع كفاءة الأكاديميين الذين في بداية مسيرتهم الأكاديمية والذي يُقدَّم من قبل وحدة التميّز في التعليم ومهارات القيادة في جامعة البحرين، يوفر هذا البرنامج والذي يستمر لمدة عام التدريب الاساسي والإرشاد لتجهيز المشاركين بالمهارات والمعرفة والقيم اللازمة للتدريس والتعلم الفعّال في التعليم العالي. يوفر برنامج (NTB) أيضاً اعترافاً مهنيّاً من خلال إطار AdvanceHE، مما يؤهل المشاركين للحصول على زمالة المشاركة في نهاية البرنامج.

الأهداف

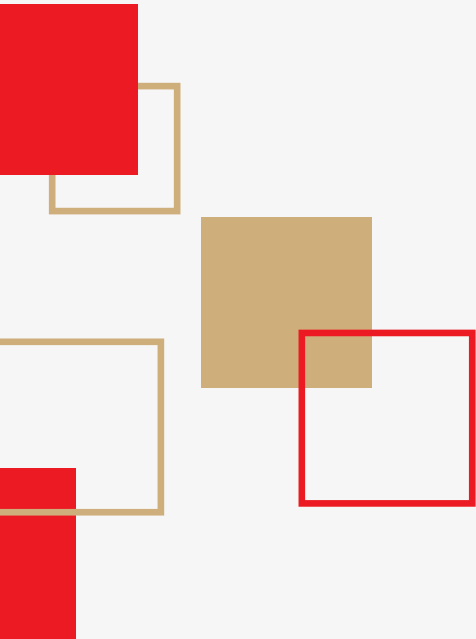
يهدف برنامج المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين إلى تحقيق أربعة أهداف، وهي:

1 تطوير مهارات التدريس بما يتماشى مع إطار التطور المهني، مع التركيز على مجالي النشاط: التدريس ودعم التعلم، والتقييم وتقديم التغذية الراجعة.

2 إرشاد المشاركين نحو تحقيق اعتراف مهني كزميل مشارك في أكاديمية التعليم العالي.

3 تعزيز الممارسة التأملية وتشجيع التطوير المهني المستمر.

4 دعم المعلمين الجدد في انتقالهم إلى التدريس في مؤسسات التعليم العالي في البحرين.



مزايا البرنامج

التطوير

تعزيز التعاون واستكشاف التحديات المشتركة المتعلقة بالتدريس بينك وبين الزملاء الأكاديميين.

الإعتراف

الحصول على الاعتراف المهني كزميل مشارك في أكاديمية التعليم العالي.

الدعم

دعم وتعزيز كفاءة التدريس من خلال برامج تدريبية منظمة تشمل ورش عمل وهيكلية الإرشاد المهني.

الاعتماد

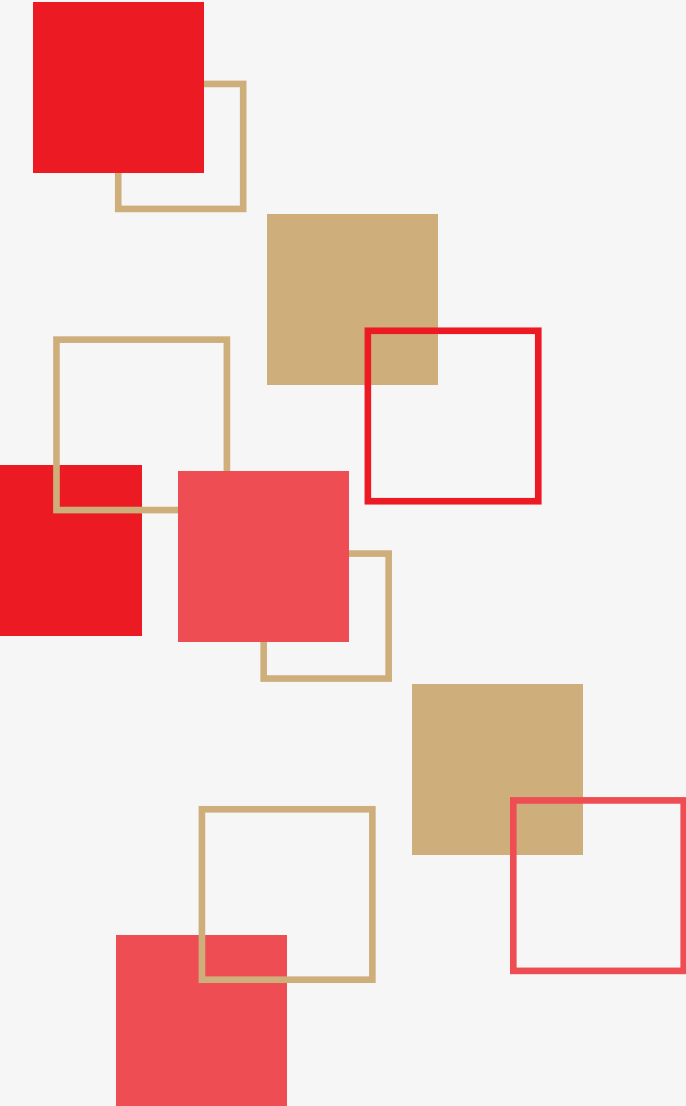
الامتثال لمتطلبات ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة جودة التعليم والتدريب في مملكة البحرين (BQA).

البناء

إعداد ملف مهني تأملي يتماشى مع المعايير الدولية.

التعزيز

تعزيز فهم منظومة التعليم العالي في البحرين ومتطلباتها المتعلقة بضمان الجودة.



مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

عند إتمام هذا البرنامج، ستكون قادرًا على:

- 1 تقييم نقدي لاستراتيجيات التدريس والتعلم ضمن سياقات تعليمية متنوعة.
- 2 إظهار نهج تأملي قائم على الأدلة في الممارسات التدريسية.
- 3 تصميم وتنفيذ استراتيجيات فعالة للتقييم والتغذية الراجعة.
- 4 التفاعل مع المعايير والأطارات المهنية من أجل التطوير المستمر.

آلية تقديم البرنامج

يساهم **التوجيه الشخصي** في تعزيز النمو المهني، في حين توفر **أيام المتابعة** جلسات منظمة لتقديم ملاحظات حول التقدم ومعالجة التحديات. كما يشارك المشاركون في **التعلم المستقل** من خلال أنشطة ذاتية التوجيه مثل الكتابة التأملية والبحث التربوي، مما يعمق استكشافهم للممارسات التعليمية الفعالة. وأخيرًا، يتم إجراء سلسلة من **التقييمات** التكوينية والختامية التي تُختتم بتقديم **تقارير الممارسات المهنية (APP)**، مما يتيح للمشاركين عرض وتقييم تطورهم المهني.

تم تصميم برنامج المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين لدعم المشاركين من خلال مجموعة متنوعة من أساليب التعلم، تشمل: **ورش العمل، والإرشاد الأكاديمي، وأيام المتابعة، والتعلم المستقل، والتقييمات.**

وخلال العام الأكاديمي، يتم تقديم **ست ورش عمل إلزامية** تركز على مجالات أساسية مثل **الممارسة التأملية، استراتيجيات التدريس، وتقنيات التقييم**، بالإضافة إلى فرصة اختيار ما لا يقل عن أربع ورش عمل إضافية تُقدَّم من قبل وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة.

ورش العمل وأيام المتابعة

يُطلب من المشاركين حضور عدة أنشطة تهدف إلى تعزيز ممارساتهم المهنية وتحضيرهم لتقديم طلب ناجح للاعتراف المهني. وتشمل هذه الفعاليات ما يلي:

3 ما لا يقل عن أربع ورش عمل من ورش التطوير الإضافية التي تقدمها وحدة التميز في التدريس ومهارات القيادة.

4 تُعقد اجتماعات لمجموعات الإرشاد بهدف دعم تطور المشاركون وتقديم طلبه. سيتم تزويد المشاركين بجدول زمني للورش التدريبية. تم تحديد هذه الورش بما يتماشى مع إطار التطور المهني، مما يتيح لهم اختيار الورش التي تتوافق مع الجوانب التي يرغبون في تطويرها بشكل أعمق في ممارساتهم.

1 ست ورش عمل إلزامية: خمس ورش في بداية الفصل الدراسي الأول وورشة واحدة في بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي.

2 ثلاثة أيام متابعة إلزامية تُوزَّع بالتساوي على مدار العام الأكاديمي.

التقييمات

إذا كانت تقارير الممارسات المهنية لا تتوافق مع المعيار سيُطلب من المشاركين إعادة التقديم خلال شهرين لإجراء تعديلات طفيفة، أو إعادة التقديم في العام الأكاديمي التالي في حال كانت هناك تعديلات جوهرية. تشمل معايير التقييم تقديم دليل على ممارسة التأمل الذاتي والاتساق مع معايير إطار التطور المهني (PSF)، ودمج التغذية الراجعة من الموجهين والزملاء.

يتعين على المشاركين تقديم تقريرين حول ممارساتهم المهنية كل عام أكاديمي أحدهما يركز على التدريس ودعم التعليم والآخر على التقييم والملاحظات. يُصبح المشاركون الذين يستوفون متطلبات التقييم في برنامج المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين من خلال تقديم تقارير الممارسات المهنية مؤهلين للحصول على الزمالة المشاركة من أكاديمية Advance HE.

الامتيازات الممنوحة لخريجي البرنامج

يتكوّن إطار التطور المهني (PSF) من أربعة توصيفات، وقد تم اعتماد برنامج المدخل إلى التدريس في التعليم العالي في البحرين وفق التوصيف الأول الخاص بزماله المشاركة.

زماله المشاركة

التوصيف الأول (D1) مناسب للأفراد الذين تتيح لهم ممارساتهم المهنية لإثبات بعض الأبعاد. ويتم إثبات فعالية الممارسة في التدريس أو دعم التعلم من خلال تقديم الأدلة الداعمة التي تثبت تأثير هذه الممارسات.



جامعة البحرين

وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة

الرجاء زيارة موقعنا لأي استفسارات
أخرى عن البرامج.



utel@uob.edu.bh



+973-17438003

+973-17438282