



برنامج شهادة الدراسات العليا في الممارسة الأكاديمية

PCAP

وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة

UTEL

www.uob.edu.bh



الأهداف

يهدف برنامج PCAP إلى تحقيق ثلاث أهداف:

- 1 تطوير مهارات التدريس للمشاركين المتعلقة بإطار التطور المهني (PSF).
- 2 تمكين المشاركين من إثبات فعالية وشمولية ممارستهم ضمن إطار التطور المهني (PSF).
- 3 تيسير حصول المشاركين على اعتراف مهني كزملاء مشاركين في أكاديمية التعليم العالي.

برنامج شهادة الدراسات العليا في الممارسة الأكاديمية (PCAP) بجامعة البحرين هو مبادرة لتطوير أعضاء هيئة التدريس، موجهة لأعضاء الهيئة الأكاديمية في بداية مسيرتهم المهنية ممن لديهم أقل من خمس سنوات من الخبرة في التدريس. يهدف البرنامج إلى تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة للنجاح الأكاديمي، وتعزيز الاحترافية والإبداع والكفاءة في التدريس. كما يساعد المشاركين على مواصلة ممارساتهم مع المعايير الأكاديمية الدولية والحصول على اعتراف الزمالة من منظمة Advance HE.

يكمّن جوهر برنامج PCAP في جامعة البحرين في فلسفة الممارسة التأملية، والتي تحفز التفكير التأملي أثناء العمل (خلال التدريس) والتفكير التأملي بعد العمل (بعد التدريس)، يتيح هذا النهج للمشاركين أن يقيموا ممارستهم التدريسية بشكل نقدي، وتطوير طرق تدريس مبتكرة، وتوجيه نموهم بما يتماشى مع إطار التطور المهني. على عكس البرامج الأخرى، يحفز برنامج PCAP المشاركين للنظر في مجالات معينة من سياقاتهم المهنية، وهذا يعزز التحليل الذاتي المستمر والتقييم النقدي والتطور مما يساعد على إنشاء ثقافة التطور المهني المستمر داخل مؤسسات التعليم العالي.

مزايا البرنامج

التعاون

تعزيز التعاون واستكشاف التحديات المشتركة والمتعلقة بالتدريس بينك وبين الزملاء الأكاديميين.

التحمل

القدرة على تحديد ومعالجة الصعوبات في الممارسات التدريسية للمشاركين ضمن سياقاتهم المؤسسية والتخصصية.

الاعتماد

الامتثال لمتطلبات الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة جودة التعليم والتدريب في البحرين (BQA).

المهارات

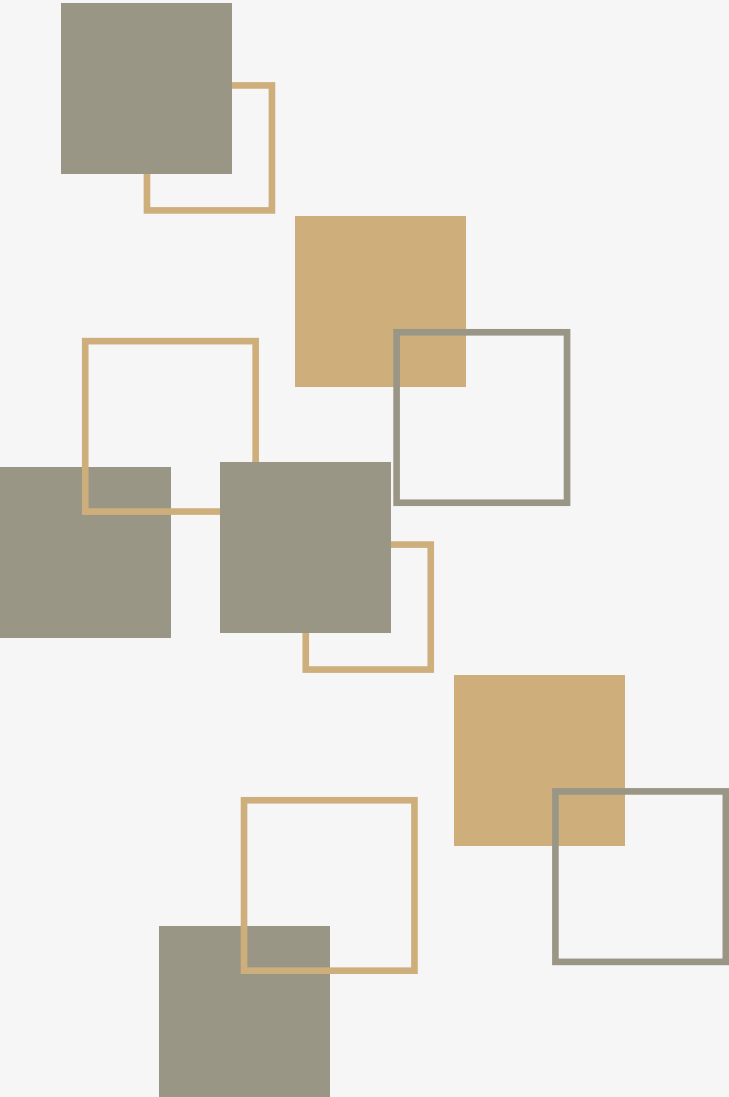
اكتساب مهارات تدوم مدى الحياة للتطوير المهني المستمر.

التأمل

تبني نهج تأملي لتعزيز الممارسة المهنية.

الزمالة

الاعتراف المهني والأكاديمي كزملاء في أكاديمية التعليم العالي، مما يُظهر التميز في التدريس والتعلم.



مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

عند إتمام هذا البرنامج، ستكون قادرًا على:

- 1 تقييم نقدي لاستراتيجيات التعلم والتدريس من أجل خلق بيئة تعلم مناسبة لاحتياجات المتعلم.
- 2 المبادرة والتعاون وتأمل الذات في تصميم وتخطيط وتنفيذ أنشطة وبرامج التعلم التي تأخذ في الاعتبار سياق التدريس والتعلم الذي يؤديه المشاركون.
- 3 تقييم نقدي للصعوبات الحالية في البحث العلمي والتدريس ضمن مجالات الممارسة الأكاديمية المحددة بالتخصص والمجالات الأكاديمية الأوسع.
- 4 تقييم نقدي للممارسة المهنية والذي يتضمن النظريات والقيم والافتراضات الأساسية، والتخطيط للتطوير المهني المستمر.

آلية تقديم البرنامج

المكونات الأساسية:

- **أيام دراسية مكثفة:** ورش عمل متوافقة مع إطار التطور المهني تركز على تعلم الممارسات الأكاديمية.
- **الإرشاد الأكاديمي:** جلسات تدريبية مصغرة مخصصة للتأمل وتطوير المهارات.
- **الدراسة المستقلة:** وقت مخصص للقراءات، والمهام، والأنشطة التأملية المصممة بما يتناسب مع السياق المهني.

يتبع برنامج PCAP نموذج تقديم يركز على المتعلم، ويهدف إلى تعزيز التعلم المستقل والنمو المهني. يجمع البرنامج بين ورش العمل التفاعلية، والإرشاد الأكاديمي، والدراسة الذاتية، مما يتيح للمشاركين مرونة في تحديد كيفية وماذا ومتى يشاركون في عملية التعلم. يشجع البرنامج على التأمل الذاتي في الممارسات الأكاديمية، مما يعزز التطور في مجالي التدريس والتعلم.

ورشة العمل وأيام المتابعة

سيشارك المتدربون في برنامج PCAP في عدد من الأنشطة الرئيسية على مدار فصلين دراسيين، وتشمل هذه ورشة عمل مكثفة، ومهام كتابية، وعروض تقديمية لمتابعة التقدم.

الفصل الدراسي الثاني

- **تقدّم بحوث العمل:** سيقدّم المشاركون تقدّمهم في بحوث العمل، يلي ذلك ورشة عمل حول ملف الإنجاز وخطة التطوير المهني (PDP).
- **تقدّم RAPP:** سيقدّم المشاركون تعليقًا على أحد مجالات إطار التطور المهني، بالإضافة إلى عروض تقديمية حول تقدّمهم في ملف RAPP، مع تخصيص أيام متابعة مكثفة لهذه العروض.
- **التسليمات النهائية:** يختتم البرنامج بتسليم تقرير بحث العمل وملف الإنجاز النهائي RAPP.

الفصل الدراسي الأول

- **ورشة العمل المكثفة:** تشمل هذه الورشة موضوعات مثل: مقدمة إلى إطار التطور المهني، والممارسة التأملية والكتابة التأملية، وملف (RAPP)، الملاحظة المتبادلة للمشاركين في التدريس، والبحث العملي.
- **التسليمات:** سيقدّم المشاركون ملاحظات أكاديمية، واقتراحًا للبحث العملي، ونقدًا لمقال أكاديمي، بالإضافة إلى تقارير حول الملاحظة المتبادلة للمشاركين في التدريس.
- **عروض البحث العملي:** سيتم تقديم عروض لمقترحات البحث العملي خلال يومين مكثفين.

التقييمات

يتضمن ملف RAPP مزيّجًا من التقييمات التكوينية والتقييمات الختامية، مثل تقارير بحث العمل، والمذكرات التأملية، والعروض التقديمية، والتي تهدف إلى إظهار الممارسات التدريسية وتطبيقها بما يتماشى مع معايير إطار التطور المهني.

يجب على المشاركين تقديم ملف الممارسات الأكاديمية التأملية (RAPP) في موعد أقصاه شهر أبريل من كل عام، ويتضمن هذا الملف بحث العمل كجزء أساسي. ويؤهل إتمام ملف RAPP بنجاح، وفقًا لمتطلبات التقييم الخاصة بالبرنامج، المشاركين للحصول على اعتراف مهني من مؤسسة Advance HE وفق التوصيف الثاني D2 لمنح الزمالة.

مكافآت خريجي البرنامج

شهادة دراسات عليا

الحصول على شهادة دراسات عليا في الممارسة الأكاديمية من جامعة البحرين.

التوصيف الثاني: الزمالة

يتكوّن إطار التطور المهني من أربعة توصيفات. ويُعتمد برنامج PCAP لمنح الزمالة في التوصيف الثاني (D2). يُناسب D2 الأفراد الذين تتميز ممارساتهم التعليمية مع المتعلمين بالشمول والعمق، مما يمكّنهم من إثبات جميع الأبعاد في الإطار. ويتم إثبات فاعلية الممارسات في التدريس و/أو دعم التعلم عالي الجودة من خلال تقديم أدلة على:



جامعة البحرين

وحدة التميز في التعليم ومهارات القيادة

الرجاء زيارة موقعنا لأي استفسارات
أخرى عن البرامج.



utel@uob.edu.bh



+973-17438003

+973-17438282

